

# **جان بون تسارت**نر

ترجمة ، د. سامي معمود على / د. علية السلام القفاش

# نظرية في الانفعالات



أمهات الكتب



الهيئة الصرية العامة للكتاب



نظرية في الانفعالات

## نظرية في الانفعالات

## لوحة القلاف

اسم العمل الغنى: حروب القضاء

التقنية : برامج كمبيوتر على فيلم سينمائى

المقاس: ٢٥×٢٥ سم

صور الكمبيوتر شخصية بشرية لحظة انفعالها ضمن حروب الفصاء، من التأكيد على التشظى واستبدال ضربات الفرشاة بالمكعبات والمستطيلات من خلال مجموعة لونية يغلب عليها اللون البنى بدرجاته المختلفة، وقد ترك منطقة بكاملها دون درجات لونية سوى اللون الأسود، وكأنه يشير بذلك إلى أن كل العناصر الشكلية منبثقة عن هذا اللون القاتم، وكل العناصر المنطلقة تنتهى كالوميض وهو يخبو ويندثر ليترك آثار الحرب على كل ما حوله من فضاءات شاسعة.

محمود الهندي

# نظرية في الانفعالات

چان پول سارتر

ترجمة: د. سامی محمود علی د. عبدالسلام القفاش تحریر: د. محمد عنائی



# مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠١ مكتبة الالسرة

برعاية السيدة سوزاق مبارك (امهات الكتب)

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة وزارة الإعلام

وزارة التربية والتعليم

وزارة الإدارة المحلية

وزارة الشياب

التنفيذ : هيئة الكتاب

نظرية في الانفعالات

چان پول سارتر ترجمة: د. سامی محمود علی

د. عبدالسلام القفاش

الغلاف

والإشراف الفنى:

الفنان: محمود الهندى

المشرف العام :

د. سمير سرحان

# على سبيل التقديم:

كان الكتاب وسيظل حلم كل راغب في المعرفة واقتناؤه غاية كل متشوق للثقافة مدرك لأهميتها في تشكيل الوجدان والروح والفكر، هكذا كان حلم صاحبة فكرة القراءة للجميع ووليدها ممكتبة الأسرة، السيدة سوزان مبارك التي لم تبخل بوقت أو جهد في سبيل إثراء الحياة الثقافية والاجتماعية لمواطنيها.. جاهدت وقادت حملة تنوير جديدة واستطاعت أن توفر اشباب مصر كتابا جاداً وبسعر في متناول الجميع ليشبع نهمه للمعرفة دون عناء مادي وعلى مدى السنوات السبع الماضية نجحت مكتبة الأسرة أن تتربع في صدارة البيت المصرى بثراء إصداراتها المعرفية المتنوعة في مختلف فروع المعرفة الإنسانية.. وهناك الآن أكثر من ٢٠٠٠ عنواناً وما يربو على الأربعين مليون نسخة كتاب بين أيادى أفراد الأسرة المصرية أطفالآ وشيابا وشيوخا تتوجها موسوعة دمصر القديمة، للعالم الأثري الكبير سليم حسن (١٨ جزء). وتنضم إليها هذا العام موسوعة وقصة الحضارة، في (٢٠ جزء) . . مع السلاسل المعتادة لمكتبة الأسرة لترفع وتوسع من موقع الكتاب في البيت المصرى تنهل منه الأسرة المصرية زاداً ثقافياً باقياً على مر الزمن وسلاحاً في عصير المعلومات،

## د. مـ میر مرحان

# القمسرس

الصنحة	الموضـــوع
11	مقدمة الترجمة العربية
40	نظرية في الانفعالات
	مقدمة : علم النفس والفنومنولوجية وعلم النفس
**	الفنومنولوجي
	نحو نظرية في الانفعالات :
£ Y	١ - النظريات القديمة
٥٧	٢ - نظرية التحليل النفسي
74	٣ - نحو نظرية فنومنولوجية
44	
1.1	ثبت المصطلحات والأعلام
1.4	الاختزال الفنومنولوجي
1.5	الارتباطيون
1.5	الأنالأن
1.0	أصيل

المنتحة	الموشـــــوع
1.0	انعکاسا
1.7	ارجه الشيء
1.4	أولى
1.4	يرسيست
1.4	تنسير
۱۰۸	جانیه
۱٠٨	جيس
1.4	جيوم
1.4	سر
1.4	رقابة
11.	سادية
111	سارترسارتر
114	النظرية السطحية
114	سلوكية
114	سيكولوجية الصيغ
111	الفيعف النفسي

الصنحة
118
110
117
117
117
117
117
114
114
111
144
۱۲۳
174
١٢٣
140
177

الصفحة	الموضـــوع
144	اللحب الناسي
14.	هوسرلم
١٣٢	هيلچر
14.5	واقعة
188	واقعية الوجود
140	٠ ضعبة

•

# مقدمة الترجمة العربية

#### وقلع

# الدكتور: سامه محمود علم

قبان بول سارتر (۱۱ من رواد الفكر المعاصر وواحد من كبار فلاسفة الغرب وأدبائه . وقد اشتهر قسارتر أول منا اشتهر بأعمال أدبية ملفتة ، منها القصص أمثال قالغثيان La nausée (۱۹۳۸) له الفشيان Les chemins de la liberté و قطرق الحرية (۱۹۳۹) له mur و قالجدار ۱۹۲۹) ، ومنها المسرحيات وأهمها قبلسة سرية Huis مرية (۱۹۶۹) ، ومنها المسرحيات وأهمها قبلسة سرية (۱۹۶۸) داد (۱۹۶۹) و قالمومس الحفية (۱۹۶۸) داد و المدرس والرب (۱۹۶۸) و قالمومس والرب (۱۹۶۸) و قالمومس والرب (۱۹۶۸) و قالمومس المناصر في تساؤله عن الماصر في تساؤله عن الماصر في تساؤله عن

ارجع إلى ثبت المصطلحات والأعلام الذى رأينا إلحاقه بهذه الترجمة ، تعريفا بالمؤلفين
 الذين ورد ذكرهم فيسها وتوضيحاً للمصطلحات الفنية المبيزة للشفكير الفنومنولوجى
 عامة .

وقد أدت هذه الفلسفة إلى مذهب جديد في الأدب اتبعه «سارتر» في كافة كتاباته ، هو أدب المواقف . والميدأ الأول في هذا اللون من التصبير الفني ، يشرحه «سارتر» في مصرض حديثه عن التأليف المسرحي إذ يقول: «كان المسرح في الماضي هو مسرح الشخصيات : فقد كان المؤلف يعرض على خشبة المسرح أشخاصًا متفاوتي التعقيد ولكنهم مكتملو التكوين وكان دور الموقف قاصرًا على مواجهة هؤلاء الأشخاص بعضهم ببعض وإبراز كيف يؤثر كل منهم في الأخر . . . (أما في مسرح المراقف) فليس ثمة شخصيات والأبطال هم حريات مقيدة ، كما هو شأننا جميمًا . وما هي صيل الفكاك من هذه القيود ؟ إن كل شخص لا يعدو

أن يكون هو الفعل الذى يختار به أحد هذه السبل وقيمة الشخص لا تجاوز قيمة السبيل المختار . . . فكل موقف - بمعنى ما - شرك منصوب والجدران قائمة في كل مكان . وقد أسأت التعبير ، فليس ثمة سبيل يقع عليها الاختيار ، فالسبيل يجب أن يُخلق ، وكل فرد يخلق ذاته إذ يخلق السبيل الخاص به والإنسان يجب أن يُخلق كل يوم ع(١) .

غير أن ثمة جانبا من أعمال «سارتر» لم يلق - رغم أهميته - ما لغيته الجوانب الأدبية والفلسفية من عناية وظل مجهولا من جمهرة القراء، ألا وهو الجانب النفسى . فقد اشتغل «سارتر» منذ وقت مبكر بالدراسات النفسية ووجه اهتمامه إلى مشكلتين على وجه التحليد، الخيال النفسان. وقد أفرد للمشكلة الأولى كتابين هما «الخيال» L'imagination (الجيال» وعالج المشكلة الثانية في (١٩٣٦) و «المتخيّل» L'imaginaire (١٩٤٠) ، وعالج المشكلة الثانية في كتاب «نظرية في الانفهالات» Esquisse d'une théorie des émotiors (١٩٣٩) الذي نقدمه اليوم للقارئ العربي ونحن سعداء بهذا التقديم .

فالكتاب لا يقتصر على عرض رأى طريف فى طبيعة الاتفعال يضاف إلى ما سبقه من آراء الفلاسفة وعلماء النفس فيه . وإنما يعتبر الكتاب على صغيره - مدخلا رائعًا للتفكير الفتومنولوجي وتطبيعًا نموذجيًا لهذا

المنهج الذي أحدث انقلابا في مجال الفلسفة المعاصرة وعلوم الإنسان ولا سيما علم النفس. والكتاب لا يكتفى بإثارة مسألة طبيعة الانفعال في نطاق مباحث علم النفس المتوعة ، بل إنه ليتساءل - بصدد هذه النقطة - عن طبيعة علم النفس ذاته بوصفه مبحثا عيزا عن مباحث علوم الطبيعة . و «سارت» عيز هنا بين موقفين منهجيين أساسيين في دراسة الظواهر النفسية ، الموقف التجريبي ويتمثل في تيارات علم النفس المختلفة ولا سيما التقليدي منها ، والموقف الفنومنولوجي الذي عثله «هوسرل» - خالق الفنومنولوجية أو علم الغلواهر - والذي يستهدف إقامة علم النفس على أسس جديدة كل الجدة وفتح آفاق أخرى للبحث العلمي . و«سارتر» لا يكتفي بعرض هذا الموقف الأخير عرضًا نظريًا مجردًا ، وإنما يدلل على خصوبة المنهج الفنومنولوجي بتطبيقه على ظاهرة من أخطر الظواهر خصوبة المنهج الفنومنولوجي بتطبيقه على ظاهرة من أخطر الظواهر والموضوع المتخيل ، ويستمين به أخيراً في وضع نظريته العامة في والموضوع المتخيل ، ويستمين به أخيراً في وضع نظريته العامة في الوجود.

وينص المنهج الف رسنولوجي ، إذا ما طبق على على النفس ، على فسرورة استخلاص معنى الأحداث النفسية أولا وقبل كل شيء . فكم من دراسة تجريبية أساسها ظواهر غامضة مختلطة المعالم ، وكم من مذهب فلسفى أو علمي شوه إدراكنا للظواهر النفسية في نقائها الأول ! إن ما نفت قر إليه في هذا المجال هو توضيح ماهيات الظواهر توضيحاً شاملاً

والنظر إليها نظرة جديدة صافية من شوائب المعتقدات الضمنية ورواسب الأفكار السابقة التحكمية . ومن ناحية أخرى ، تأخذ الفنومنولوجية على علم النفس طريقته في دراسة الأحداث النفسية ذاتها : قهبو يدرسها من خارج وكأنها أحداث طبيعية يتعين تفسيرها ، فيربط بينها ربطا عليا ، يغفل فيه عن إبراز معنى هذه الأحداث بالنبة لواقع الإنسان . لذلك كله يوصى دهوسول، بضرورة الرجوع إلى دالاسياء ذاتها، ، بعد تعليق كل حكم سابق يتصل بطبيعتها ووجودها ، والعمل على وصفها كما تتبدى مباشرة للشعور الخالص باعتبارها ظواهر خالصة . ويتوخى الوصف تحديد ماهية الظواهر من حيث هي موضوعات مباشرة للشعور المتعالى . والمبدأ الذي يقوم عليه هذا الموصف هو مبدأ دقيصدية الشعور، ومؤداه أن دكل شعور هو شعور بشيء ما ع(١) . ومن ثمية لجد دسارتر، في دراسته للانفعال يتأدى بالتدريج بعد توضيح نقائص النظريات السائدة فيه – إلى اكتشاف أن الاتفعال ظاهرة لها معنى وأن هذا المعنى يمكن توضيحه بوصف البناء الجوهرى للشعور المنغعل ، بحيث يدو الانفعال ضربا من

B. Husserl: Idées directrices pour une phénoménologie, p. واجع في هذا الموضوع
 34. Gallimard, Paris 1950.

Ibid.: Méditations Cartésiennes, p 14. Vrin, Paris 1947.

Ibid.: La crise des science seuropéennes et la phénomenologie transcendentale p. 17. Révue philosophique. 1947.

ضروب الوجود الإنساني في العالم وتكشفا لهذا العالم في إحدى صوره الجوهرية .

ولست اقصد من هذا التقديم تلخيص نظرية «سارتر» في الانفعال ، مجنبا القــارئ مشقة – أو متــعة – متابعة هســارتر، في برهنته على دلالة الانفعال بالنسبة للواقع الإنساني . وذلك لأن أحد مزايا الكتاب الكبرى على ما يبدو لى - هى حثه القارئ على التفكير لنفسه ومراجعة أفكاره التي اعتنقها يغير قحص نقدى كاف فضلاً عن إثارته المشكلات العامة في عمق وخمصوبة . وإنما أود أن أشيم عابرا إلى المحمور اللي تدور حوله النظرية حتى يتسنى الربط بينها وبين أعمال اسارتر، الأخرى . إن الفكرة الأساسية في الانفعال هو أنه ليس عرّضا جسميا ولا هو حالة شعورية داخلية ولكنه علاقة موضوعية بالعالم وإدراك للجانب السحرى من الأشياء قيه . قحين أعجز عن تحقيق فعل تحقيقا استخدم فيه الروابط العلية بين الأشياء ، وتنسد أمامي سبل هذا التحقيق ، أنفعل ويكون الانفعال نحوا من السلوك يستهدف القضاء على الموقف الصعب وتغيير العالم تغييرا شاملا. ولعل النهضب أوضع المواقف التي تتجلى فيها غاثية الانفعال : فعندما أفشل في حل مسألة ما ، فسإني أغضب وأمزق الورقة المدوّن عليها منطوق المسألة ، وكأني بفعلى هذا ألغى الصعوبة التي تعترض طريقي دون أن أجد لها حلا . والسلوك بهذه المثابة سلوك خيالي قائم على إنكار الواقع ومحاولة التماثير في العالم تأثيراً سحرياً مباشراً . وعند هذا الحد

تقف نظرية الانفصال عند «سارتر» ، فهى تنص على أن الانفعال سلوك متخيَّل ، ولكنها لا توضح ماهية الخيال ولا خصائص الموضوع الخيالى . وسوف يعود «سارتر» لهذا الجانب من المشكلة في كتاب «المتخيل» ، فغصل فصلا قساطعا بين الخيال والإعراك الحسى ، ويدلل على أن الصورة الخيالة ليست «شيئا داخل الشعور» ولكنها «شعور بشيء» خائب يوهم بالحضور ، ثم يصف بناء الشعور المتخيَّل وأنواع الموضوعات الخيالية التي يقع عليها . ويخلص من ذلك بأن الخيال أحد أبنية الشعور الجوهرية وأنه شرط أساسي لوجوده .

وثمة نقطة أخرى مسها فسارترا مسا خفيفا في سياق كلامه عن الانفعال ، دون أن يبررها بما فيه الكفاية ، ألا وهي مسألة الاعتبقاد الشعوري . فقد بين فسارترا أن الانفعال ليس سلوكا متعملا نقصد من ورائه تغيير العالم ، ولا هو مجرد خلعة نخدع بها – عن عمد – أنفسنا، ولكنه أيضًا تقبل سلبي لهذه الخديعة وضرب من الاعتقاد التلقائي بفاعلية مسلكنا السحري ، والاعتقاد بهذا المعنى مشكلة من أصعب المشاكل التي تواجهها كل فلسفة تصدو عن فالكوجيتوا الديكارتي ، كما هو شأن فلسفة قسارترا ، ويزيد من الأمور تعقيدًا أن فسارترا يوفض فكرة التحليل النفسي في اللاشعور رفضا باتا ، ويرفع كل سلبية عن ماهية الشعور ، ويحد فوجود الشعور ، بأنه فشعور بالوجوده (١) . فكيف نفهم إذن سلبية

(1)

J. P. Sartre: L'être et le néant, p. 20. Gallimard, Puris 1943

الشعور في الانفعال ؟ وكيف يمكن للشعور أن يغرر بذلك وهو - بحسب تعبير «سارتر» ، «الصفاء المطلق» ؟ تلك هي المشكلة التي يعرض لها وسارتر» بالتفصيل في مستهل كتابه «الكون والعدم» ، تحت عنوان «التمويه على الذات» La mauvaise foi ، وأيا كان الأمر ، فلا ريب في أن هذين النقصين اللذين أشير إليهما ، يرجعان إلى أن «سارتر» لم يقصد - في هذا الكتاب - إلى عرض نظرية كاملة في الانفعال وإنما توخى رسم الخطوط الأساسية لمثل هذه النظرية ، داخل إطار علم النفس الفنومنولوجي .

\*

نستطيع الآن أن نفهم مغزى الإشارة السالفة إلى أن الفنومنولوجية أحدثت انقلابًا في علم النفس. قبقد غيرت الفنومنولوجية بالفعل اتجاه الدراسات النفسية ونقلتها من مستوى الوقائع الجامدة إلى مستوى الظواهر ذات المعنى. وتنص فكرة «هومسرل» الأولى على ضرورة قيام علم نفس فنومنولوجى، مستقل عن علم النفس التجريبي، موضوعه ماهيات الأحداث النفسية وغايته توضيح معنى هذه الأحداث واستخلاص دلالتها بالنسبة للشعور الخالص. بل إن «هومرل» يمضى إلى حد القول بتبعية علم النفس التجريبي وخضوعه بالفرورة للفنومنولوجية . ذلك – على

M. Merlean - Ponty: Les sciences de l'homme et la phénoménalogie. Centre راجع (۱) de decumentation universitaire, Paris.

الأقل - هو مـوقف الفـيلسوف فـي أواسط سيـرته الفلسـفـية . بيـد أن «هوسرل» – في كـتاباته الأخيرة – ومـعظمها لم ينشر بعــد – خفف من حدة هذه الثنائية ولطف من حدة هذا التعمارض وأدخل مفهومات تقرب الشقة بين المبحثين . وهذا التطور متضمن على نحو ما في موقف «هوسول» منذ البداية لأنه كما رأينا لا يضع الماهية في عالم مفارق بل يجعل الحدس التجريبي وسيلة لعيان الماهية فيربط أوثق الربط بين الواقعة والماهية . أليس معنى هذا أن علم النفس التجريبي غير مقضى عليه بالسِقاء في عالم الوقائع الصماء ، وأنه ليس ثمة ما يحول بينه وبين الماهيات متى عرف كيف يتادى إليها ؟ أليس من المكن قيام علم النفس على فكرة حدس الماهية دون أن يفقد بذلك استقلاله إزاء الفنومنولوجية ؟ هذا هو ما حدث بالفعل في تاريخ علم النفس المعاصر وأفضى إلى ظهور «نظرية الجشطلت» Gestalt theorie على يد «فيرتايار» ، وهي نظرية تتمثل فيها فكرة الفنومنولوجية عن المعنى أدق تمثيل . فلقد استلهم «فيرتايمار» المنهج الفنومنولوجي(١) وطبقه لأول مرة على دراسة الحسركة الظاهرية من حيث هي موضوع للخبرة الشعبورية المباشرة ، واكتشف بصدد هذه الدراسة أن الظواهر الحسية تنتظم من تلقاء ذاتها في كل له معنى . ويشير «كوفكا» ، أحد أئمة هذه المدرسة ، إلى أن نظرية

E. Boring: A history of experimental psychology, pp. 371, 408. Appleton - Gentu- (\) ry - Crofts, N.Y., 1950.

الجشطلت تفترض مبدأ المعنى ، فهى ترتأى أن «الرابطة العلية ليست مجرد تتابع واقعى نتذكره تذكر العلاقة بين الاسم ورقم المسرة ولكنها رابطة ذات معتى ه(۱) . والمثل يقال عن نظرية المجال Field theory عند ولبطة ذات معتى ه التي تعتبر امتداداً لنظرية الجشطلت. وإذا منا انتقلنا إلى ميدان الطب النفسى ، وجدنا أن الفنومنولوجية ، ولا سيمنا عند هميدجر»، مسئولة عن خلق نظرية جديدة في فهم الظواهر المرضية والعقلى منهنا على وجه التخصيص - باعتبارها خبرة شعورية أصيلة وتعديلا جوهريا يطرأ على وجود الإنسان في العالم . والغناية من هذا النهم وصف بناه الشعور والعالم في أحوال المرض بدلا من الاتجاه إلى التخسير الألى لهذه الاحوال . وأهم عمثلي هذا التيار المنهجي المسمى بالتحليل الوجودي Dascinanalyse ، وبنسفا نجاره (۱) و دفيرش (۱) في فرنسا . كذلك أثرت الفنومنولوجية في

K. Koffka: Principles of Gestalt psychology, P. 20. Routledge & Kagan Paul, Lon- (1) don 1950.

L. Binswanger: Le Cas de Suzama Urban. Rilide sur la schizophrenie. انظر مثلا (۲)

Desclée de Brouwer 1957 .

J. Wyrach: La personne du schizophrène. Presses Universitaires do اتفار مسئلا (۳) Franc, Paris 1956.

E. Minkowski: Le temps vécu. Evolution psychiat., Paris 1933.

التحليل النفسى وإن كان الموقف في هذا المجال أكثر تعقيداً منه في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى . وذلك لأن التحليل النفسى - في قوله بأن الأفعال الإنسانية كلها ذات معنى - قد أسهم دون علم منه في تنمية الفنومنولوجية وتوجيه النظر إلى معنى الأحداث النفسية - السوى منها الفنومنولوجية وتوجيه النظر إلى معنى الأحداث النفسية - السوى منها الآلية (۱) . فتحة جانب في التحليل النفسى يجعله - من حيث المبدأ - قريب الصلة بالفنومنولوجية ويفسر انطباع صوره المعاصرة بطابع فنومنولوجي أصيل . ويتحثل هذا الطابع في ثلاثة مواقف على وجه التحديد : فهناك اتجاه عام إلى تناول مسائل التحليل النفسي من واوية في مختلف الأمراض النفسية والعقلية (۱) . وهناك تيار يستلهم في مختلف الأمراض النفسية والعقلية (۱) . وهناك تيار يستلهم الفنومنولوجية ، في نطاق التحليل النفسي ذاته ، باعتبارها منهجا وصفيا يساعد على إبراز بعض الجوانب الغامضة من الظواهر النفسية . وذلك ما فعله «لاجاش» مثلا في وصف «غيرة الحب» من حيث هي خبرة مباشرة بالعالم (۱) . وهناك أخيراً محاولة لمسياضة التحليل النفسي صياضة

M. Merlan - Ponty : Phénoménologie de la perception, pp. 184. 5 Grallimard, Par- (\) is, 1945.

P. Federn: Egopsychology and the psychoses. Basic books. N.Y. 1955. انظر مثلا (٢)

D. Lagache La jalousie amoureuse. Psychologie descriptive et psychanalyse. (\*) P.U.F. Puris 1947.

فنومنولوجية خالصة تستهدف وصف الموقف التحليلي ذاته وتحليد بنائه الماهوى باعتباره خبرة مباشرة للشعور في علاقته بالآخر ، مستعينة في ذلك بالفنومنولوجية الهيجلية . ومن أبرز عملي هذا الموقف «لاكان»(١) .

وجملة القول ، فليست الفنومنولوجية اتجاها فلسفيا مجردا ، بل هى فكرة حية حددت للنزعة الإنسانية المعاصرة أهدافها وعينت لها وسائل تحقيق هذه الأهداف ثم إنها - من الناحية العلمية - منهج مستقل عن الأصل الفلسفى الذى صدر عنه ، له قيمته الموضوعية في إثارة مشكلات العلوم الإنسانية وتوجيه حلولها . لذلك يمكن القول بأن الفلسفة الفنومنولوجية قامت في هذا المقام بدور محائل للدور الذى لعبته في تاريخ الفكر الإنساني كل فلسفة خصبة (٢) لم تستنفذ جهدها في معارضة العلم

قارن أيضاً الرسالة الرئيسية التي تقدمت بهما لدكتوراه الدولة وتساولت فيهما مشكلة
 دالإسقاط، من زاوية الفنومنولوجية .

Sami Mahmoud Ali: La projection et les techniques projectives, Thèse principale du Doctorat d'Etat. Exemplaires dactylographiés, Paris, 1958.

I, Lacan: Fonction et Champ de la parole et du laugage en psychano- : انظر مثلا (۱) lyse. La psychanolyse, I, 1956.

قارن مقدمة مصطفى صفوان لترجسة، تفسير الأحلام، لفرويد ، من مطبوعات دار للعارف ، مجموعة للولفات الأساسية في التحليل النفسي .

<sup>(</sup>٢) مثال ذلك أن فلسفة ديرجسون، أثرت تأثيراً حاسماً في صياغة الأسس النظرية لمناهج القياس الاجتماعي (السوسيومتري) عند دموريتو، الكيدلك يعترف دلفين، بدينه الكبير لفلسفة «كاسيرر»، التي قادت خطاه في وضع نظرية المجال . راجع :

باسم العقيدة ، أيا كانت هذه العقيدة ، ولم تستغرق طاقتها في تأليه العلم والخضوع له خضوع العبد للسيد ، بل نفلت - في عمق وبصيرة - إلى مصدر العلم ومسدر الوجود الإنساني جميعًا ، فكانت حافزا للمشتغلين بالعلم على «اكتشاف اللامتناهي بتعمق المتناهي» ، كما يقول «جورته» .

\*

تلك هى الفنومنولوجية وتلك هى دلالتها بالنسبة للفلسفة المعاصرة وعلم النفس المعاصر . فعسى أن يسهم كتباب «سارتر» فى تعريف أبناء الوطن العربى بهذه الحركة الفكرية الهامة . وعسى أن يجد فيه الفلاسفة وعلماء السنفس فرصة للإفادة من المنهج الفنومنولوجى فى معالجة شتى المسائل التى تعرض لهم !

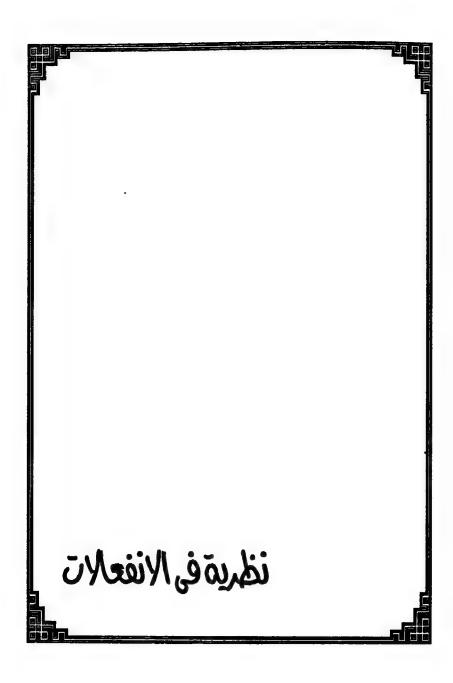
الإسكنكرية في ٨ أبريل ١٩٦٠

### النكتور/ سامى محمود على

مدرس حلم النفس بكلية آداب الإسكندرية دكتوراه الدولة في علم النفس من السربون حضو الجمعية الباريسية للتحليل النفسي

Jol. Morano: Who shall survive 7 Boacon House, N. Y., 1953.

K. Lewin: "Gassirer's philosophy of science and the social sciences". in P. Schipp (edit): The philosophy of Ernst Cassirer. The Library of living philosophers. Evanston, Illinois, 1949.



### aŭiaõ

## علم النفس والفنومنولوجية وعلم النفس الفنومنولوجي

يدعى علم النفس أنه مبحث وضعى ، بمعنى أنه يريد أن يستمد مواده من التجربة وحدها . غير أن عهد الارتباطين قد انقضي ، ولم يعد علماء النفس المعاصرون يحرمون على أنفسهم السؤال والتأويل . ولكنهم يريدون أن يقفوا من موضوعهم موقف عالم الطبيعة من موضوعه . غير أنه يجب تحديد مفهوم التجربة هذا عند الحديث عبن علم النفس المعاصر إذ قد يوجد حشــد من التجارب المتباينة ، وربما تعين مثلا الجــزم فيما إذا كان ثمة تجربة بالماهيات أو ثمة تجربة دينية . إن عالم النفس لا يربد أن يستخدم إلا تمطين معينين من التسجرية : التجربة التي يمدنا بها الإدراك الحسى الزماني والمكاني للأجسام المنتظمة ، وتلك المعرفة الحدسية بذواتنا التي تسمى بالتجربة الانعكاسية . وإذا قام الجلل حول المنهج بين علماء النفس فهو لا يكاد يعمدو هذه المشكلة : هل هذان النمطان من أنماط المعرفة متكاملان ؟ هل يجب إخضاع أحداهما للآخر ، أم يجب استبعاد الحدهما كلية ؟ ولكنهم متفقون على مبدأ أساسى هو: يجب على بحثهم أن يبدأ بالوقائع أولاً وقبل كل شيء . فبإذا تساءلنا عسما هي الواقعة ، رأيناها تحد بأنها ما نقع عليه بالضرورة إبان بحث ما ، وأنها دائمًا إثراء غيسر متوقع ، وجملة بالنسبة إلى الوقمائع السالفة . فملا جدوى إذن من الركون إلى الوقائع كيما تنتظم من تلقاء ذاتها في كل تركيبي يكشف عن معناه من تلقاء ذاته . ويعبارة أخسري إذا أطلقنا اسم علم الإنسان «الانثروبولوجيا» على مبحث يستهدف حد ماهية الإنسان وأحوال الوجود الإنساني ، فإن علم النفس بل علم النفس الإنساني لا يكون ولن يكون علم إنسان البتة . فهو لا يقصد إلى تعريف موضوع بحثه وتحديده بصفة أولية . ومفهوم الإنسان الذي يسلم به مفهوم تجريبي خالص : ففي العالم عدد من المخلوقات تتسم في التجرية بـــمات متماثلة . ثم إن هناك علومًا أخرى كعلم الاجتماع وعلم وظمائف الأعضماء تعلمنا أن ثمة روابط موضوعية بين هذه المخلوقات . وفي هذا ما يكفي لكي يتقبل عالم النفس بحرص وعلى سبيل الفرض العملي ، أن يقستصر في أبحاثه مـؤقتًا على هذه الطائفة من المخلـوقات . والواقع أن الوسائل المتـاحة للتقـصي عنها يسيسرة المنال ، فهم يعيـشون في مجـتمع ، ويتكلمون إحـدى اللغات ، ويخلفون الشواهد والآثار . ولكن عبالم النفس لا يورط نفسه ، فيهو يجهل إن كان مفهوم الإنسان ليس تـعسفيًا . هذا المفهوم قد يكون مسرفًا في الشمول: قما يدرينا إن كان من المكن إدراج البدائي الاسترالي في الطبقة السيكولوجية للعامل الأمريكي عام ١٩٣٩ . وقد يكون هذا المفهوم مسرفًا في التعيين: فما يدرينا إن ليس ثمة هوة تنفصل بين القردة العليا والكائن الإنساني . وأيا كان الأمر فإن عالم النفس يأبي على نفسه أن يعتبر أن من يحيطه من البشر أشياهًا به . إن فكرة التشابه هذه تبدو له تافهة خطيرة ، رغم أنها قد تكون أمساسًا لعلم الإنسان . أجل إنه

ليعترف في نطاق التحفظات السالفة الذكر ، بأنه إنسان ، أي بأنه جزء من هذه الفشة التي تم عزلها مؤقسةًا . ولكنه يرى أن صفة الإنسانية هذه مضافة إليه إضافة لاحقة ، وأنه لا يمكن ، من حيث أنه عضو في هذه الطائفة ، أن يصبح مــوضوع درس خاص ، اللهم إلا لسهــولة التجارب فمعرفته بأنبه إنسان مستمدة إذن من الآخرين ولن تتجلى لــه طبيعــته الإنسانية بصورة خاصة بزعم أنه هو ذاته موضوع الدرس. فالمشاهدة الداخلية ههنا تقتيصر على تقديم الوقائع ، شأنها في هذا شيأن التجريب «الموضوعي» . فإذا قدر لمفهوم دقيق عن الإنسان أن يظهر يومًا ما ، وهو أمر مشكوك فيه ، فلن يمكن تصور هذا المفهوم إلا باعتباره خاتمة علم تام، أى أنه يرجأ إلى منا لا نهاية . وهو إذ ذاك لن يكون إلا فنرضًا موحَّدًا وضع لربط المجموعة اللامستناهية من الوقائع المكتشفة وتنسيقها . وهذا يعنى أن فكرة الإنسان إذا اكتسبت معنى إيجابيًا يومًا ما ، لن تكون إلا افتراضًا يستمهدف الربط بين متفرق المواد ، ويستممد وجاهته من مثل هذا الربط . وقد حد ابيرس، الفرض بأنه جماع النتائج التجريبية التي يسمح بالتنبؤ بها . وهكذا لا يمكن أن تكون فكرة الإنسان سوى جماع الوقائع المسجلة التي تسمح هذه الفكرة بتوحيدها . وأن استخدم بمض علماء النفس رغم ذلك تصوراً معينًا عن الإنسان قبل أن يصبح هذا التركيب النهائي عكنًا ، فهم يملرون في ذلك عن دافع شخصي خالص باعتبار هذا التصور شعاعًا هاديًا أو «فكرة» بـالمعنى الكنتي بحيث يتــعين عليهم أولاً ألا يغيب عنهم ألبتة أننا حيال مفهوم منظّم للتجربة .

وينجم عن كل هذه التحفظات أن علم النفس ، من حيث ادعائه أنه علم ، لا يستطيع أن يمدنــا إلا بمجموعة من الوقــائع الحليط التي لا تربط بين معظمها رابطة مها . فما أبعه الشقة مشلاً بين دراسة وهم الحركة الظاهرية ودراسة عقدة النقص ! وهذه الفوضي لا ترجع إلى الصدفة بل إلى مبادئ علم النفس ذاتها . فترقب الواقعة إنما يعنى ترقب شيء منعزل وتفضيل العرض على الماهية ، والحادث على الضروري ، والفوضى على النظام ، صدورًا على نزعـة وضعيـة ، ومعناه رفض الجوهر رفضًا مـبدئيًا وإرجائه إلى المستقبل: « سنترك ذلك إلى ما بعد عندما نكون قد جمعنا ما يكفي من الوقائع ؟ . ولقد فات علماء النفس أنه من المستحيل الوصول إلى الماهية عن طريق تكديس الأعراض استحالة البلوغ إلى الوحدة بإضافة أرقام لا نهائية إلى يين العدد ٩٩ . . . فإذا كان هدفهم لا يتعدى جمع المعلومات التفصيلية ، فليس ثمة اعتراض ، وإن كنا لا نرى جدوى أعمال التكذيس هله . أما إذا كان يحدوهم ، على تواضعهم ، أمل في الوصول ذات يوم إلى تركيب أنثروبولوجي على أساس بحوثهم المنعزلة، وهو أمل جدير بالثناء فـي حد ذاته ، فهم في تناقض تام مع أنفـسهم . وقد يقال أن هذا هو بالذات منهج العلوم الطبيعية ومطمحها . ويرد على ذلك بأن علوم الطبيعة لا تهدف إلى معرفة العالم ، بل إلى معرفة شروط إمكان بعض الظواهر العامة . فقد تبدد منذ أمد طويل مفهوم العالم هذا نتيجة لنقد علماء المناهج ، ذلك لأن من المحال الجسم بين تطبيق مناهج العلوم الوضعية ، والأمل في أنها سوف تؤدى يومًا ما إلى الكشف عن

معنى هذا الكل التركيبى الذى يسمى عالمًا . غير أن الإنسان موجود من نفس النمط الذى ينتمى إليه العالم ، بل إنه من الممكن ، على ما يعتقد هميدجر» ، أن يكون مفهوم العالم والواقع الإنساني» (Dasein) مرتبطين برباط لا تنفصم عراه . لذلك بالذات يجب على علم النفس التسليم بأن الواقع الإنساني بعيد عن متناوله إذا كان ثمة واقع إنساني .

والآن ، إذا طبقت مبادئ عالم النفس ومناهجه على حالة خاصة ، ولتكن دراسة الانفعالات ، فما هى النتائج التى تفضى إليها ؟ أولا سوف تنضاف معرفتنا بالانفعال إضافة خارجية إلى سائر مسارفنا عن الكائن النفسى . فيظهر الانفعال وكأنه شيء جديد كل الجدة ، لا يرد إلى ظواهر الانتباه والمذاكرة والإدراك الحسى وما إليها . والحق أنك تستطيع أن تمعن النظر في هذه الظواهر ، وفي المفهوم التجريبي الذي نكونه عنها وفقًا لتعاليم علماء النفس ، وأن تقلبها على جوانبها المرة تلو المرة كيفما شت ، فلست بمكتشف أية رابطة جوهرية تربطها بالانفعال . ومع ذلك فإن عالم النفس يعترف بأن للإنسان انفعالات لأن ذلك هو ما تلقنه التجربة إياه . وهكذا يكون الانفعال عرضًا أولاً وبالذات تفرد له كتب علم النفس فصلاً يأتي في أعقاب أخرى، شأنه في ذلك شأن الكالسيوم في النفس فصلاً يأتي بعد الايدروجين أو الكبريت . أما دراسة شروط إمكان الانفعال، أي التساؤل عما إذا كان بنيان الواقع الإنساني ذاته يجعل الانفعالات مكنة ، وعلى أي نحو يجعلها مكنة ، قذلك ما يبدو لعالم الانفعالات مكنة ، وعلى أي نحو يجعلها مكنة ، قذلك ما يبدو لعالم

النفس أمراً لا يجدى ولا يعقل : قفسيم البحث في إمكان الانفعال ما دام الاتفعال موجوداً بالفعل ؟ كذلك يلجأ عالم النفس إلى التجربة لتحديد معالم الظواهر الانفعالية وتعريفها . وإذ ذاك فقد ينتبه إلى أن لديه بالفعل فكرة عن الانفعال ما دام يضع ، بعد معاينة الوقائع ، حداً فاصلاً بين الانفسالي منها وغيسر الانفعالي . إذ كسيف يمكن للتجسربة أن تمده بمبدأ للتمييز إن لم يكن حاصلا عليه من قبل ؟ بيد أن عالم النفس يفضل الاكتفاء بالاعتقاد بأن الوقائع قد تجمعت أسامه من تلقاء نفسها ، وأن المسألة تنحصر الآن في دراسة هذه الانفعالات التي تم عزلهما . لذلك تُخلق المواقف الانف الية أو يستعان بمن يتسمون بسرعة الانف عال ممن يقدمهم لنا علم الأمراض . وإذ ذاك نجهمد في تحديد العوامل المستولة عن هذه الحالة المعقدة . فنعزل الاستجابات الجسمية ، وهو ما يمكننا إثباته على وجه الدقة ، ثم أنماط السلوك والحالة الوجدانية بالمني الصحيح . ومن ثم نستطيع أن نصوغ قوانيننا وأن نتقدم بتفسيراتنا ، أي أننا نحاول الربط بين هذه الأنماط الثلاثة من العسوامل في نسق لا يمكن عكسه . فإذا كنتُ من أتباع النظرية العقلية مثلا ، وضعت علاقة ثابـــة مطردة بين سابقة هي الحالة الوجدانية ، ولاحقة هي الاضطرابات الفسيولوجية . أما إذا كنت أعتقد مع أنصار النظرية السطحية بأن «الأم حزينة لأنها تبكى» لاكتفيت في الواقع بعكس ترتيب العبوامل . والأمر المؤكد في كافة الحالات هو أنني لن أبحث عن تفسير للانفعال أو قـوانينه بالرجوع إلى الأبنية العامة والجوهرية للواقع الإنسانى ، بل بالرجوع إلى عمليات الانفعال نفسه ، بحيث لن يكون الانفعال ، مهما بلغ وصفه وتفسيره من دقة ، إلا واقعة ضمن الوقائع ، واقعة مغلقة على ذاتها لا تسمح بتفهم ما عداها ولا يإدراك واقع الإنسان الجوهرى من خلالها .

وملافاة لهذه النقائص في علم النفس وفي المذهب النفسي قام منذ ثلاثين عاماً مبحث جليد هو الفنومنولوجية . وقد انتبه مؤسسه «هوسرل» أول ما انتبه إلى هذه الحقيقة : وهي أن هناك هوة لا تعبر بين الماهيات والوقائع ، وأن من يبدأ بحشه بالوقائع لمن يدرك الماهيات أبداً ، فإن بحثت في الوقائع النفسية المقومة لحالة الفرد الذي يحسب ويعد ، لما توصلت قط إلى تركيب الماهيات الحسابية الخياصية بالوحدة والعدد والعمليات . وليس معنى هذا ، التخلي عن فكرة التجربة (فإن مبدأ الفنومنولوجية هو المفسى إلى الاشياء «فاتها» وأساس منهجها هو حدس الماهيات والمايية ، وإلما ينبغي على الاكل توسيع نطاقها وإفساح المجال لتجربة الماهيات والقيم . بل يتمين الاعتراف بأن الماهيات وحدها هي التي تتيح تصنيف الوقائع وفحصها . فما لم نرجع ضمنا إلى ماهية الانفعال ، ناستحال علينا أن نميز الطائفة الخاصة بوقائع الانفعال ضمن الحشد الزاخر من الوقائع النفسية . وما دمنا قد رجعنا ضمنا إلى ماهية الانفعال ، فإن الماهيات بوساطة المفاهم ، ثم إن فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى هذه الماهيات بوساطة المفاهم . ثم إن فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى هذه الماهيات بوساطة المفاهم . ثم إن فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى هذه الماهيات بوساطة المفاهم . ثم إن فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى هذه الماهيات بوساطة المفاهم . ثم إن فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى

الفينولومنوجية ، لا يمكن أن تكون مفهومًا تجريبيًا ناتجًا عن التعميمات التاريخية ، بل إنها في حاجة إلى الاستعانة ضمنًا بالماهية «الأولية» للكائن الإنساني كيما نهيئ لتعميمات عالم النفس أساسًا على شيء من الرسوخ . وفضلاً عن ذلك ، لا يمكن اعتبار علم النفس نقطة للبدء إذا نظرنا إليه بـوصفه علمًا يفحص في بعض الوقائع الإنسانية ؛ ذلك لأن الوقائع النفسية التي نجدها أمامنا ليسست وقائع أولى على الإطلاق، وإنما هي في جوهرها استجابات الإنسان للعالم ، ومن ثم فهي تفترض الإنسان والعالم ولا يمكن أن تكتسب معناها الحقيقي ما لم يوضح بادئ ذي بدء هذان المفهومان . فإن أردنا أن نقيم علم النفس ، تعين علينا أن نتخطى ما هو نفسى ، أن نتخطى وضع الإنسان في العالم ، مرتقين منه إلى مصدر الإنسان والعالم والنفسي جميعًا ألا وهو الشعور المتعالى والتكويني الذي نتوصل إليه عن طريق «الاختزال الغنومنولوجي» أو «وضع العالم بين قوسين، . ذلك هو الشمور الذي يجب استخساره ، وأن ما يعطى قيمة لإجاباته ، لهو أنه شعورى أنا بالذات . وهكذا عرف «هوسول» كيف يستغل هذا القرب المطلق للشعور بالنسبة إلى ذاته ، وهو ما لم يشأ عالم النفس الإقادة منه . وهـو يستغله يتبصـر ووثوق تام ، لأن الشعور موجود بقدر ما هو شعور بالوجود . ولكنه يمتنع هنا أيضًا ، كما فعل من قبل ، عن استخبار هذا الشعور عن الوقائع ، وإلا لواجهنا في المستوى المتعالى ما في علم النفس من فوضى . فهو يعمل على وصف الماهيات التي يخـضم لها المجـال المتعـالي في تطوره ، وعلى تحـديدها مسـتعـينًا

بالمفاهيم . ففيتومنولوجية الانفعال مثلا تدرس الانفعال بعد «وضع العالم بين قوسين» ، بوصف ظاهرة متعالية خالصة ، ولا يكون ذلك بالاتجاء إلى الانفعالات الفردية ، بل بالسعى إلى إدراك وتوضيح الماهية المتعالية للانفعال باعتباره نمطا منظمًا من الشعور . وعن هذا القرب المطلق بين الباحث وموضوع بحثه يصدر فنومنولوجي آخر هو «هيدجر» . إن ما يميز كل مبحث في الإنسان عن سائر أنماط المسائل الدقيقة ، لهو هذه الواقعة الفريدة وهي أن الواقع الإنساني هو نحن أنفسنا .

يقول «هيدجر»: « إن الموجود الذي ينبغي علينا إخضاعه للتحليل هو نحن أنفسنا . وكينونة هذا الموجود هي كينونتي أنا ١٠٤٠ . وليس عرضًا أن يكون هذا الواقع الإنساني هو أنا ذلك لأن الوجود بالنسبة إلى الواقع الإنساني هو أن يأخل كينونته على عاتقه ، أي أن يكون مسئولا عنها بدلا من أن يتلقاها من خارج كما هو شأن الحجر . و «لما كان «الواقع الإنساني» هو في ماهيته إمكانياته الخاصة به ، فإن هذا الموجود يستطيع أن «يختار» ذاته في كينونته ، أن يكسب ذاته، وأن يفقدها ١٠٤٠ . وهذه المسئولية عن اللات ، المينزة للواقع الإنساني، تنطوى على فهم الواقع الإنساني، تنطوى على فهم الموجود ، يكون الموجود على صلة مباشرة بكينونته ١٠٤٠ . ذلك لأن

<sup>. (</sup>۱) المصلر عينه ، ص ٤١ . . Soin und Zeit (۱)

<sup>(</sup>٣) المصدر عيته ، ص ٤٣ .

الفهم ليس عيزًا خارجيًا للواقع الإنساني، بل هو النحو الذي يوجد عليه. فالواقع الإنساني ، الذي هو أنا ، يكون مسئولاً عن كينونته بتفهمها . وهذا الفهم هو فهمي أنا . فأنا إذن أولاً كائن يفهم واقعه الإنساني فهما يتفاوت غموضًا ، وهذا معناه أني جعلت من نفسي إنسانًا لائي أفهم نفسي باعتباري إنسانًا . لذلك أستطيع أن أسأل نفسي ، ويناء على هذا السؤال ، أقوم بتحليل «للواقع الإنساني» تحليلاً يصلح لأن يكون أساسًا لعلم الإنسان . ولا مجال بالطبع للحليث هنا عن المشاهدة الداخلية ، أولاً لأن المشاهدة الداخلية لا تنصب إلا عن الوقائع ، وثانيًا لأن فهمي للواقع الإنساني غامض وغير صادق ، ويجب توضيحه وتصحيحه . وعلى أية حال ، فإن مبحث تفسيسر الوجود سيكون بوسعه أن يقيم علمًا أنثروبولوجيا يصلح أساسًا لعلم النفس أيًا كان . فحوقفنا إذن مضاد لموقف علماء النفس لأننا نصلر عن هذا الكل التركيبي الذي هو الإنسان ونضع ماهية الإنسان قبل البده في علم النفس .

وعلى أية حال فإن الفنومنولوجية هي دراسة الظاهرات لا الوقائع . ويقصد بالظاهرة هما يتبدى بلاته ، ما تكون حقيقته هي الظهور . وهذا «التبدى بالذات ليس أى شيء . . . فكينونة الموجود ليست شيئًا يستتر قوراءه شيء آخر «لا يظهره(۱) . والوجود ، عند قهيدجر ، بالنسبة إلى الواقع الإنساني ، يعنى أن يكون هذا الواقع الإنساني مسئولاً عن كينونته

<sup>(</sup>١) المصدر حيته ، ص ٣٥ - ٣٦ .

بأن يفهمها فهما وجوديًا ، والوجود بالنسبة إلى الشعور ، على ما يرى «هوسرل» ، هو ظهور الشعور للماته . ومنا دام الظاهر هو المطلق هنا ، كان الظاهر هو ما ينبخي وصفه وسؤاله . من هذه الناحية «هيدجر» أننا نجد الواقع الإنساني كله في كل موقف إنساني ، فسي الانفعال مثلا ، وقد كنا تتحدث عنه منذ هنيهـة . ذلك بأن الانفعال هو الواقع الإنساني الذي يكون مسئولًا عن نفسه و «يتجه – منفعلًا» نحو العالم . ويرى «هوسرل» من جانبه أن وصفًا فنومنولوجيا للانفعال سوف يكشف عن الأبنية الجوهرية للشعور ، لأن الانفعال ما هو إلا شعور . وفي مقابل ذلك يقوم إشكال لا يخطر لعالم النفس على بال : هل يمكن أن نتصور أن ثمة شعوراً لا يكون فيه الانفعال ضمن ما يحتويه من إمكانيات، أم ينبغي اعتبار الانفعال بناء ضروريًا للشعور ؟ وهكذا يسأل الباحث الفنومنولوجي الانفعال عن الشعور أو عن الإنسان ، ولن يقتصر سؤاله على ماهية الانفعال ، بل سيسأل الانفهال حما يستطيع أن يخبرنا به عن كائن إحدى سماته القدرة على الانفعال . وهو بالضد يسمأل الشعور أو الواقع الإنساني عن الانفعال . ما الذي يجب أن يكون عليه الشعور حتى يصبح الانفعال ممكنًا بل ضروريًا ؟

نستطيع الآن أن نفهم أسباب ارتياب عالم النفس من الفنومنولوجية. ذلك لأن أول التحوطات التي يتخسلها عالم النفس هو النظس في الحالة النفسية على نحو يجردها من كل معنى . قالحالة النفسية في رأيه هي دائمًا واقعة وهى بهذه المثابة عرض دائمًا . بل إن هذه السمة العرضية هى أهم ما يتشبث به عالم النفس . فإذا سئل عالم عن علة انجذاب الأجسام وفقًا لقانون «نيوتن»، لأجاب: لست أعرف عنها شيئًا لأن هذا هو ما يحدث. وإذا سئل : ما معنى هذا الانجذاب ؟ فيانه يجيب : إنه لا يعنى شيئًا ، فهذا هو الأمر الواقع . وبالمثل إذا ما سئل عالم النفس عن الانفعال للإجاب بفخر : «الانفعال موجود ، لم ؟ لست أدرى ، وحسي أن أقرر ما هو موجود دون أن أعرف معناه » . وعلى العكس من ذلك ، يرتأى الفنومنولوجى أن كل واقعة إنسانية هى فى ماهيتها ذات معنى . فإذا جردتها عن طبيعتها كواقعة إنسانية . فمهمة الفنومنولوجى إذن هى دراسة معنى الانفعال . فما المقصود بذلك ؟

المعنى هو الدلالة على شيء آخر ، والدلالة عليه بحيث إذا ما بسطنا المعنى ، وجدنا السيء المعنى تفسه . والانفسال لا يعنى شيئًا في رأى عالم النفس لأنه يدرسه كواقعة ، أى أنه يقطع الصلة بينه وبين كل شيء آخر . لذلك يصبح الانفسال خلوا من المعنى أصلاً ؛ ولكن إن صح إن لكل واقعة إنسانية معنى ، فإن الانفعال كما يدرسه عالم النفس انفعال ميت بالطبع ، غريب عن الحياة النفسية ، غير متسم بصفة الإنسانية . فإذا أردنا أن نساير الفتومنولوجيين وأن نجيعل من الانفعال ظاهرة شعورية حقة ، لتمين علينا بالفسد أن نعتبره ذا معنى في المحل الأول . أى أننا نؤكد أنه موجود بقدر ما يكون له معنى . ولن نشيغل أنفسنا بادئ ذي

بد، بدراسة الوقائع الفسيولوجية ، لأنها إذا أخدلت بذاتها وعلى حدة ، فهى تكاد لا تعنى شيئًا . فهى موجودة فحسب . بيد أتنا سنحاول على الضد توضيح مدلول الانفعال عن طريق بسط معنى السلوك الانفعالى ومعنى الشعور المنفعل . ونحن نعرف منذ البدء ما هو هذا المدلول . فالانفعال يدل على الشعور كله على نحو خاص به ، أو هو يدل على الواقع الإنساني برمته ، إن وضعنا أنفسنا في المستوى الوجودى . فهو ليس عرضًا لأن الواقع الإنساني ليس مجموعة من الوقائع . بل هو تعبير خاص عن الكل التركيبي للإنسان في اكتماله . وليس يجب أن يفهم من خاص عن الكل التركيبي للإنساني . فالانفعال هو هذا الواقع الإنساني حين يحقق ذاته في صورة «الانفعال» . ومن ثم يمتنع أن نرى في الانفعال اختلالاً نفسيًا فسيولوجيا . وذلك لأن له ماهيته وأبنيته الخاصة وقوانين ظهوره ومعناه . فهو لا يمكن أن يطرأ من خارج على الواقع الإنساني . بل هو الإنسان الذي يتخذ صورة الانفعال ومن ثمة كان الانفعال صورة منظمة من صور الوجود الإنساني .

ولسنا تقصد ههنا القيام بدراسة فنومنولوجية للانفسال ، لأن هذه الدراسة في إجمالها تنصب على الوجدان بوصف ضربًا وجوديًا من ضروب الواقع الإنساني . إن مطمحنا أكثر تواضعًا . فسنحاول أن نرى بصدد حالة معينة ، هي حالة الانفسال ، ما إذا كان من المكن لعلم النفس الخالص أن يستخلص من الفنومنولوجية منهجًا للبحث وبعض

التعاليم. ونحن نسلم بأن علم النفس لا يضع الإنسان موضع السؤال ولا العالم بين قوسين . فهو يتناول الإنسان في العالم ، كما يتبدى في حشد من المواقف ، في المقمى والأسرة والحرب . وعلى وجمه العمسوم ، فإن اهتمامه منصب على الإنسان في مواقفه . وقد رأينا أنه بهذه المثابة خاضم للفنومنولوجية ، لأن الدراسة الوضعيـة الحقة للإنسان في مواقفه يجب أن تبدأ بتوضيح مضاهيم العالم والوجود في العالم والموقف . غير أن الفنومنولوجية ما تزال في المهد ولم تبلغ بعد هذه المفاهيم إلى الوضوح النهائي . فهل يجب على علم النفس أن ينتظر حتى تصل الفنومنولوجية إلى دور النضوج ؟ هذا ما لا نعتقله . ولكن إذا كان علم النفس لا يقف مترقبًا قيام علم الإنسان في صورته النهائية ، فإنه يجب ألا يغفل عن أن هذا العلم ممكن التحقيق ، وأنه متى تحقق يومًا ما فإن على كافة الدراسات النفسية أن تستمه معينها منه . أما في الوقت الحاضر فإن عليه ألا يتجه إلى جمع الوقائع بقدر ما يتجه إلى استخبار الظاهرات ، أي الأحداث النفسية من حيث هي معان لا من حيث هي وقائع محضة . فهو سيسلم مثلا بأنه لا وجود للانفعال باعتباره ظاهرة جسمية ، لأن الجسم لا يمكن أن يكون منفعلاً لعجزه عن أن يضفى معنى على مظاهره ذاتها ، بل مسيسمى علم النفس مبساشسرة إلى تجاوز اضطراب الأوعسية الدمسوية أو التنفس، إلى معنى الفرخ أو الحزن . ولكن لما لم يـكن هذا المعنى صفة تنضاف إلى الفرح أو الحزن إضافة خارجية ، ولما كان وجوده هو بقدر ما

يظهر لنفسه ، أى بقدر اتخاذ الواقع الإنسانى هذه الصورة ، كان الشعور نفسه هو موضع سؤال علم النفس ما دام الفرح ليس قرحًا إلا من حيث هو يظهر لنفسه باعتباره قرحًا . ولما كان علم النفس لا يبحث عن الوقائع بل عن المعانى ، فإنه ميتخلى عن مناهج المشاهدة الداخلية الاستقرائية أو الملاحظة التجريبية الخارجية ، لكى يوجه همه إلى إدراك ماهية الظاهرات وتحديدها . فيتحول هو الآخر إلى علم ماهوى . بيد أنه لا يهدف إلى إدراك المدلول من حيث هو كذلك ، أى الكل الإنسانى ، من خلال إدراك المدلول من حيث هو كذلك ، أى الكل الإنسانى ، من خلال وإنما سيوجه كل همه إلى الظاهرة من حيث أن لها دلالة . وبالمثل أستطيع وأن أعمل على إدراك ماهية «البروليتاريا» من خلال كلمة «البروليتاريا» . وفي هذه الحالة أقوم بدراسة في علم الاجتماع . غير أن عالم اللغة يدرس كلمة البروليتاريا من حيث أنها محل للمعنى . ومثل هذا العلم ممكن تماماً .

ما الذى ينقصه لكى يتحقق ؟ أن يثبت جدارته . وقد بينًا أنه إذا كان الواقع الإنساني يبدو لعالم النفس مجموعة من الوقائع الخليط ، قذلك لأن عالم النفس قد وضع نفسه عمداً في زاوية لابد أن تظهر له هذا الواقع على هذا النحو . غير أن هذا لا يتضمن بالضرورة أن الواقع الإنساني ليس مجرد مجموعة . وكل ما برهنا عليه هو أنه لا يمكن أن يظهر لعالم النفس على خلاف ذلك . . . يبقى أن نعرف ما إذا كان

الواقع الإنسانى يحتمل أصلاً أن يدرس دراسة فنومنولوجية ، أى ما إذا كان الانفعال مثلاً ظاهرة ذات صعنى حقاً . ولحسم الأصر ليس ثمة إلا وسيلة واحدة يوصى بها الفنومنولوجى ألا وهى «المضى إلى الأشياء ذاتها». لذلك نرجو اعتبار الصفحات التالية تجرية فى علم النفس الفنومنولوجى ، حيث تحاول أن نضع أنفسنا فى مستوى المعنى وأن نتاول الانفعال باعتباره ظاهرة.

## نحو نظرية في الإنفعالات ١ - النظريات القريمة

أثارت النظرية السطحية في الانفعالات انتقادات معروفة . إذ كيف يمكن تفسير الانفعالات الرقيقة والفرح السلبي ، وكيف نسلم بأن الاستجابات العضوية العادية تستطيع تفسير الحالات النفسية النوعية ؟ وكيف يمكن لتغيرات كمية ، ومن ثمة شبة متعملة بالوظائف الحيوية ، أن تكون مطابقة لسلسلة كيفية من الحالات الفريلة ؟ مثال ذلك أن التغيرات الفسيولوجية المناظرة للغضب لا تختلف إلا في الشلة عن مثيلاتها المناظرة للفرح (ارتفاع ضمئيل في سرعة التنفس ، وزيادة طفيفة في التوتر العضلي، وزيادة في عمليات التبادل الكيميائية الحيوية وضغط اللم إلخ) : العضلي، وزيادة في عمليات التبادل الكيميائية الحيوية وضغط اللم إلخ) : ومع ذلك فليس الغضب فرحاً أشد ، ولكنه شيء آخر ، كما يتبدى للشحور على الأقل . ولا جدوى من إظهار أن في الفرح تهيجاً يعد

للغضب ، والاستشهاد بأولئك البلهاء الذين لا ينفكون ينتقلون من الفرح إلى الغضب (وهم يتأرجحون مشلا فوق مقعد ويزيدون من سرعة تأرجحهم) . فالأبله الغاضب ليس شخصاً «مسرفاً في الفرح» . وحتى إن انتقل الأبله من الفرح إلى الغضب (وليس ثمة ما يمنع من المقول بأن حشداً من الأحداث النفسية لم يتدخل خلال فترة الانتقال) فإن الغضب لا يمكن أن يرد إلى الفرح .

ويبدو لى أن من الممكن تلخيص المبدأ الذى تقوم عليها كل هذه الاعتراضات على النحو الآتى :

يميز دوليم جيمس، في الانفعال بين مجموعتين من الظاهرات السيكولوجية مجموعة من الظاهرات الفسيولوجية ومجموعة من الظاهرات السيكولوجية التي نسميها ، كما يسميها هو ، بالحالة الشعورية . وجوهر موقفه هو أن الحالة الشعورية المسماة دبالفرح والغضب إلخ، ليست سوى الشعور . بيد بالمظاهر الفسيولوجية ، أو هي – إن شئنا – انعكاسها على الشعور . بيد أن نقاد دجميس، إذ يفحصون دالحالة الشعورية، المسماة دبالانفعال، والمظاهر الفسيولوجية المصاحبة له ، لا يجلون في الانفعال انعكاساً أو ظلا لهذه المظاهر . وإنما يجدون فيه شيئاً يعدوها ويختلف عنها ، سواء أشعروا بذلك شعوراً واضحاً أم لم يشعورا . هو شيء يعدوها : لانه مهما بالغنا في تخيل الاضطرابات الجسمية ، فلن نستطيع أن نفهم لم مهما بالغنا في تخيل الاضطرابات الجسمية ، فلن نستطيع أن نفهم لم الشعور المقابل لها هو شعور مفزع فالفزع حالة مؤلة كل الألم ، بل

حالة لا تطاق ، وليس يفهم أن حالة جسمية بذاتها وفي ذاتها تتبدى للشعور بهذه السمة القاسية . وهو شيء يختلف عنها : ذلك لأن الانفعال ، وإن بدا من الناحية الموضوعية اضطراباً فسيولوجيا ، إلا أنه لا يكن أن يكون اضطراباً أو عماء بحتاً من حيث أنه واقعة شعورية ، فهو ذو معنى يدل على شيء . ولسنا نعنى بذلك أنه يتبدى كيفية خالصة فحسب ، بل هو يتجلى باعتباره علاقة معينة لكياننا النفسى بالعالم . وهذه العلاقة ، أو بالأحرى شعورنا بها - ليست رابطة عمياء تربط بين الأنا والكون ، بل هي بناء منظم قابل للوصف.

ولست أرى أن الحساسية اللحائية الثلامية ، التى اختلقها أخيراً نقاد وجيمس، أنفسهم ، تستطيع الإجابة على السؤال إجابة شافية . أولا لأن للنظرية السطحية عند وجيمس، ميزة كبرى هى أنها لا تتناول إلا الاضطرابات الفسيولوجية التى يمكن الكشف عنها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة . أما نظرية الحساسية المخية فهى تلجأ إلى اضطراب لحائى لا يمكن التحقق منه . وقد أجرى وشيرنجتون، تجارب على الكلاب ، ولا رب أن براعته التجريبية جديرة بالثناء . بيد أن هذه التجارب في ذاتها لا تعنى شيئاً ألبتة . فلست أرى أنه يحق الاستدلال من أن رأس الكلب الذي يكاد يكون مف مولا عن الجسم لا ينفك بيدى أمارات الانفعال ، على أن الكلب منف عل انفعال كاملا . أضف إلى ذلك أننا إذا سلمنا حدلا بوجود حساسية لحائية ثلامية ، فإنه يتمين أن نضم ثانية هذا السؤال جدلا بوجود حساسية لحائية ثلامية ، فإنه يتمين أن نضم ثانية هذا السؤال

التمهيدى : هل يمكن لاضطراب قسيولوجى ، أيا ما كان ، أن يفسر الطابع المنظم للانفعال ؟

هذا ما أحسن فسهمه «بييسرجانيه» ، وإن لم يوفق في التعمير عنه ، عندما قال إن «جيمس» قد أغفل العنصر النفسي في وصف الانفعال. واجانيه؛ ينظر إلى المسألة من زاوية موضوعية خالصـة ، فهو لا يود إلا تسجيل المظاهر الخارجية للانفعال . ولكنه يرتأى ، إذ لا يأخذ في اعتباره إلا الظواهر العضوية التي يمكن وصفها والكشف عنمها من الحارج ، أن هذه الظواهر يمكن أن تدخل سباشرة في مقولتين : الظواهر النفسية أو السلوك ، والظواهر الفسيولوجية . وكل نظرية تريد أن تعيد إلى العنصر النفسي مكانئه الغلابة ، لا بد أن تجعل من الانفعال سلوكاً . بيد أن «جانيه» كان ما يزال متأثراً بمظاهر الاضطراب الذي يبتسم به كل انفعال، شأته في ذلك شأن «جيمس» . لذلك فهو يجعل من الانفعال سلوكاً ينم عن ضعف التكيف ، أو بعبارة أفضل سلوكاً يدل على سوء التكيف ، أو هو سلوك الفسل . فحين تكون المهمة مفرطة في الصعوبة ، فنكون عاجزين عن الأخذ بأفضل ما يلائمها من سلوك ، فإن الطاقة النفسية الطليقة تجد لها مصرفاً آخر: وإذ ذاك ناخذ بسلك أدنى يتطلب درجة أقل من التوتر النفسى . مثال ذلك : فتاة لم تكد تسمع أباها يخبرها بأنه يماني آلاماً في ذراصه ، وأنه يخشى أن يكون ذلك هو الشلل، حتى سقطت على الأرض تتلوى من فرط الاتفعال ، ويعود إليها الانفعال بعد

أيام بنفس العنف ، ويجبرها في النهاية على التماس عون الأطباء . وفي اثناء الملاج تعترف بأن فكرة العناية بوالمها وحياة التمريض الصارمة ، بدت لها فجأة شيئاً لا يكن احتماله . فكأن الانفعال يمثل في هذه الحالة سلوك الفشل ، فهو بديل عن السلوك التمريض الذي يستحيل الأخذ به. كذلك يسرد دجانيه، في مؤلف عن «الوسواس والضعف النفسي» ، حالة عدد كبير من المرضى جاءوا يبوحون له بما تخفى صدورهم ، قلم يقووا على المضى في اعترافهم ، وانتهى بهم الأمر إلى أن أجهشوا بالبكاء، بل انتابتهم نوبة عسسبية في بعض الأحايين . ففي هذه الحالة نجد أيضاً أن السلوك المفروض أصعب من أن يُتَّبع . قالدموع والنوبة العصبية تمثل سلوك الفيشل الذي يحل محل السلوك ، وتشتق منه . ولا ضرورة للإفاضة ، فالأمثلة على ذلك كشيرة . ومن لا يذكر أنه تبادل لاذع المزاح مع رقيق له ، وأنه ظل هادئاً طالما كان الندان متعادلين ، وأن ثاثرته قد ثارت عند ما استعصى عليه الجواب ؟ وهكذا كان الجانيم، أن يفخر بأنه أعاد إلى العنصر النفسي مكانته في الانفعال: قلم يعد شعورنا بالانفعال - وهذا الشعور ليس إلا ظاهرة ثانوية(١) - مجرد مضايف للأضطرابات الفسيولوجيه ، بل هو شمور بالفشل وسلوك الفشل. وهذه النظرية تبدو جلابة ، فهي تقوم على مبدأ سيكولوجي مع احتفاظها ببساطة آلية . وما ظاهرة الاشتقاق إلا تغير للطريق الذي تسلكه الطاقة العصبية الطليقة .

<sup>(</sup>١) لا ظاهرة عارضة (épiphénomène) : فالشعور هو سلوك كل أتماط السلوك .

ومع ذلك فما أحفل هذه المفاهيم القليلة بالغموض رغم وضوحها الظاهري . فإذا أمسعنا النظر في الأمر ، أدركنا أن •جسانيه، لا يوفق إلى تخطى وجيمس، إلا باستخدامه ضمناً غائية ترفضها نظريته صراحة . إذ ما هو سلوك الفشل ؟ هل نفهمه يساعتباره مجرد بديل آلي لسلوك أرقى لا نستطيع الأخذ به ؟ إن كان ذلك كذلك لانصرفت الشحنة العصبية اعتباطاً وفقاً لقانون المجهود الأدنى . ولكن مجموع الاستجابات الانفعالية لن يكون إذ ذاك سلوك الفشل بقدر ما هو انعدام كل سلوك . سيكون ثمة استجابة عضوية مشتتة بدلا من استجابة مكيفة ، سيكون ثمة اضطراب . ولكن أليس ذلك بالضبط ما يقوله (جيمس) ؟ أليس يظهر الانفعال في رأيه حين يختل التكيف على نحو مباغت ، وأنه لا يعدو في جوهره أن يكون مجمع الاضطرابات التي تنجم في الكائن العضوى عن اختلال التكيف هذا ؟ ولا ريب أن اجانيه يبرز أهمية الفشل أكثر من هجيــمس، . ولكن ما المقــصود بذلك ؟ إذا نظرنا إلى الفــرد موضوعــياً باعتباره نسقياً من أنماط السلوك ، وإذا كان الاشتقاق يحدث على نحو آلي، فلن يكون ثمة قشل ولن يوجد الفشل ، وسيقتصر الأمر على حلول مجموعة مشتته من المظاهر العضوية محل سلوك معين . ولكي يكتسب الانفعال المعنى السيكولوجي للفشل ، ينسغي أن يتدخل الشعور وأن يضفي عليه هذا المعنى ، ينبغي أن يحتفظ الشعور بالسلوك الأرقى بوصفه مُكناً ، وأن يدرك الانفعال بوصفه فشلا بالنسبة إلى هذا السلوك الأرقى.

ولكننا في هذه الحالة نجعل للشعور دوراً خلاقًا ، وهو ما يأباه (جانيه) كل الأباء . فإذا أردنا أن يكون لنظرية «جانيه» أي معنى ، فلابد من الأخذ بموقف «فالون» . يقترح «فالون» فسي مقال نشرته -Rovue des Cours et Con" ветепсов التفسيسر الآتي: توجد لدى الطفل دورة عصبية بدائية ومسجموعة استجابات الوليد للدغــدغة والآلم وغير ذلك ، تحددها دائمًا هذه الدورة ( الارتعاشات والتقلصات العضلية المشتتة وزيادة سرعة ضربات القلب إلخ) . وهذه الاستجابات هي أول تكيف عضوى وهو تكيف موروث بطبيعة الحال . وفيـما بعد نتعلم أتماطأ من السلوك ، ونكتـسب اتجاهات جديدة أى دورات جديدة . بيد أننا عندما نجد أنفسنا في موقف جديد صعب فنعجز عن اختبار ما يلائمه من سلوك متوافق ، يحدث نكوص إلى الدورة العصبية البدائية . من ذلك نرى أن هذه النظرية تشقل آراء «جانيه» إلى مستوى المذهب السلوكي الخالص ، لأن الاستجابات الانفعالية عامة لا تظهر باعتبارها اضطرابا مطلقاً ، بل بوصفها تكيفا أدنى درجة : فالدورة العصبية عند الطفل ، وهي أول نسق منظم من الأفعال المنعكسة الدفاعية ، لا توافق حــاجات الراشد وإن كــانت في ذاتها تــنظيمـــاً وظيفيــاً مماثلاً للفعل المنمكس الخياص بالتنفس مبثلاً . ومن ذلك نرى أيضياً أن هذا الموقف لا يختلف عن موقف «جميمس» إلا بما يفترضه من وحمدة عضوية تربط بين كافة المظاهر الانفعالية . وغني عن القول أن (جيمس) كان يقبل بلا تردد وجود مثل هذه الدورة إذا قام البرهان على وجودها ، وكان يعتبر مثل هذا التعديل في نظريته أمراً غير ذي بال لأنها نظرية فسيولوجية بحتة . فإذا ما أخذنا بموقف «جانيه» في حرفيته ، وجدناه اقرب كشيراً إلى «جيسمس» بما يود أن يصرح به ، فهو قد أخدفق في محاولة إدخال «العنصر النفسى» في الانفعال . كذلك فهو لم يفسر لم كانت ثمة أنماط متبايئة من سلوك الفشل ؟ لم أستطيع الرد على عدوان مباغت بالخوف أو بالغضب ؟ فضلا عن أن الأمثلة التي يوردها تكاد ترتد كلها إلى اضطرابات انفعالية قليلة التفاضل (الانتحاب والأزمة العصبية إلخ) وهي أقرب ما تكون الى الصدمة الانفعالية بالمعنى الدقيق منها إلى الانفعال الكيفي .

ولكن يبدو أن لدى «جانيه» نظرية ضمنية فى الانفعال - وكذلك فى السلوك عامة - تستعين بالغائية دون أن تصرح بها . ففى كتاباته العامة عن الفسعف النفسى أو المقلرة الانفعائية ، يلح كما ذكرنا على أن الاشتقاق ذو طابع آلى . ولكنه فى كثير من أوصافه يوحى بأن المريض يلجأ إلى السلوك الأدنى لكيلا يأخذ بالسلوك الأرقى . ففى هذه الحالة يصرح المريض ذاته بفشله حتى قبل بدء المحاولة ، في جئ السلوك الانفعالى فيخفى استحالة الاخذ بالسلوك المتكيف . ولنرجع إلى المثال الذى أوردناه فيما سبق : جاءت مريضة لمقابلة «جانيه» . فهى ترغب فى الافضاء إليه بسر متاعبها وأن تصف له وساوسها وصفاً دقيقاً . يبد أنها لا تستطيع لأن ذلك مسلك اجتماعى يعدو طاقتها . وإذ ذاك تنتحب . ولكن أهى تنتحب .

محماولات عقمية للسلوك ؟ هل هي اضطراب مشتت يمثل تحلل سلوك مسرف في الصعوبة ؟ أم هي تنتحب لكيلا تقول شيئاً ؟ إن الفرق بين هذين التفسيسرين يبدو ضبئيلا لأول وهبلة : ففي كلا الفسرضين سلوك يستحيل الأخذ به ، وفي كلا الفرضين تحل المظاهر المشتتة محل السلوك . لذلك ينتقل اجانيه؛ في يسر من أحــــدهما إلى الآخر : وذلك هو مصدر اللبس في نظريته . ولكن الواقع أن ثمة هوة تفصل بين هذين التفسيرين: فالتنفسير الأول آلي خالص وقبريب في جوهره - كيما رأينا - من آراه «جيمس» . أما التفسيسر الثاني فينطوي على شيّ جديد حقاً وهو وحده القمين باسم النظرية النفسية للانفعالات ، وهو ، وحده الذي يجعل من الانفعال سلوكاً . ذلك لأننا إذا أعدنا ادخال الغائية ها هنا ، أمكننا أن نفهم أن السلوك الانف عالى ليس اضطراباً البتلة : بل هو نسق منظم من وسائل ترمي إلى غاية ويلجأ الفرد إلى هذا النسق (كي يحجب سلوكاً لا يستطيع أو لا يرغب في الأخذ به - أو كي يستعيده أو يستبدل به سلوكا غيره) وفسى الآن نفسه ، يسهل تفسير تباين الانفعالات . فكل من هذه الانفعالات وسيلة مختلفة لتفادى صعوبة ما ، هو مهرب خاص وحيلة معينة .

غير أن «جانيه» قد قدم إلينا ما كان قدراً على تقديمه ، فهو غير واثق من شيء ، وهو موزع بين الغائية التلقائية وآلية المبدأ . فلن نطلب إليه عرضاً لهذه النظرية الخالصة التي تجعل من الانفعال سلوكاً ، بل إننا نجلها في صورة مجملة لدى تلاملة «كولر» ولا سيما «لفين» (١) ودمبر» (٢) وإليك ما كتبه بهذا الصدد «ب.جيوم» في مؤلفه Psychologiede في مؤلفه (٣) de la Forme"

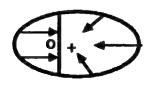
فلنأخذ أبسط الأمثلة: يطلب من المختبر أن يبلغ إلى شيء موضوع على معقد دون أن يتخطى دائرة مسرسومة على الأرض. وقد حسبت المسافات بحيث تكون المهسمة بالغة الصعوبة أو ممتنعة على نحو مباشر، وإن كان يمكن حل الإشكال بوسائل غير مباشرة ... وهنا تكتسب القوة الدافعة إلى الموضوع اتجاها واضحا ملموسا . ومن جهة أخرى ففي هذا النوع من المشاكل عقبة تحول دون التنفيذ المباشر للفعل ، وقد تكون العقبة مادية أو معنوية: فقد تكون مثلاً قاعدة التزم المختبر بمراعاتها . وهكذا نجد في مثالنا أن الدائرة التي يتعين على المختبر عدم تخطيها تبدو له وكأنها حاجز تنبعث منه قوة ذات وجهة مضادة للقوة الأولى . ومن تصارع القوتين ينشأ توتر في المجال الظاهري . وبظهور الحل يقضي الفعل الناجح على هذا التوتر . . . وثمة سيكولوجية كاملة لأفعال الأبدال الفعل الناجح على هذا التوتر . . . وثمة سيكولوجية كاملة لأفعال الأبدال أو التعويض ساهمت فيها مدرسة «لفين» بنصيب هام يتفاوت شكله كل التفاوت وإن ساعدت النتائج الأولية على تحديده . ففي بعض

Lewin, Vorsatz, Wille und Bedürtnis, Psy. Forschung, VII, 1926. (1)

Dembo, Das Aerger als dynamisches Problem, Psy. Fornh. 1931.

Bib de Philosophie Scientifique (۲) مر ۱۳۸ مر

الأحايين ييسر المخبر على نفسه السفعل بأن يخرج على بمعض الشروط المفروضة الخاصة بالكم وكيفيتي السرعة والزمن ، بل بتعديله لطبيعة مهمته ذاتها . وفي أحيان أخرى نجدنا حيال أفعال غيسر واقعية ، أفعال رمزية : فـقد يأتي المختبر بحركة واضحة العقم في اتجاه الفعل ، وقد يصف هذا الفعل بدلاً من القيام به ، وقد يتخيل الوسائل الخرافية المتوهمة (لو كان عندى . . . لكان يسنبغي . . . ) دون تقيمه بالشروط الواقعية أو المفروضة التي تتسيح القيام به . وإذا كانت أفعال الإبدال مستحيلة أو إذا لم تكن كافية لحل الصراع ، ظهر التوتر المقيم في الميل إلى العزوف عن الاختبار ، أو في الهرب من الميدان ، أو في الانطواء على الذات في موقف سلبي . ولقد قلنا أن المختبر يجد نفسه خاضمًا لجلب الهدف الإيجابي وللتأثير السلبي المنفر للحباجز . ثم أن قسبوله الاشستراك في التجربة قد أضفي على كافة موضوعات المجال قيمة سلبية ، بمعنى أن كل ما يعرف عن مهمته يغدو محالا لهذا السبب عينه . وهكذا يصبح المره سجينًا بمعنى ما ، داخل سياج مغلق من جميع نواحيه : وليس ثمة إلا مخرج إيجابي واحد ، ولكن الحاجز النوعي يقف دونه . وهذا الموقف يقابل الشكل البياني التالي:



وما الهرب إلا حل أهوج لأنه يقتضى تحطيم الحاجز العام وقبول تضاؤل الذات . كما أن الانطواء على الذات والانعزال الذى يقيم حاجزاً واقيًا بين المجال العدائي والأنا يعتبر حلا ضئيل القيمة هو الآخر .

وقد تؤدى مواصلة الاختبار في هذه النظروف إلى الاضطرابات الانفعالية ، وهي صورة أكثر بداوة للتنفيس عن التوتر ، وقد أحسنت دفمارا دمبو عراسة نوبات الغضب الجائح التي تتبدى أحيانًا لدى بعض الأشخاص ، فالمزقف ينبسط بناؤه ، وفي الغضب ، كما في سائر الانفعالات ، تضعف الحواجز التي تفصل بين الطبقات العميقة والسطحية للأنا وهي التي تكفل عادة للشخصية العميقة السيطرة على الأفعال وضبط اللاات جميمًا ، أي تضعف الحواجز بين الواقع واللاواقع . وبالضد فإن التوتر بين الحارج والداخل لا ينفك يزداد نتيجة لتعطل الفعل ، فتسمتل السمة السلبية حتى تشمل موضوعات المجال جميعًا ، فتفقد قيمتها المأتية . . . وباختفاء الاتجاه الميز إلى الهدف . . . ولا يمكن فهم الوقائع الجزئية ولا سيما الاستجابات الفسيولوجية المتباينة التي يطيب للبعض وصفها خالمين عليها معني خاصًا إلا يإرجاهها إلى هذا التصور الشامل لطوبولوجية الانفعال . . . » .

وها نحن أولاء قد وصلنا في ختام هذا النص الطويل إلى تصد وظيفي للغشب . فالغضب ليس غريزة ولا عادة ولا عملية عقلية ولكنه حل مباغت للصراع ، وطريقة لقطع العقدة بالسيف . ولا ريد

اننا نجد هنا تمييز (جانسيه) بين اتماط السلوك العليا وأنماط السلوك الدنيا أو المشتقة . إلا أن هذا التمييز يكتسب ههنا كامل معناه : فسنحن أنفسنا نضم أنفسنا في حال من العجز التام ، لأن مطالبنا في هذا المستوى الأدنى تكون أقل ، فنقنع بـالقليل . وحين نعـجز ونحن في حـال من التـوتر المرتفع ، عن العشور على الحل الدقيق المضبوط لمشكلة ما ، فإننا نتخذ أنفسنا مـوضوعًا للسلوك ، فنحط من قـدر أنفسنا ، فـتتحـول إلى كاثر. يرضى بالحلول الفظة الأقل تكيفًا (كتمزيق الورقة المدون فيها منطوق المشكلة) . فالغضب يبدو ههنا وكأنه هرب من الموقف . فالمختبّر يشبه في غضبه رجلا عجز عن فك عقد الحبال التي تقيده فأخذ يتلوى في قيوده في كل اتجاه . وإن كان سلوك الغضب أقل مالاممة لحل المشكلة من السلوك الأرقى - وهو سلوك محال - ، إلا أنه يلائم كل المـــلاءمة الحاجة إلى تخفيف التوتر ورفع الثقل الذي ينوء به كاهلنا . ومن ثمة يمكن تفهم الأمثلة التي أوردناها فيما سبق: فالمريضة بالضعف النفسي التي جاءت لرؤية اجبانيه، ترغب في الكشف له عسما تخفي في صدرها . غير أن المهمة تعدو طاقتها . فهي تجد نفسها في عالم ضيق الحدود يتهددها ، يطالبها بفعل محدد ويحرمه عليها في الآن نفسه . ثم أن موقف (جانيه) يدل على أنه يصغى وينتظر ، ولكنه في الوقت عينه يمنم هذا الاعتراف بما له من مكانة وشخصية وغير ذلك . فلابد من الفرار من هذا التوتر الذي لا يطاق ، والمريضة لا تستطيع ذلك إلا بالمبالغة في ضمفها وحيرتها ،

ونقل اهتمامها من الفعل المطلوب إلى ذاتها (دما أشقاني») ، ومن ثمة تحويل المجانية من قاض يحكم إلى صديق يواسى ، وإظهار عجزها عن الحديث والمبالغة فيه ، وتغيير ضرورة الادلاء بمعلومات معينة إلى ضغط ثقيل غير متمايز يفرضه العالم عليها ، وإذ ذاك يبدأ الانتحاب والتشنج . كذلك يسهل تفهم سورة الغضب التى تصملكنى حين أقحم فى الرد على شخص يجزح معى . فليس للغضب ههنا نفس الدور الذى يقوم به فى مثال الدمبو» ، وإنما هو يستهدف نقل المناقشة إلى مستوى آخر : فما دمت قد عجزت عن أن أكون سريع النكتة ، فلأكن مخيفًا مرهوب الجانب . فأنا أريد بث الرعب . وفى الوقت نفسه فإنى استخدم الوسائل المشتقة (البديلة) للتغلب على خصصمى ، ألا وهى السباب والتهديدات التى المشتقة محل النكتة التى عجزت عن ابتكارها ، فأصبح بهذا التحول المباغت الذى فرضته على نفسى أقل التزامًا باختيار الوسائل .

إلا أتنا لا يمكن أن نرضى بما توصلنا إليه حتى الآن . إن نظرية الانفعال الذى هو سلوك ، نظرية لا شائبة فيها الكننا نرى نقصها فى نقائها وكمالها بالذات . ففى كل الأمثلة التي سقناها ، لا سبيل إلى إنكار الدور الوظيفي للانفعال ، بيد أن هذا الدور غير مفهوم من حيث هو كذلك ، وإنى أفهم أن «دمبو» وأبسحاب سيكولوجية الصيغ يفسرون الانتقال من حالة البحث إلى حالة الغضب باختفاء صيغة ويتكون صيغة أخرى . وإنى أستطيع أن أفهم اختفاء صيغة «مشكلة بدون حل» ،

ولكن كيف يمكنني الاعتراف بظهور صيغة ؟ لا شك أنها تظهر بوصفها بديلا عن الأولى وهي لا توجد إلا بالنسبة إلى الأولى . فشمة إذن عملية واحدة هي عملية تحول الصيغ . ولكني لا أستطيع فهم هذا التحول إن لم أضع الشعور بادئ ذي بله . فهو وحده القادر - بفضل نشاطه التركيبي - على وضع حد للصيغ وتكوينها بلا انقطاع . وهو وحده الذي يستطيع أن يفسر غائية الانفعال . وفضلا عن ذلك فقد رأينا أن وصف «جيوم» الغضب نقسلاً عن قدمبو، يظهر الغضب وكمانه يستهمدف تغييس مظهر العالم. إذ ثمة (إضعاف للحواجز بين الواقع واللاواقع) ، و (القضاء على البنيان المتمايـز الذي تخلعه المشكلة على المجال؛ . نِعُم الرأي ، ولكنا لا نستطيع الاكتفاء بسيكولوجية الصيغ ما دام الأمر هو وضع علاقة بين الأتا والعالم ، فمن الواضح الجلى أنه لابد من اللجوء إلى الشعور . أو ليس يلجأ دجيوم، إليه في النهاية حين يقول إن الشخص الغاضب «يضعف الحواجز التي تفصل بين الطبقات العسميقة والسطحية للأنا ، ؟ وهكذا فإن نظرية «جيمس، النسيولوجية انضت بنا ، بما فيها من نقص ، إلى نظرية «جانيه» في أنماط السلوك ، وتأدينا من هذه النظرية إلى نظرية الانفعال بوصفه صيغة وظيفية ، ثم ردتنا هذه الاخيرة في نهاية المطاف إلى الشعور، وكمان يتعين علينا البدء منه . لللك يحسن بنا الآن أن نصوغ المشكلة الحقيقية.

## ٢ - نظرية التحليل النفسي

لا يمكن فهم الانسفعال مسا لم نبحث فسيه عن معنى . وهذا المعنى وظيفي بالطبع . ومن ثمة فنحن مسوقون إلى الكلام عن غائبة الانفعال . وهذه الغائية ندركها بصورة ملموسة محسة حين نفحص السلوك الانفعالي فحصا موضوعيا . ولسنا حيال نظرية تتفاوت غموضا تجعل من الانفعال غريزة وتقوم على مبادئ أولية أو على مسلمات . فمجرد النظر في الوقائع يودي بنا إلى حدس تجريبي للمعنى الغائي للانفعال. ومن جهة أخرى، إذا أردنا تثبيت ماهية الانفعال في حدس كامل ، بوصفه واقعة اجتماعية، وجلنا هذه الغائية متضمئة في بنيانه . وقد فطن كافة علماء النفس اللين تأملوا في نظرية «جيمس» السطحية إلى هذا المعتى الغائي ، وإن تفاوتوا في ذلك : فهذا المعنى هو ما يخلع عليه (جانيه) اسم (العنصر النفسي) ، وهو ذاته ما حاول علماء النفس أو علماء وظائف الأصفاء أمثال «كانون» و فشرينجتون، إدخاله في وصفهم الوقائع النفسية بافتراضهم وجود حساسية لحائية ، وهو ذاته ما نجده عند افالون، وعند مدرسة سيكلوجية الصيغ من بعده . وتفـ ترض هذه الغائية تنظيما تركسيبيًا لأنماط السلوك لا يمكن إلا أن يكون إما اللاشمور الذي يقول به المحللون التفسيون أو الشعور . ثم إنه من السهل إلى حد ما وضع نظرية تحليلية في الانفعال بوصف غائية . فيحكن بغير جهد مفرط إظهار الغيضب أو الخوف بوصفهما وسيلتين تستعين بهما الميول اللاشعورية لتشبع نفسها

إشباعا رمزيًا ، وللقضاء على حالة من السوتر لا تطاق . وعلى هلا النحو يمكن تفسير هذه السمة الجوهرية للانفسال وهي أنه يفرض نفسه وأنه مباغت في ظهوره ، وأنه يتطور وفقًا لقوانينه الخاصة دون أن تتمكن تلقائيتنا الشعورية من التأثير في مجراه تأثيرًا ملحوظًا . وهذا الفصل بين السمة المنظمة للانفعال مع طرح سياقها المنظم في اللاشعور ، وبين سمته المحتومة التي لا يمكن أن تكون كذلك إلا بالنسبة لشعبور الفرد ، هذا الفصل يؤدي لعلم النفس التجريبي نفس الخدمة التي أداها للميتافيزيقا تميز كنت بين الطابع التجريبي والطابع الجوهري للأشياء .

ولا جدال في أن سيكولوجية التحليل النفسي هي أول ما أبرز معنى الرقائع النفسية ؛ أي أنها أول ما أكد أن كل حالة شعورية تمثل شيئا آخر غيرها . مثال ذلك أن السرقة الخرقاء التي يفترفها مريض بوسواس الجنس ليست مجرد فسرقة خرقاء » ، بل إنها تحيلنا إلى شيء آخر إذا ما اعتبرناها مع المحللين النفسيين ظاهرة من ظواهر عقاب الذات . فهي تحيل إذ ذاك إلى العقدة الأولى التي يحساول المريض التبرأ منها بتوقيع العقاب على ذاته . من ذلك نرى أنه من المكن وضع نظرية تحليليسة في الانفصال. ولكن اليست هذه النظرية موجودة فعلاً ؟ تلك امرأة تعانى خوفا مرضيا من شجر الغار ، فما أن ترى حشدا منها حتى يغمى عليها. ويكتشف المحلل النفسي في طفولتها حادثا جنسيا أليما مرتبطا بدغل من الغار . قما طبيعة الانفعال هنا ؟ إنه ظاهرة رفض ورقابة . ولكنه ليس

رفضا للغار بل هو رفض لاستعادة الذكرى المرتبطة بالغار . فالانفعال فى هذه الحالة هروب من تكشف الحقيقة ، كما يكون النوم أحيانا هروبا من التخاذ قرار ، وكما يكون مرض بعض الفتيات ، فى رأى «شتيكل»، هرويا من الزواج ، وبالطبع ليس الانفعال هرويا داتما ، ويمكن أن نلمح لدى المحللين النفسين تفسيراً للغضب باعتباره إشباعاً رمزيا لميول جنسية ، ولا وجه لرفض أى من هذه التفسيرات ، فلا شك أن النفسب قد يدل على السادية ، ومن المؤكد أن الإغماء الناجم عن الخوف السلبي قد يدل على الهرب والبحث عن ملاذ ، وسنحاول التعليل لللك ، أما موضع على الهرب والبحث عن ملاذ ، وسنحاول التعليل لللك ، أما موضع وهو ما سنعرض له بالفحص الآن .

إن التفسير التحليلى يتصور الظاهرة الشعورية باعتبارها إشباعا رمزيا لرغبة تكبتها الرقابة . ولنتبه إلى أن الرغبة بالنسبة إلى الشعور غير متضمنة في تحقيقها الرمزى . ويقدر ما هي موجودة بشعورنا وفي شعورنا، فهي ما تظهر عليه فحسب : انفعال ، رغبة في النوم ، سرقة ، خوف مرضى من الغار . . . إلخ . فإذا كان الأمر على غير ذلك ، وإذا كان لدينا شعور ما - ولو ضمئيًا - برغبتنا الحقة ، لكان ذلك منا تمويها شعوريا على الذات ، وهو ما لا يعنيه المحلل النفسى . وينجم عن ذلك أن معنى سلوكنا الشعورى خارج تمامًا عن هذا السلوك نفسه ، أو بعبارة أفضل ، فإن المدلول يكون منقطع الصلة تمامًا بالدلالة . فسلوك الفرد في

حد ذاته هو ما هو (إذا ما سمينا «في حد ذاته» ما هو للداته) وإن كان من المكن فك رموزه بالاستعانة بالطرق الفنية المنساسبة ، كما نفك رموز لغة مكتوبة . وموجز القول ، فإن الواقعة الشعورية بالنسبة للمدلول ، شأنها شأن الشيء ، هي معلولة لحلث معين وهي موجودة بالنسبة لهذا الحدث ، فهي كآثار نار أوقدت على جبل بالنسبة إلى من أوقد هذه النار . فوجود الآخرين ليس متضمنا فيما تخلف من رماد ، بل هم مرتبطون به برباط من العلية ، والرباط خارجي ، وآثار النار سلبية بالنسبة إلى هذه العلاقة العلية كما هو شأن كل معلول بالنسبة إلى علته . وإن لم يحصل الشعور على المعلومات الفنية اللازمة لما استطاع إدراك هذه الآثار باعتبارها علامات . وفي نفس الآن ، فسإن هذه الآثار هي ما هي ، أي أنها عرجودة في ذاتها مستقلة عن كل تأويل يخلع المعنى : فهي قطع من خشب نصف متفحم ، ليس إلا .

هل يمكننا التسليم بأن واقعة شعورية ما يمكن أن تكون كالشيء الجامد بالنسبة إلى معناها ، أى أنها تتقبله من خارج كما تتقبل صفة خارجية ، كالكيفية الحارجية التي تنفاف إلى الحشب المحروق من جراء احتراقه على يد الناس أرادوا أن يستلفأوا ؟ يبلو بادئ ذى بدء أن أولى نتاقع مثل هذا التفسير هي جعل الشعور شيئًا جاملًا بالنسبة إلى المدلول ، والاعتراف بأن الشعور يؤلف من نفسه معنى دون أن يكون شاعرًا بالمعنى اللي يؤلفه . وهذا تناقض صارخ اللهم إلا إذا اعتبرنا الشعور موجودا من

نفس النمط الذي يتتمى إليه الحيجر أو الغطاء . وفي هذه الحالة ، يجب التخلى عن المكوجيتو الديكارتي على الإطلاق ، وجعل الشعور ظاهرة ثانوية سلبية . ذلك لأن الشعور من حيث هو مجعول لنفسه لا يمكن أن يكون إلا ما يظهر به لنفسه . فإن كان للشعور معنى ، فلابد من أن يتفسمنه باعتباره بنيانا شعوريا . وهذا لا يعنى أن هذا المعنى يجب أن يكون صريحا كل الصراحة . فشمة درجات عكنة من الكثافة والوضوح . وإنما يعنى فقط أنه ينبغى ألا نستخبر الشعور من خارج كما نستخبر آثار النار أو المعسكر ، بل من داخل ، وإنه ينبغى أن نبحث فيه عن المعنى . فإذا كان من الضرورى أن يكون الكوجيتو عكنا ، فإن الشعور هو الواقعة والدلالة والمدلول جميمًا .

والحق أن ما يجعل الدحض الشامل للتحليل النفسى أمراً عسيراً هو أن المحلل النفسى لا يعتبر أن المعنى ينضاف إلى الشعور إضافة خارجية تماماً. فهو يرتأى أن ثمة عائلة داخلية بين الواقعة الشعورية والرخبة التى تعبر عنها ، لأن الواقعة الشعورية رمز من حيث تعبيرها عن العقلة . ومن الجملى أن هذا الطابع الرمزى في رأى المحلل النفسي ليس خارجيا عن الواقعة ذاتها ، بل هو مقوم لها . ونحن نتفق مع المحلل النفسى على هذه النقطة كل الاتفاق : قلا شك مطلقا عند من يؤمن بالقيمة المطلقة للكوجيتو الديكارتي في أن التمثيل الرمزى هو المفهوم للشعور الرمزى مقومًا بيد أن موضع الخلاف هو الآتي : إذا كان التمثيل الرمزى مقومًا

للشعور ، كان من الممكن إدراك علاقة داخلية مفهومة بين التمثيل الرمزى والرمز . غير أنه يجب التسليم بأن الشعور يجعل من نفسه تمثيلا رمزيا . وفى هذه الحالة لا يوجد شيء وراءه وتكون العلاقة بين الرمز والمرموز إليه والتمثيل الرمزى علاقة داخل بنيان الشعور ذاته . ولكن إذا أضفنا أن الشعور يرمز لانه خاضع لتأثير واقعة خارجية عنه هي الرغبة المكبوتة ، فإننا نقع ثانية في المنظرية السابقة التي تجعل من العلاقة بين المدلول والدلالة علاقة علية . والتحليل النفسي يقع في تناقض عميق إذ يضع في الأن نفسه رابطة علية ورابطة مفهومة بين الظواهر التي يدرسها ، فهذان النمطان من الروابط لا يتفعان . لذلك يضع مفكروا التحليل النفسي روابط علية خارجية جاملة بين الوقائع المدوسة (فكرة اللبابيس تملل دائمًا المسلية في الحلم على أشلاء النساء ، ودخول عربة القطار يدل على العسملية ألجنسية ) ، بينما يوفق ممارس التحليل في ممارسته لائه يدرس الوقائع المشعورية من راوية الفهم أي أنه يبحث في غير جمود عن العلاقة الشعورية الداخلية بين التمثيل الرمزى والرمز .

ونحن من جانبنا لا نرفض التحليل النفسي إذا كان الفهم هو السبيل اللى أدى إليه . ولكننا نقتصر على إنكار كل قيمة وكل معقولية لنظريته الضمنية في العلية النفسية . ثم إننا نقرر أنه ما دام المحلل النفسي يستعين بالفهم لتفسير الشعور ، فإنه يحسن الاعتراف صراحة بأن كل ما يحدث في الشعور لا يمكن أن يفسر إلا بالشعور ذاته . وها نحن أولاء ، قد

عدنا على نقطة بدئنا: إن نظرية الانفعال التي تقرر أن الوقائع الانفعالية ذات معنى ، يجب عليها أن تبحث عن هذا المعنى في الشعور ذاته . وبعبارة أخرى إن الشعور هو الذي يجعل من نفسه شعوراً منفعلاً من أجل تمثيل رمزى داخلى .

ولا شك في أن أصحاب التحليل النفسى لن يلبثوا أن يثيروا صعوبة تتعلق بالمبدأ: إذا كان الشعور ينظم الانفعال بوصفه نمطاً معينًا من الاستجابة الملائمة لموقف خارجى ، فكيف لا يكون شاعراً بهذه الملاءمة ؟ ويتعين الاعتراف بأن نظريتهم تفسر هذا الفصل بين المعنى والشعور تفسيراً كاملاً . وهو أمر غير مستغرب لأنها وضعت لهذا الغرض عينه . وأكثر من ذلك فإننا ، على حد قولهم ، نصارع تطور المظاهر الانفعالية، باعتبارنا تلقائية شعورية ، فنعمل على السيطرة على خوفنا وتهدئة غضبنا وقمع نحيبنا . وهكذا فنحن لا نشعر بغائية الانفعال ، بل ونبعد الانفعال عنا بكل قوانا وهو يغسمرنا بالرغم منا . ويتسعين على الوصف الفنومنولوجي للانفعال أن يرفع هذه المتناقضات .

## ٣ - نحو نظرية فنومنولوجية

قد تساعدنا في بحثنا ملاحظة تمهيدية يمكن أن تكون بمشابة نقد عام لكل نظريات الانف مال التي تعرضنا لها (وربما استثنينا منها نظرية «دمبو»). ففي رأى غالبية علماء النفس تجرى الأمور كما لو كان الشعور

بالانفعال شعورًا انعكاسيا في المحل الأول ، أي كما لو كانت الصورة الأولى للانفعال من حيث هو واقعة شـعورية ، هي أن يتبدى لنا بوصفه تعديلا في كياننا النفسى ، أو بعبارة مألوفة أن يدرك أولاً بوصفه حالة شعورية . ولا شك أن من المكن الإحساس بالانفعال باعتباره بنيانًا وجدانيًا للشعور والقول: إني غيضبان ، إني خائف . . . إلخ . بيد أن الخيوف ليس في أصله شعبورا بالخوف ، كما أن الإدراك الحسى لهذا الكتاب ليس شعورا بالإدراك الحسى للكتاب . إن الشعور الانفعالي هو أولاً شعور فير انعكاسي ، وهو في هذا المستوى لا يمكن أن يكون شعوراً ا بذاته إلا على نحو غير مقصود . إن الشعور الانفعالي هو أولاً شعور بالعالم . ولسنا في حاجة إلى استرجاع النظرية الكاملة في الشعور لفهم المبدأ بوضوح ، وإنما نكتفي ببعض ملاحظات بسيطة من الغريب أن علماء النفس الساحثين في الانفعال لم يفطنوا إليها قط. فمن الجلى أن الإنسان الخائف يخاف من شيء ما وحتى في حالات القلق الغامض الذي يحس به المسرء فسي الظلام وفسي ممسر كثيب مسوحش . . . إلخ فإن المرء ما يزال يخاف من بعض جوانب الليل ، من بعض جوانب العالم . ولا ريب أن جميع علماء النفس قد لاحظوا أن الانفعال يثيره إحساس ، أو تصور هو بمثابة إشارة . . . إلخ . . ولكن يبدو أن الانفعال في رأيهم ينأى بعد ذلك عن الموضوع ويستخرق في ذاته . ولسنا في حساجة إلى طول روية لكى نتحـقق من أن الانفعال – على الضـد – يعود في كل آن

على الموضوع ويتشبع به . فسهم يصفون الهـرب في حالة الخوف مـثلا وكأنه ليس قبل كل شيء هربا من موضوع معين ، وكأن موضوع الهرب غير حاضر دائمًا في نفس فعل الهرب بماعتباره الباعث عليه وسبب وجوده، باعتباره ما نهرب منه . وكيف نتحدث عن الغضب حيث الضرب والسباب والتهديد ، دون أن نذكر الشخص الذي يمثل الوحدة الموضوعية لهذه الإهانات ولهله التهيليلات ولهله الضربات ؟ ومبوجز القول ، فإن الشخص المنفعل والموضوع الباعث على الانفعال يجمع بينهما بناء لا تنفصم عسراه . والانفعال هو أسلوب معين لإدراك العالم . وهو ما فطنت إليه «دومبو» وحدها وإن لم توضح سببه . فالفرد الباحث عن حل مشكلة عملية موجود بالعالم وهو يدرك العالم في كل لحظة من خلال كل ما يأتي به من أفعال . فإن أخفق في محاولاته ثارت ثاثرته ، وثورته ذاتها مظهر يبدو له العالم فيه . وليس من الضروري أن يرجع الفرد على ذاته في اللحظة التي تفسل بين الفعل الفاشل والغسفب ، فيضع بينهما شعورا انعكاسيًا . فقل يكون ثمة انتقال مستمر بين الشعور المباشير (بالعالم بوصف موضوعًا للفعل) (العسمل) إلى الشعور المساشر «بالعالم البغيض) (الغضب) ، والشعور الثاني تحول للأول .

ولكى يحسن القارئ فهم ما يلى ، يتمين عليه أن يستحضر فى ذهنه ماهية السلوك غير الانعكاسى . إن ثمة نزعة غالبة إلى الاعتقاد بأن الفعل هو انتقال مستمر من المجال اللانعكاسي إلى المجال الانعكاسي أي من

المالم إلى أتفسنا . فنحن ندرك المشكلة ( لا انعكاس ، شعور بالعالم ) ثم تدرك أنفسنا من حيث أن علينا حل المشكلة ( لا انعكاس) ، وابتداء من هذا الانعكاس تتصور قعلا يجب علينا الأخذ به (انعكاس) ، ثم ننزل إلى العالم لمتنفيذ الفسعل (لا انعكاس) دون أن نأخذ في اعتبارنا سوى موضوع الفعل . وقيما بعد ، قإن كل صعوبة جديدة نلقاها وكل فشل جزئي يتطلب إحكام التكيف ، يردنا إلى المستوى الانعكاسي . ومن ثم تحدث ذبذبة متصلة مقومة للفعل .

ولا شك أتنا نستطيع الرجوع على فعلنا . غير أن الفرد غالبًا ما يقرم بعمله في العالم دون أن يبارح المستوى اللانعكاسي . مثال ذلك أتى الآن أكتب دون أن أكون شاعراً بأني أكتب . وقد يقال إن العادة قد جعلتني لا أشعر بحركات يدى وهي ترسم الحروف . وهو قول غير معقول . وقد أكون معتادًا على الكتابة ولكني لست معتادًا على كتابة كلمات معينة في نظام معين . وعلى وجه العموم يجب الحذر من التفسيرات القائمة على العادة . والحق أن فعل الكتابة ليس لا شعوريًا البتة ، بل هو بنيان فعلى لشعورى دون أن يكون شعوراً بلاته . فالكتابة هي الشعور الفعال بالكلمات وهي تظهر تحت قلمي . وهي ليست شعوراً بالكلمات من حيث أني أكتبها : فإني أدرك الكلمات بداهة باعتبار آن لها تلك الخاصية البنائية وهي أنها تخرج من علم ، وهي مع ذلك لا تخلق نفسها بل تخلق خلقًا سلبيًا . فحين أرسم كلمة فيإني لا ألتفت إلى كل

انحناءة تخطها بدى على حدة ، وإنما أكون في حالة خاصة من الترقب ، من الترقب الخلاق ، أتسرقب أن تحل الكلمة - التي أعرفها مقدمًا - في يدى وهي تكتب وفي الانحناءات التي ترسمها لكي تتحقق . ولا شك أتى لا أشعر بالكلمات التي أكتبها مثل شعوري وأنا أقرأ ما يكتبه شخص ما بينما أنا أنظر من فوق كتفه . ولكن هذا لا يعني أني أشعر بنفسي كاتبًا . وها هي الفروق الجوهرية . أولاً : أن إدراكي الحدسي لما يكتبه جارى هو من قبيل االبينة المحتملة، . فأنا أدرك الكلمات التي ترسمهـا يده قبل أن تنتهى من رسمها . ولكن حين أقرأ «مستق....» فأدرك بالبداهة «مستقل» ، فإن كلمة «مستقل» تظهر باستبارها واقعًا محتملاً (من قبيل المنضدة أو المقعد) . وعلى الضد من ذلك فإن إدراكي الحدسي للكلمات التي أكتبها يظهرها لي باعتبارها يقينية . واليقين ههنا من نوع خاص ، فليس من المؤكد أن تظهر كلمة «اليقين» التي أنا بسبيل كتابتها (فقد أزعج أو قد أغير رأبي إلخ)، ولكن المؤكد أنها إن ظهرت فستظهر بهذه الصورة . وهكذا يؤلف الفعل طبقة من الموضوعات اليقينية في عالم محتمل . ولنقل إن شئنا أن هذه الموضوعات محكنة من حيث هي موجودات واقعية مستقبلة ولكنها يقينية من حيث هي إمكانيات للعالم . والفرق الثاني أن الكلمات التي يكتبها جاري لا تقتضي شيئًا مني ، فأنا اتأملها في نظام ظهورها المستابع كسا لو كنت انظر إلى منضدة أو مشجب. وبالعكس من ذلك فإن الكلمات التي أكتبها تعتبر مطالب

ملحة. وإن ما يجعلهـا كذلك لهـو النحو الذي أدركـها به من خـلال نشاطي الحلاَّق ؛ فهي تتبدي بوصفها إمكانيات يتعين أن تتحقق . وليس معنى هذا أنها يتسعين أن تتحقق بمعرفتي أنا ، فالأنا لا يظهـر هنا على الإطلاق ، وإنما أحس فقـط بجلبها لي ، أحس مـوضوعيًا بمـا يقتضـيه مني. فأنا أراها وهي تتحقق وفي الآن نفسه تطالب بالمزيد من التحقق. وفي طوعي أن أفكر في الكلمات التي يرسمها جاري باعتبار أنها تفتضي منه تحقيقها ، ولكني لا أحس بهذا الاقتضاء . وبالضد فيإن مقتضيات ما أسطر من كلمات تكون حاضرة مباشرة ثقيلة محسوسة. فالكلمات تدفع يدى وتقودها ، لا كما تدفعها وتشدها بالفعل صغار نشطة من الجن ، بل إن مقتبضياتها سلبية . أما يدى فأنا أشعر بها بمعنى أني أحياها مباشرة بوصفها أداة تتحقق بها الكلمات . فهي أحمد موضوعات العالم ولكنها في الآن نـفسه مـوضوع حاضـر مُعاش . وهانا الآن اتردد . هل أكتب (إذن) أم (بالتالي) ؟ إن ذلك لا يتفسمن قط صودًا على الذات ، وكل منا في الأمر أن الإمكانيتين (إذن) و (بالتنالي) تظهران بما همنا إمكانيتان فتتصارعان . وسوف نحاول في موضع آخر أن نصف بالتفصيل العالم الذي يقع عليه الفعل . والمهم الآن هو أن نبين أن الفعل شمور تلقائي مسباشر وأنه يكوّن في العالم طبقة وجودية وأنه ليس مفتقرًا في فعله لأن يشعر بذاته فعالا ، وإنما الأمر على العكس من ذلك . وصفوة القول ، أن السلوك اللانعكاسي ليس سلوكًا شعـوريًا بل هو سلوك يشعر بلاته على نحو غير قبصدى . وأسلوبه في الشبعور بلاته عن قبصد هو تعدى ذاته وإدراكه في العالم ما يشبه كيفية من كيفيات الأشياء . لذلك يمكن فهم كافة هذه المطالب والتوترات في العالم الذي يحيط بنا ، ويمكن رسم خريطة قمسارية (۱) للعالم المحيط بنا (Umwell) ، وهي خريطة تتخير وفقًا لأعمسالنا وحاجاتنا . وكل ما هنائلك أن الموضوعات المطلوب تحقيقها ، تبدو في الفعل السوى المتكيف وكأنها يجب أن تتحقق بطرق معينة ، كسما تبدو الوسائل باعتبارها إمكانيات تطالب بالوجود . ويمكن تسميسة هذا الإدراك للوسيلة باعتبارها الطريس الوحيد الممكن لبلوغ الهدف (أو إذا كان هناك عدد قن من الوسائل ، باعتبارها العدد قن من الوسائل الممكنة وحدها إلغ) يمكن تسميته بالحدس البرجماتي لجبرية العالم .

ومن هذه الناحية يظهر العالم الذي يحيط بنا – وهو ما يسميه الألمان Umweit بحالم رضائبنا وحاجاتنا وأفعالنا ، وكأنه قد شقت فيه طرق ضيقة محتومة تؤدى إلى هذا الهدف المحدد أو ذاك ، أي تؤدى إلى ظهور موضوع مخلوق . وثمة بالطبع شراك وأفخاخ هنا وهناك وفي كل مكان تقريبًا . ويمكن مقارنة هذا العالم بالألواح المتحركة لأجهزة اللعب التي تدحرج عليها الكرات : فثم طرق مرسومة بصفوف الدبايس وغالبًا ما تحفر الثقوب عند تقاطع الطرق . ويتعين على الكرة أن تقطع مسارًا محددًا باتباع طرق معينة ودون أن تسقط في الشقوب . هذا العالم صعب . ومفهوم الصعوبة هذا ليس مفهومًا انعكاسيًا يتنضمن رجوعًا على الأنا .

<sup>(</sup>۱) hodologique : اصطلاح « لفين ) .

بل إن الصعوبة شيء مباشر ، موجود في العالم ، هي كيفية للعالم تتبدى للإدراك الحسى (مشلها في ذلك مثل الطرق المؤدية إلى الإمكانيات والإمكانيات ذاتها ومطالب الموضوحات : كستب يتعين قراءتها ، أحذية يتعين ترقيعها إلخ) ، هي المقابل الموضوعي لما نشرع فيه أو نتصوره من نشاط .

ونستطيع الآن أن نتصور ما هو الانفعال . إنه تغيير للمالم . وعندما يصعب السير في الطرق المرسومة ، أو عندما لا نرى الطرق ، يستحيل حلينا المكوث في عالم بهذا الإلحاح وهذه الصعوبة . فكل الطرق مسدودة ومع ذلك يتعين العمل . وإذ ذاك نحاول تغيير العالم أى نحاول أن نحياه كما لو لم تكن العلاقات بين الأشياء وإمكانياتها خاضعة لعمليات حتمية ، بل خاضعة للسحر . وليس الأمر مجرد لعبة نلعبها : بل نحن مجبرون على ذلك ، ونحن نستغرق في الموقف الجديد ونتفاني بل نحن مجبرون على ذلك ، ونحن نستغرق في الموقف الجديد ونتفاني فيه يكل ما عملك من قوة . ثم إن همذه المحاولة ليست شعورية بما هي كذلك وإلا لأصبحت موضوعًا للفكر . بل هي قبل كل شيء إدراك كدلك وإلا لأصبحت موضوعًا للفكر . بل هي قبل كل شيء إدراك مثيراً لتوتر لا يطاق ، فإن الشعور يدركه أو يعمل على إدراكه على نحو مشيراً لتوتر لا يطاق ، فإن الشعور يدركه أو يعمل على إدراكه على نحو الشعور ليس ضريبًا في حد ذاته . فنحن نجد آلاف الأمثلة لتغيرات مماثلة الشعور ليس ضريبًا في حد ذاته . فنحن نجد آلاف الأمثلة لتغيرات مماثلة في مجال الإدراك الحسى . فالبحث مثلاً عسن مشكل مخبًا في لغز مصور في مجال الإدراك الحسى . فالبحث مثلاً عسن مشكل مخبًا في لغز مصور

(د أين هي البندقية ؟١) معناه أتنا نسلك من الصورة مسلكًا إدراكيًا حسيًا جديدًا ، معناه أننا نسلك من قروع الشجرة وأعملة التلغراف في الصورة، وكأننا بإزاء بندقية ، مـعناه أننا نحرك أعيننا كمـا نحركها أمـام بندقية . ونحن لا ندرك هذه الحركات من حيث هي كذلك ، بل من خلالها يتجه قصد شعموري إلى الأشجار والأعملة بوصفهما «بنادق ممكنة» حتى يتبلور الإدراك الحسى فجأة وتظهر البندقية . فالقصد يتعدى هذه الحركات التي تؤلف مادته . وهكذا ندرك مــوضوعًا جديدًا أو موضوعًا قــديمًا على نحو جديد ، من خلال تغيير القصد الشعوري أو من خلال تغيير السلوك . ولا حاجمة إلى الوقوف أولاً في المستوى الانعكاسي . فالشرح والرسم يكونان حافزًا مباشراً . فنحن نبحث عن البندقية دون أن نسارح المستوى اللانعكاسي . أي أنه تتبدى بندقية عكنة في موضع ما من العبورة . وعلى نفس النبط يجب تصور ما يميز الانفعال من تغيير في القيصد والسلوك . فاستحالة العثور على حل للمشكلة ، وهي استحالة يدركها الفرد موضوعيًا بوصفها كيفية للعالم ، تدفع الشعور اللاتعكاس الجديد إلى إدراك العالم على نحو آخر وفي مظهـر جديد ، وتحدد سلوكًا جديدًا - يدرك الفرد من خلاله هذا المظهر - ويكون بمثابة هيولي للقصد الجديد. بيد أن السلوك الانفسالي لا يوجد في نفس مستوى أنماط السلوك الأخرى، فمهو ليس سلوكًا فعليًا . فهو لا يستهمدف التأثير في الموضوع من حيث هو كذلك مستعمينًا بوسائل خاصة ، وإنما يسعى إلى أن يخلع

بذاته على الموضوع ، ودون تعديل في بنيانه الحقيقي ، كيـفية أخرى ، وجودًا أقل أو حضورًا أقل (أو وجودًا أكثر إلخ) . وموجز القول أنه في الانفعال يغير الجسم الموجّه بالشعور ، علاقاته بالعالم كيسما يغير العالم كيفياته . فإن كان الانفعال لعبًا ، فهو لعب نؤمن به . وثمة مثال بسيد يعيننا على فهم هذا البنيان الإنف عالى : أمد يدى لقطف عنقود من العنب فلا أستطيع الوصول إليه لأنه.بعيد عن متناولي . فأهز كتفي وأنزل يدى وأتمتم : وإنه فج لا يؤكل) وأبتعد . كل هذه الحركات والعبارات والأفعال ليست مدركة في حد ذاتها . وإنما هي ملهاة صغيرة مثلها تحت العنقود لكي أخلع على المعنب من خلالها خاصية أنه (فج لا يؤكل) ، وهذه خاصية تحل محل السلوك الذي لا أستطيع الأخذ به . فقسد ظهر العنب أول ما ظهر بوصفه اشيئًا يتمين قطفه. . ولكن سرعان ما تغدو هذه الكيفية الملحة أمرًا لا يطاق لتـ هذر تحقيق هذه الإمكانية . وهذا التوتر الذي لا يطاق يصبح بدوره باعثًا على إدراك كيفية جديدة في العنب ، هي . أنه وفج لا يؤكل، ، فستحل الصراع وتقبضي على التسوتر . إلا أتى لا استطيع أن أضفى هذه الكيفية على العنب إضفاءً كيسميائيًا ، فأنا لا أستطيع التأثير في العنقود بالطرق العادية . وإذ ذاك أدرك من خلال سلوك التقزر هذه الحموضة المميزة للعنب الفج . فأخلع على العنب الصفة التي أتمناها خلمًا سحريًا . والملهاة ها هنا نصف صادقة ولكن متى أصبح

الموقف أشد إلحاحًا ، وتحقق السلوك السمورى بإخلاص ، فإن هذا هو الانفعال.

فلنأخذ مسئلاً من الخوف السلبى . أرى وحشا ضاريًا مقبلاً على "، فتتخاذل ساقاى ، وتضعف نبضات قلبى ويشحب لونى قاسقط مغشياً على ". ليس فى الظاهر أبعد عن التكيف من هذا السلوك الذى يخلفنى أعزل أمام الحفطر . وهو مع ذلك سلوك الهرب . فالإغماء ههنا ملاذ . ولا يعتقدن أمرؤ أنه ملاذ ئى ، وإنى أقصد إلى نجاتى وإلى الكف عن رؤية الوحش الضارى . فأنا لم أخرج عن المجال اللانعكاسى : ولكن نظراً لعجزى عن تجنب الخطر بالطرق العادية والروابط الحتمية فقد أتكرته . لقد أردت القضاء عليه . وكان الحاح الخطر محركًا لقصد شعورى غايته القضاء عليه . وكان الحاح الخطر محركًا لقصد والواقع أنى قضيت على الحفر بقد حدد هذا القصد مسلكًا سحريًا . والواقع أنى قضيت على الحطر بعدر ما استطعت . وتلك هى حدود والكنى لا أستطيع ذلك إلا بإلضاء الشعور ذاته (() . ولا يعتقدن أحد أن السلوك الفسي ولوجى للخوف السلبي هو اضطراب خالص . وإنما هو السلوك الفسي ولوجى للخوف السلبي هو اضطراب خالص . وإنما هو النوم .

 <sup>(</sup>١) أو بتعديله على الأقل ، فالإغماء انتقال إلى الشعور المبيز للحلم ، أي إلى شعور ذي نشاط لا واقعى .

وقد يعتبر الهرب في الخوف الإيجابي سلوكًا عقليًا ، ناتجًا عن تقدير شخص غير بعيد النظر ، يريد أن يجعل بينه وبين الخطر أكسبر مسافة محكنة . ولكن هذا رأى خاطئ ، بل إساءة لفهم هذا السلوك الذى لن يكون إذ ذاك سوى مجرد الحرص . فنحن لا نهرب للاحتماء من الخطر، بل نهرب لاتنا عاجزون عن القضاء على أنفسنا في الإغماء . فالهرب إغماء مصطنع ، هو سلوك سحرى ينحصر في نفي موضوع الخطر بكل جسمنا ، وذلك عن طريق قلب بنيان القوى الموجّهة في المكان الذى نعيش فيه وخلق اتجاه ممكن من الناحية الأخرى خلفًا مباغتًا . فهو طريقة لنسيان موضوع الخطر وإنكاره . وهو نفس أسلوب الملاكمين المبتدئين وهم يقذفون بأنفسهم على الخصم مغمضي الأعين : فهم يريدون إلغاء وجود قبضاته ، هم يأبون رؤيتها ومن ثمة يلغون قاعليتها إلغاءً رمزيًا . وهكذا يتجلي لنا المعنى الحقيقي للخوف : فهو شعور يستهدف ، من خلال سلوك سحرى ، إنكار أحد موضوعات العالم الخارجي ، وهو يضي في ذلك إلى حد إفناء نفسه لإفناء الموضوع معه .

ويتميز الحزن السلبى ، كما هو معروف ، بأنه سلوك من غُلِب على أمره : قشمة ارتخاء عضلى وشحوب ويرودة فى الأطراف ، وينزوى الحزين ، ويظل جالسًا بلا حراك ، وهو يقلل من تعرضه للمالم بقلر الإمكان . فهو يفضل العتمة على الفوم الساطع ، والصمت على الفجيج ، وعزلة غرفته على جسماهير الأماكن العامة أو الشوارع . وكل

ذلك احتى يبقى وحيداً مع آلامه . وليس هذا بصحيح أبداً ؛ أجل من اللائق أن يبدو المرء في صمورة من يتعمق التأمل في ما يحزنه - بيد أن الحالات التي يعكف فيهما المرء على ألمه ، نادرة إلى حد ما . وإنما سبب هذا السلوك شيء آخر بالمرة : فبعد اختفاء شرط عادي من شروط فعلنا ، يتطلب العالم منا أن نعمل وأن نؤثر فيه بلون هذا الشرط . ولقد ظلت على حالها معظم الإمكانيات التي يزخر بها العالم ( أشغال يتعين قضاؤها ، أناس يتمين رؤيتهم ، أفعال من مقنتضيات الحياة اليومية يتعين إنجازها ) . إلا أن التغير قد طرأ على وسائل تحقيقها ، على البطرق التي تعير المكاننا المسارى، . مثال ذلك : إذا علمت بإفلاسي ، فإنى لا أعود أملك نفس الوسائل (السيارة الخاصة إلخ) لتحقيق تلك الإمكانيات . ويتعين أن أستعيض عنها بومسائل جديدة (ركوب الحافلة إلخ) ، وهو ما لا أرتضيه أصلا. ويستهدف الحزن القضاء على الإلزام بالبحث عن هذه الطرق الجديدة ، وتغيير بنيان المالم عن طريق إحلال بنيان لا تفاضل فيه بالمرة محل التقويم الحاضر للعالم . وجملة القول أن الأمر ينحصر في جعل العالم واقعًا محايدًا من الناحية الوجلانية ، ونسعًا في حالة من التوازن الوجداني التام ، وتفريغ الأشياء من شـحتها الوجدانية المرتفعة ، وردها جميعًا إلى درجة الصفر الوجدائي ، ومن ثمة إدراكها بوصفها نتسوى إنجازه من أفسمال ، فإننا نسلمك بحيث لا يعمود العمالم يطالبنا

بشىء. وفى مسبيل ذلك لا يسعنا إلا أن نؤثر فى ذاتنا وأن «نقيع فى العتمة» ، والمقابل الموضوعى لهذا الموقف هو الكآبة: قالعالم كئيب ، أى أنه ذو تركيب غير متفاضل . وفى الآن نفسه نتخذ بالطبع موقفا انظوائيًا ، «فنستغرق فى أنفسنا» – والمقابل الموضوعيى لهذا الموقف هو الملاذ: قالكون بأسره كئيب ونحن نريد أن نحتمى من رتابته المخيفة اللامحدودة، لذلك نتخذ من أحد الامكنة «ركنًا لنا». فيكون هذا الشىء المعيز الوحيد ضمن الرتابة الشاملة للعالم : جزء من جدار وبعض من ظلام يحجب عنا اتساع العالم الكئيب .

وقد يتخذ الحزن الإيجابي صوراً شتى . ولكن من المكن وصف الصورة التي يوردها فجانيه ، (المريضة بالضحف النفسي التي تتشنج لأنها لا تريد الإدلاء باعترافها) بأنها صورة من صور الرقض . فنحن حيال سلوك سلبي قبل كل شيء ، يستهدف إنكار أن بعض المشاكل ملحة عاجلة ، والاستماضة عنها بغيرها . فالمريضة تريد أن تثير الشفقة لدى فجانيه . وهذا يعني أنها تريد أن تستبدل بموقف الترقب البارد الذي يتخذه ، موقفاً تبدو قيه لهفة العطف . إنها تبغي ذلك وتستخدم جسمها في تحقيقه . وفي نفس الآن ، فهي إذ تضع ذاتها في حال يتمذر معها الاعتراف ، تجعل من الفعل المطلوب اداؤه شيئًا يعدو طاقتها . وها هي ذي قد استعصى عليها كل حديث ، وقد هزتها الدموع والشهقات . هما لا تُلغي إمكانية الكلام ، ويظل الاعتراف فواجب الإدلاء . بيد أنه

قد خرج عن طاقة المريضة ، فلم تعمد تستطيع أن تريد الإدلاء به ، بل تتمنى الإدلاء به يومًا ما . وهكذا تخلصت المريضة من الشعور المؤلم بأن الفعل كان في مقدورها وأنها كانت حرة في القيام به أو الانصراف عنه . فالأزمة الانفعالية هنا هي إطراح للمستولية . وثمة مبالغة سنحرية في الصعاب التي يضعها العالم . فهو يحتفظ إذن ببنيانه المتفاضل ولكنه يبدو ظالمًا معاديًا لأنه يطالبنا بما لا نستطيع أى بأكثر ما يستطيع الإنسان إعطاءه . ومن ثم قإن اتفعال الحزن الإيجابي في هذه الحالة هو ملهاة عجز سحرية ، والمريضة تشبه أولئك الحدم الذين أدخلوا اللصوص إلى بيت سيدهم ثم طلبوا إليهم شد وثاقهم كى يرى الناس عجزهم عن منع هذه السرقــة . إلا أن المريض هنا هو الذي يشد وثاق نفسه بآلاف من الــقيود الخفية . ورب قائل بأن شعور الحرية المؤلم الذي يريد المريض التخلص منه ذو طبيعة انـعكاسية لا محالة . ونحن لا نعتقــد ذلك ألبتة ، ويكفى أن يشاهد المرء ذاته ليتــحقق بما نقول : قالموضوع هو الذي يظهر بــاعتبار أنه يتعين أن يخلق خلقًا حراً ، والاعتراف يظهر في الآن نفسه باعتبار أنه من الممكن ومن الواجب الإدلاء به . وثمة بالطبع وظائف أخــرى وصور أخرى للحـزن الإيجابي . ولن نقف طويلاً عند الغـفب فقد أطنبنا فـيه الحديث ، فسضلاً عن أن دوره الوظيفي ربما كان أوضح من دور أي من الانف مالات الأخرى . ولكن ما القول في الفرح ؟ هل ينطبق عليــه وصفنا؟ إن ذلك لا يبدو لأول وهلة ، لأن الفـرحان ليس في حاجة إلى

وقاية نفسه من تغير فيمه تقليل من شأته ، ليس في حاجة إلى وقاية نفسه من خطر يترقبه . ولكن يجب بادئ ذي بدء التمييز بين الفرح بوصفه عاطفة ، وهو اتسزان وحال من التكيف ، والفرح بوصف انفعالا . وإذا أممنا النظر في هذا النوع الأخـير من الفرح وجدناه يتمـيز بشيء من نفاد الصبر . ونقسصد بذلك أن الفرحان يسلك سلوك من نفد صبره فهو لا يستقر في مكسان ، ويفكر في آلاف المشاريع ، ولا يكاد يسدأ في سلوك حـتى يقلع هنه إلخ . ذلك لأن ظـهور مـوضـوع رغـبـاته هو الذي أثار فرحته. فقد نمى إليه أنه قد ربح مبلغًا كبيرًا من المال ، أو أنه سيلقي عما قريب حبيبياً لم يره منذ أمد طويل . ومع أن هذا الموضوع دوشيك الظهور؟ إلا أنه لم يحفر بعد ولم يصبح بعد في حوزته . فهناك فترة رمنية تفصله عـن الموضوع . وحتى إذا حضر الموضـوع ، وحتى إذا ظهر الصديق الذي كنا تتمناه على رصيف المحطة ، فإنه يظل موضوعًا لا يتكشف إلا بالتدريج، وسرعان ما تخمد اللذة التي شعرنا بها عند رؤيته: فلن نتمكن ألبستة من الاحتفساظ به أمامنا باعتبساره ملكًا مطلقًا لنا وإدراكه دفعة واحدة، باصتباره كُلاًّ (كذلك لن نتمكن البتة من إدراك ثروتنا الجديدة دفعة واحدة باعتبارها كُلاً آنيًا. فهي تتكشف لنا من خلال آلاف التفاصيل وعلى «أوجه شستى» إن صح التعبيس. فالفرح سلوك مسحرى يرمى بفعل السحر إلى تملك الموضوع المنشسود بوصفه كلا أثيًا. ويصحب هذا السلوك يقين بأن التـملك سوف يـتم عــاجلا أو آجلا، ولكنــه يسعى إلى استباق هـــذا التملك. وأفعال الفرح المنوعة، شــأنها في ذلك شـأن زيادة التوتر العضلى وتحدد الأوصية الدموية الخفيف ، يحركها ويتعداها قصد شعورى يستهدف من خلالها العالم . والعالم يسدو يسيرا ، ويبدو مسوضوع رضباتنا قريباً سهل المنال . وكل إشارة هي تأييد متنزايد . والرقص والغناء من قرط الفرح سلوكان متقاربان من الناحية الرمزية ، سلوكان سحريان ، من خلالهما يمتلك الشخص الموضوع دفيعة واحدة امتلاكا زمزيا ، بينما لا يمكن في الواقع تملكه إلا بالمسلك الحلر الصعب ، وهكذا قد يعمد رجل إلى الرقص والغناء بعد أن صارحته امرأة بحبها إياه . وهو في فعله هذا يتحول عن المسلك الحلر العسير الذي يتعين عليه الأخذ به لكي يكون جديراً بهذا الحب ولكي يعمل على إنحائه ، أي لكي يتم له تحقيقه ببطء ومن خلال آلاف من دقائق التفاصيل (الابتسامات يتم له تحقيقه ببطء ومن خلال آلاف من دقائق التفاصيل (الابتسامات واللفتات اللطيفة . . إلخ) بل أنه يتحول حتى عن المرأة التي هي في واقعها الحي ، القطب الذي تتجه إليه كل هذه العمليات السلوكية الرقيقة . فهو يمنح نفسه مهلة ، فهو سيقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن قهو يمنح نفسه مهلة ، فهو سيقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن قهو يمنح نفسه مهلة ، فهو سيقوم بهذه الأفعال فيما بعد . أما الآن قهو يمنك الموضوع بأفعال السحر وما الرقص إلا محاكاة لتملكه .

إلا أننا لا يمكن أن نقنع بهله الملاحظات القليلة . فقد سمحت لنا بتحديد الدور الوظيفي للانفعال ، ولكننا لم نعرف بعد الكثير عن طبيعته .

وينبغى علينا أن نلاحظ أن الأمثلة السقليلة التي أوردناها لا تستوعب متنوع الانفعالات . فشمة صور كشيرة أخرى من الخسوف وصور كشيرة

أخرى من الحزن . وكل ما نؤكله هو أنها جميعها ترمى إلى تكوين عالم سحري باستخدام جسمنا كوسيلة سحرية . والمشكلة في كال حالة مختلفة، وأنماط السلوك مختلفة كذلك . ويجب معرفة كل موقف معين وتحليله إلى عناصره ، كيما ندرك معنى هذه الأنماط وغائبتها . وعلى وجه العموم ليس ثمة أربعة أتماط كبرى من الانفعالات ، بل أنها أكثر من ذلك بكثير ، والقيام بتصنيفها عمل ناقع خصب . مثال ذلك ، إذا تحول خوف الشخص الحجول فجأة إلى غضب (وهو تغيّر في السلوك سببه تغيّر في الموقف) فليس هذا الغيضب غيضبًا من النمط العيادي وإنما هو خوف متعدى وليس معنى هذا أن من الممكن إرجاعه إلى الخوف على نحو من الأنحاء ، وإنما معناه أنه يستبقى الخوف السابق ويدمجه في بنيانه الخاص. غير أننا لن نفهم المشاعر الانفعالية في تنوعها اللانهائي ما لم نقتنع بأن للانفعال بنيانًا وظيفيًا . ومن جهة أخرى يحسن إبراز واقعة رئيسية : هي أن أفعال السلوك الخالسمة البسيطة ليست هي الانفعال ، لا ولا السمور الخالص البسيط بهذه الأفعال . ولو كان ذلك كذلك لتبدى الطابع الغائي للانفعال في وضوح أكبر ، ولتمكن الشعور من التبحرر منه في يسر . ومن جهة أخرى ، فهناك انفعالات كاذبة ليست إلا أفعالا سلوكية . فإن قدمت إلى هدية لا ترضيني كل الرضا ، فقد أظهر فرحًا شديدًا وأصفق وأقفز وأرقص وهي مع ذلك ملهاة تخدعني بعض الخداع بحيث يصبح من الباطل القول بأني لست فرحان . ومع ذلك فإن فرحي ليس حقيقيًا فإني اتركه جانبًا واطرحه بعيدًا عنى بمجرد أن يرحل زائرى . وهو بالذات ما نصطلح على تسميته فرحًا كاذبًا ، مع مسلاحظة أن الكذب ليس صفة منطقية لبعض القضايا وإنما هو كيفية وجودية . وعلى نفس المنوال ، فقد أشهر بزائف الخوف وزائف الحزن . إلا أن هذه الأحوال الزائفة تتميز عن أحوال الممثل . فالممثل يحاكى الفرح والحزن ولكنه لا يكون فرحان أو حزينًا لأن هذه الصفات تنصب على عالم خيالى . فهو يحاكى السلوك دون أن يسلك . وفي مختلف حالات الانفعال الكاذب التي سردتها لا تستند الافعال السلوكية إلى شيء على الإطلاق ، وإنما توجد وحدها وتكون إرادية . بيد أن الموقف ذاته موقف حقيقي ، ونحن نتصوره باعتباره يتطلب هذه الافعال السلوكية . وهكذا فنحن نسلك مسلكًا سحريًا وزرمي من خلال هذه الافعال السلوكية . وهكذا فنحن نسلك مسلكًا سحريًا وزرمي من خلال هذه الافعال إلى إدراك كيفيات معينة في موضوعات حقيقية . غير أن هذه المكيفيات كيفيات كاذبة .

وليس معنى هذا أنها خيالية وأنها سوف تتلاشى حتما فيما بعد . إن كذبها يصدر عن ضعف ما هوى يظهر باعتباره قسراً . فلطف الشىء المهدى إلى يوجد بوصفه مطلبًا أكثر من وجوده بوصفه شيئًا واقعيًا . إن ثمة واقعًا طفيليًا بعتمد في وجوده على غيره وأحس به جيداً ، وأعرف أنى أجعله يظهر في الموضوع بلون من السحر : وما أن أوقف أفعالى السحرية حتى يختفي لتوه .

أما الانفعال الحقيقي فغير ذلك تمامًا . فهو مقترن بالاعتقاد .

والكيفيات التي نقيصد إليها في الموضوعات تلرك بـوصفهـا كيفيات حقيقية. وما معنى هذا بالضبط ؟ معناه بالتقريب أن الانفعال شيء نعانيه معاناة سلبية . والمرء لا يستطيع التخلص منه وفق هواه . فهو يستنفد ذاته دون أن نستطيع إيقافه . ثم أن الأفعال السلوكية وحدها لا تعكس على الموضوع إلا ظلاً من الكيفية الانفعالية التي نخلعها عليه . فالهرب الذي لا يعدو أن يكون ركضًا لا يكفي لجعل الموضوع مخيفًا . أو هو بالأحرى يخلع عليه الكيفية الشكلية للمخيف دون أن يخلع عليه المادة التي تتحقق فيها هذه الكيفية . ولمكى ندرك المخيف حق الإدراك لا يتمين فقط أن نحاكيه ، وإنما يتمين أن نكون مأخوذين بانفعالنا ، غارقين فيه ، ويتمين ان يمتلئ الإطار الشكلي للسلوك بشيء معتم ثقيل يكون بمشابة مادة له . وهنا نفهم دور الموظائف الفسيمولوجية البحتة : فهي التي تمثل الجانب الجدي من الاتفعال ، فهي ظواهر للاعتقاد . ولا ريب في أنه لا ينبغه الفيصل بين هذه الظواهر وبين السلوك: فشمة في المحل الأول تشبابه بينهما. فهبوط التوتر المعضلي في الخوف الجدي أو الحزن وانقباض الأوعية الدموية واضطرابات التنفس لها معنى رمزى يتفق مع سلوك يرمى إلى نفي وجود العالم أو إلى تفريغه من شحته الوجدانية عن طريق نفي وجمود ذاته . ثم إنه من المستحيل أن نضع حمدًا فاصلاً دقيمًا بين الاضطرابات الخالصة والأفعال السلوكية . وأخيرًا فإن هذه الاضطرابات تولف مع السلوك صورة تركبيية كلية ، فهي لا يكن دراستهما للاتها . وخطأ النظرية السطحية هو أتـها نظرت في هلم الاضطرابات على حدة .

ولكنها مع ذلك لا يمكن ردها إلى السلوك إذ يمكن للمرء أن يتوقف عن الهرب لا عن الارتعاش . وفي استطاعتي ، بعد جهد عنيف ، أن أقوم عن مقعدي وأن أحول فكرى عن الكارثة التي أرزح تحتها وأعكف عن العمل : ولكن يدى تظلان باردتين . ينبغي إذن أن نعتبر أن الانفعال ليس مجرد دور تؤديه . فهو ليس سلوكًا خالصًا ، بل هو سلوك جسم موجود في حال معينة ، والحال وحدها لا تكفي لإثارة السلوك ، والسلوك ملهاة إن لم يكن مصحوبًا بهذه الحال المعينة . وإنما يظهر الانفعال في جسم مضطرب يتخذ مسلكًا معينًا . وقد يسقى الاضطراب بعد اختفاء السلوك ، ولكن السلوك هو صورة الاضطراب ومعناه . ومن جهة أخرى فبدون هذا الاضطراب يكون السلوك معنى خالصًا وقالبًا وجدائيًا . فنحن فبدون هذا الاضطراب يكون السلوك معنى خالصًا وقالبًا وجدائيًا . فنحن ينون مضطربًا .

ولكى نفهم العملية الانفعالية ابتداء من الشعور فهمًا واضحًا ، يجب أن نتذكر هلا الطابع المزدوج للجسم : وهو أن الجسم من ناحية موضوع موجود فى العالم ، وهو من ناحية أخرى المعاش المباشر للشعور ، ومن ثمة نستطيع أن ندرك جوهر الأمر: فالانفعال ظاهرة من ظواهر الاعتقاد ، فالشعور لا يقتصر على إسقاط المعانى الوجدائية على العالم المحيط به ، بل إنه يحيا العالم الجديد الذى يكونه . وهو يحياه على نحو مباشر ويهتم به ويتقبل الكيفيات التى بدأت تظهرها الأفعال السلوكية . ومعنى

هذا إنه حين تفسد كافة الطرق ، يتهاوى الشعور في العالم السحري للانفعال ، وهو يتهاوى فيه بكليت ويتدهور : فيصبح شعوراً جديداً إزاء المالم الجديد الذي يكونه مستعينًا بأكشر الأشياء ألفة لديه ، مستعينًا بالقسرب المطلق لوجهة نظره في العالم بالنسبة للشعور . والشعور إذ ينفعل بشبه إلى حد كبير الشعور إذ ينام . فكلاهما يلقى بذاته في عالم جديد ويغير جسمه بوصفه كلا تركيبيًا . بحيث يستطيع أن يحيا من خلاله هذا العالم الجديد وأن يدركه . أى أن الشعور يستبدل بالجسم جسمًا آخر ، أو بعبارة انسضل أن الجسم ، من حيث هو وجهة نظر الشعور إلى العالم ، يضع نفسه في مستوى أفعال السلوك . وهذا هو السبب في أن المظاهر الفسيولوجية هي في أساسها اضطرابات عادية مشتركة : فهى تشب اضطرابات الحمى وخناق الصدر والهياج المصطنع إلخ . وهي لا تمثل إلا اضطراب الجسم من حيث هو كذلك اضطرابًا كليًا البِقًا (والسلوك وحده هو الذي يقرر ما إذا كــان الانقلاب «نقصانًا حيويًا» او «زيادة» ) . فسهو في حسد ذاته لا شيء بالمرة ، وهو لا يمثل إلا إظلام وجهة نظر الشعور إلى الأشياء ، باعتبار أن الشعور هو الذي يحقق هذا الإظلام ويحياه على نمحو تلقائي . ويجب بالطبع أن نفهم هذا الإظلام بوصفه ظاهرة تركيبية لا تتجزأ . ولكن لما كان الجسم من ناحية أخرى شيئًا ضمن الأشياء ، فإن التحليل العلمي يستطيع أن يميز اضطرابات قاصرة على عيضو أو آخر ، محلها الجسم البيولوجي ، أي الجسم الذي هو شيء.

وهكذا فإن الانفعال فى أصله تدهور تلقائى للشعور إداء العالم ، تدهور يحياه الشعور . قما يعجز الشعور عن تحمله بطريقة معينة ، يحاول أن يدركه بعطريقة أخرى ، بالنوم وبالاقتراب من مشاعر النوم والحلم والهستيسريا . ولا يعدو انقلاب الجسم أن يكون هو الاعتقاد كما يحياه الشعور ومن حيث أننا ننظر إليه من الخارج . ولكن ينبغى أن نلاحظ :

أولاً: أن الشعور إذ يتسلمور فراراً من ضغط العالم لا يستمر بذاته مساشرة ، وإنما يشعر مساشرة بتدهور العسالم وهو يتنقل إلى المستوى السحرى . ويبقى إنه شعور غير مباشر بذاته . وبهذا القدر ، وبهذا القدر وحده ، يمكن وصف الانفعال بأنه غير مخلص . فليس غريبًا أن لم تكن غائية الانفعال شعورية في صميم الانفعال . ومع ذلك فليست هذه الغائية لا شعورية ، إنها تستنفذ نفسها في تكوين الموضوع .

ثانيًا: أن الشعوريقع في شراك نفسه . فهو أسير اعتقاده لأنه يحيا المظهر الجديد للعالم وهو يعتقد به كما هو الحال في الحلم والهستيريا . والشعور أسير في الانفصال ولكن هذا لا يعني أن موجودًا خارجًا عنه قد شد وثاقه . وإنما هو أسير ذاته بمعني أن لا يسيطر على هذا الاعتقاد الذي يجهد أن يحياه ، وذلك لأنه يحياه ويستغرق في حياته إياه . وينبغي ألا نتصور أن الشعور تلقائي بمعنى أنه دائمًا حر في إنكاره شيء في الأن الذي يقرره فيه . إن مثل هذه التلقائية متناقضة . فالشعور في ماهيته يتعدى ذاته ، فمن المستحيل عليه إذن أن ينعزل في ذاته لكي يشك في

أنه خارج ذاتــه في الموضوع . فــالشعور يعــرف ذاته من خلال الــعالم . والشك بطبيعته لا يمكن أن يكون إلا تكوينًا لكيفية وجودية جديدة للموضوع هي المشكوك فيه ، أو فعلا انعكاميًا اختزاليًا وهو المميز لشعور جديد مسوجه إلى الشعور الذي يقسرر وجود الموضوع. فكما أن الشمور يحيا العالم السحري الذي قذف بنفسه فيه ، فهو يميل إلى الإبقاء على هذا العالم الذي هو أسير فيه : فسالانفعال يميل إلى الإبقاء على ذاته . وبهذا المعنى يمكن وصف بأنه يعاني معاناة سلبية ، قالشعور ينفعل بانفعاله ويزيد من حدته . وكلما أمعن المرء في الهرب زاد خوف. . فالعالم السحرى تظهر ملامحه وتتكامل صورته ، ثم يضيق الخناق على الشعور ويضغط عليه . والشعور لا يستطيع أن يريد الخلاص منه ، بل يستطيع السمى إلى الفرار من الموضوع السحرى ، ولكن الفرار منه يدخلم عليه واقعًا سحريًا أشد وطأة . بل أن طابع الأسر هذا لا يدركه الشعور في ذاته وإنما يدركه في الموضوعات . فالموضوعيات هي التي تأسر الشعور وتقيده وتستحوذ عليه . والتحرر لا يأتي إلا بتطهير الشعور ورجموعه على نفسه أو باختفاء الموقف المثير للانفعال اختفاء كليًا .

إلا أن الانفعال من حيث هو كذلك لا يستغرق فيه الشعور على هذا النحو إذا لم يدرك في الموضوع إلا المقابل الدقيق الأفعال الشعور القصدية (مثال ذلك . هذا الرجل منعيف في هذه الساعة بالذات ، وفي هذا

الضوء، وفي ظروف معينة) . إن ما يكوِّن الانفعال لهو أنه يدرك في الموضوع شيئًا يعدوه إلى ما لا نهاية . والواقع أن للانفعال عالمه . وتشترك الاتفعالات جميعًا في أنها تظهر نفس العالم باعتباره عالمًا قاسيًا أو مخيفًا أو حزينًا أو فرحًا إلخ ، ولكنه عالم ، فيه تكون علاقة الشعور بالأشياء دائمًا علاقة سحرية فحسب . ويجب الحديث عن عالم الانفعال كما نستحدث عن عالم الحلم أو عوالم الجنون . والعالم معناه تركيبات فردية مترابطة لها كيفياتها . غير أن كل كيفية لا تُخلِّع على الموضوع إلا بالانتقال إلى اللانهاية . مثال ذلك ، أن هذا اللون الرمادي هو وحدة ما لا يتناهى من الظلال الحقيقية والممكنة ، بعضها رمادى مخضر ، وبعضها رمادى في ضوء معين وبمضها أسود إلخ . وبالمثل قإن الكيفيات التي يضفيها الانفعال على الموضوع وعلى العالم فإنه يضفيها عليها إلى الأبد. أجل إنى إذا أدركت فجأة موضوعًا بوصفه مخيفًا فإنى لا أقرر صراحة إنه سيبقى مخيفًا إلى الأبد . ولكن مجرد تقرير كيفية المخيف بوصفها كيفية مقوِّمة للموضوع يتضمن في ذاته انتقالا إلى اللانهاية . قالان قد أصبح المخيف في الشيء نفسه ، في صميم الشيء ، لقد أصبح نسيجه الوجداتي وصار مَنْوِّمًا له . وهكذا تتجلى لنا من خلال الانفعال كـيفية من كيفيات الموضوع الساهظة القاطعة . وذلك هو ما يتعدى انفعالنا ويسقى عليه . قليس المخيف حالة الشيء الراهنة فحسب ، بل إنه ليتهدد المستقبل ، فهو ينبسط على المستقبل ويظلمه ، ويصير تكشفًا لمعنى العالم. والمخيف، هو

أن المخيف كيفية مقومة وأن المخيف موجود في العالم . وهكذا ففي كل المغيف حشد من أفعال الترقب<sup>(1)</sup> الوجدانية التي تتجه إلى المستقبل لكى تصبغه بصببغة انفعالية . ونحن في الانفعال نحيا كيفية تتغلغل فينا ، كيفية نتحملها على مضض ، وهي تغمرنا من كل ناحية . وفي نفس الأن يخرج الانفعال عن ذاته ويتعدى ذاته ولا يعود حدثًا عاديًا في حياتنا اليومية ، بل حدسًا للمطلق .

وهذا هو ما يفسر الانفعالات الرقيقة . فغى هذه الانفعالات ندرك كيفية موضوعية فى الشيء ، ويكون ذلك من خلال سلوك لا يكاد يبين، ومن خلال ذبلبة خفيفة فى حالتنا الجسمية . إن الانفعال الرقيق ليس إدراكا لموضوع خفيف التكدير أو لشيء نعجب به إصجابًا محدودًا أو لشيء كثيب كآبة سطحية ، وإنما هو استشفاف لشيء مكدر أو جدير بالإعجاب أو كثيب ، يدرك من خلال نقاب . فهو حدس غامض وهو يظهر لنفسه على النحو ، ولكن الموضوع ما زال قائمًا وهو ينتظر ، وقد ينقشع النقاب غذا فنراه في وضح النهار . وهكذا قد يكون انفعالنا ضئيلا نسبياً إذا قصدنا بالانفعال اضطرابات الجسم أو انفعال السلوك . ونحن مع ذلك ندرك حياتنا كلها ، من خلال انقباض خفيف ، بوصفها حياة مشئومة . ونحن نعلم أن الشؤم شامل وأنه عميق ولكننا اليوم نستشفه مشئومة . ونحن نعلم أن الشؤم شامل وأنه عميق ولكننا اليوم نستشفه مشئومة . ونحن ها الحالة ، كما في حالات أخرى مشابهة له ، يظهر سسب . وفي هذه الحالة ، كما في حالات أخرى مشابهة له ، يظهر

<sup>، [</sup> protonsions انظر ثبت المسطلحات . الترجمال ] .

الاتفعال أقوى بكثير عما هو عليه فعلا . لأتنا على أى حال ، تدرك من خلاله الشؤم العميق . وتختلف بالطبع الانفعالات الرقيقة عن الانفعالات الواهنة اخستلاقًا أساسيًا . فهذه الأخيرة إنما تدركها من خلال طابع وجدائى خفيف للموضوع . فالقصد الشعورى هو الذي يميز الانفعال الرقيق عن الاتفعال الواهن ، لأن السلوك والحالة الجسمية قد يتطابقان في كلتا الحالين . فير أن هذا القصد الشعورى بدوره ينبعث عن الموقف .

على أن هذه النظرية في الانفعال لا تفسر بعض الاستجابات المفاجئة بالفزع أو بالإعباب ، التي تتملكنا أحيانًا إذاء موضوعات تظهر على حين غرة . قمثلاً إذا ظهر بغتة وجه متجهم والتصق بزجاج النافذة ، أحس بالفزع يستبديي . ومن الواضح هنا أن السلوك الذي يتمين الأخذ به غير موجود . والانفعال يلوح خلواً من كل غائبة . وبوجه عام فإن إدراك المخيف في المواقف أو على الوجوه ينطوى على عنصر مباشر ولا يكون مصحوبًا عادة بالفرار أو الإغماء ، بل ولا بالشروع في الفرار . ومع ذلك فإذا فكرنا في الأمر مليًا وجدنا أنها ظواهر فريلة في نوعها وإن كان من المكن تفسيرها بما يتفق والافكار التي نعرضها . فقد رأينا أن الشعور يتدهور في الانفعال ويغير بغتة العالم المحتوم الذي نعيش فيه إلى عالم صحرى . ولكن هناك حالة يكون فيها العكس صحيحًا : فالعالم عالم مدرى . ولكن هناك حالة يكون فيها العكس صحيحًا : فالعالم ونتبغي ألا نمتقد أن «السحرى» كيفية عابرة نضفيها على العالم وفقًا

لأهوائنا . فشمة بنيان وجـودي للعالم وهذا البنيان سـحرى . ولسنا نبغ التوسع في هذا الموضوع لأنا نرجئ بحثه إلى موضع آخر . ولكنا نستطيع أن نلاحظ منذ الآن أن مقولة «السحرى» تسيطر على الروابط النفسية بين الناس في المجتمع ، كما تسيطر خاصة على إدراكنا للغير . والسحر كما يقــول ﴿ آلان ﴾ هو ﴿ الروح الذي يتنقل بين الأشــياء ﴾ ، أي أنه تركــيب لا عقلي من التلقائية والسلبية . فهو نشاط جامد وشعور أصبح سلبيًا . وفي هذه الصورة يبدو لنما الغير ، ولا يكون ذلك بسبب موقفنا منه أو ناجمًا عن أهوائنا وإنما الأمر كذلك يناء على ضرورة الماهيــة . فالشعور لا يمكن أن يصبح موضوعًا مفارقًا إلا بقبوله التغيير الذي تضفيه عليه السلمة . وهكذا فإن معنى الوجه هو كونه شعورًا في المحل الأول (وليس عملامة على الشعور) ، ولكنه شعور فاسد متدهور هو عين السلبية . وسوف نعود فيما بعد إلى هذه الملاحظات ونأمل أن نثبت صحتها . وهكذا فالإنسان دائمًا ساحر بالنسبة للإنسان ، والعالم الاجتماعي عالم سحري أولا . وليس من المستنع النظر إلى العالم الاجستماعي نظرة حسمية ، ولا بناء الأبنية العقلية فــوق هذا العالم السحرى . ولكنها أبنية زائلة غــير راسخة تتداعى عندما يطغى المظهر السحرى للوجوه والإيماءات والمواقف الإنسانية. وماذا يحسدك إذن عندما تتقسوض الأبنية التي شادها العسقل بعناء وكد ، ويلقى الإنسان نفسم فجأة وقد غاص ثانية في عالم السمور الأصيل ؟ من اليسير أن نخمن ما يحمدت . فالشعور يدوك السحرى بوصفه سمريًا يحياه بقوة من حيث هو كذلك . ومقولات «المريب» و «المقلق» إلخ إنما

تدل على السحري كما يحياه الشعور وكما يدفع الشعور إلى أن يحياه . والانتقال المبساغت من تفهم العالم تفهـمًا عقليًا إلى إدراكه باعتـباره عالمًا سحريًا ، إذا كان الباعث عليه هو الموضوع نفسه وصحبه عنصر بغيض ، فهـ والفزع ، وإذا صحبه عنصر سار فهو الإعـجاب (ونحن نورد هذين المثلين وهناك حالات أخرى كثيرة بطبيعة الحال) . ومن ثم هناك نوعان من الانفعال تبعًا لما إذا كنا نحن الذين نؤلف العنصر السحرى في العالم للاستعاضة به عن نشاط حتمى لا يمكن تحقيقه . أو إذا كان العالم نفسه هو الذي يتكشف بغــتة من حولنا بوصــفه سحــريًا . ففي الفزع مــثلا ، ندرك فجـاة انقلاب الحواجـز الحتميـة : فنحن لا ننظر بادئ ذي بدء إلى هذا الوجه الظاهر خلف زجاج النافذة بوصفه وجه رجل يتسعين عليه أن يدفع الباب ويسير ثلاثين خطوة حستى يصل إلينا . وإنما على الضد يبدو الوجه – في سلبيته - وكأنه يؤثر فينا عن بعد . فهو يجاوز زجاج النافذة وهو على صلة مباشرة بجسمنا ونحن نحيا معناه ونعانيه معاناة سلبية ، وهذا المعنى نكونه نحن بجسمنا ولكنه في الآن نفسه يفرض نفسه ويلغي المسافة ويدخل فينا . والشعور إذ يغوص في هذا العالم السحرى يجر معه الجسم من حيث أن الجسم هو الاصتقاد . فالشعور يعتقد بهذا العالم . ولا تصبح الأفعال السلوكية التي تضفي على الانفعال معناه أفعالنا نحن : بل إن تعبير وجه الآخر وحركات جسمه هي التي تؤلف كلا تركيبيًا مع اضطراب جسمنا . وها نحن إزاء نفس العناصر ونفس الأبنية التي سبق

لنا وصفها ، مع هذا الفارق وهو أن السحر الأول ومعنى الانفعال مصدرها المالم لا نحن أنفسنا . ويديهى أن السحر باعتباره كيفية حقيقية للعالم لا يقتصر على المجال الإنساني ، بل إنه يشمل الأشياء بقدر ما تظهر لنا في هيئة إنسانية (المعنى المقلق في منظر خلوى ، أو في بعض الأشياء ، أو في غرفة تحمل آثار واثر مجهول) أو بقدر ما تحمل الطابع النفسى . ويديهي أيضًا أن هذا التمييز بين نمطين كبيرين من الانفعال ليس قاطعًا على الإطلاق : فكثيرا ما توجه أمزجة من النمطين وغالبية الانفعالات ليست خالصة . وهكذا فإن الشعور إذ يحقق - بغائيته التلقائية - مظهراً سحريًا للعالم ، قد يتبح لنفسه فرصة الظهور باعتباره كيفية سحرية حقيقية . وبالمثل إذ تبدى العالم سحريًا على نحو ما ، فقد يحدث أن يحدد الشعور تكوين هذا السحر ويكمله وينشره في كل مكان يحدث أن يحدد الشعور تكوين هذا السحر ويكمله وينشره في كل مكان

وعلى أية حال ينبغى أن نلاحظ أن الانفعال ليس تعديلاً عرضياً لشخص مستغرق فى عالم ثابت لا يتغير . ومن السهل أن نرى أن كل إدراك انفعالى للموضوع باعتباره منخيقاً أو مثيراً أو محزنًا إلخ ، لا يمكن أن يتم إلا على أساس من تعديل شامل للعالم . فلكى يظهر هذا الموضوع باعتباره مخيفاً ، يتعين على الموضوع أن يتحقق أمام الشعور باعتباره حضوراً مباشراً سحرياً . مثال ذلك ، ينبغى أن أحيا هذا الرجه

الظاهر خلف النافيذة على بعد عشرة أميتار منى ، يوصيفه حياضراً في تهديده على نحو مباشر بالنسبة إلى . ولكن هذا مستحيل بدون فعل شعبوري يقبضي على كافية أبنية العبالم التي تستبعد الجانب السحري وتعطى الواقعة قيمتها الحقيقية . فمثلا ينبغي القضاء على النافذة بوصفها الموضوعًا يتعين كسره أولاً) والأمتار العشرة بوصفها المسافة يتعين عبورها أولاً) . وليس معنى ذلك أن الشعور في فـزعه يقرب الوجه بمعنى أنه يختصر المسافة بين همذا الوجه وجسمى . فاختصار المسافة هو الاعتراف بالمسافة . وبالمسل فقد يفكر الشخص الخائف في النافذة على الوجه التالي: «من السهل كسرها ، من المكن فتحها من الخارج، وهو في ذلك يحاول تبرير خوفه تبريراً عقليًا . والواقع أن الشعور يدرك النافلة والمسافة الذي يفس الوقت، الذي يدرك فيه الوجه الماثل خلف النافذة . ولكنه إذ يدركهما يرفع عنهما سمة الأدوات الضرورية ، ويدركهما في صورة أخرى. فالمسافة لا تدرك بوصفها مسافة لأنها لم تعد تدرك باعتبارها «ما يتعين عبوره أولاً الله الما تدرك باعتبارها الأرضية الموحدة للمخيف . والنافذة لا تدرك بوصفها قما يشعين فتحه أولاً) بل تدرك بوصفها إطاراً للوجه المخيف . وبوجه عام ، تنتظم من حولي مناطق يبدأ منها المخيف . ذلك لأن المخيف ليس ممكنًا في عالسم الأدوات الحتمى . ولا يمكن أن يسظهر المخيف إلا في عـالم موجـوداته سحرية بـالطبع ، ووسائل الوقايـة منها

سحرية كذلك . وهذا ما يتبجلى بوضوح فى حالم الحلم حيث لا تكو الأبواب والاتفال والجدران والأسلحة وسائل للرء أخطار اللص أو الوحش الضارى لانها تكون مدركة من خلال فعل الفزع الموحد . ولما كان الفعل الذى يلغى فاعليتها هو نفسه الذى يخلقها ، فإنا نرى القتلة يخترقون هذه الجدران وهذه الأبواب بينما نضغط عبئًا على زناد مسدسنا ولا تنطلق الرصاصة . وبعبارة موجزة إن إدراك موضوع ما بوصفه مخيفًا هو إدراكه على أرضية يؤلفها عالم سبق أن تكشف باعتباره مخيفًا .

وهكذا يكن للشعور «أن يكون في العالم» على نحوين مختلفين . فقد يظهر له العالم بوصفه مركبًا منظمًا من الأدوات ، بحيث إن أردنا إحداث أثر معين فلابد من التأثير في عناصر معينة من المركب . وفي هذه الحالة ، تحيل كل أداة إلى مسائر الأدوات وإلى جماع الأدوات ، فلا يكن أن ندخل في هذا العالم فعلاً مطلقًا أو تغييرًا جذريًا إدخالاً مباشراً . إذ يتعين تعديل أداة معينة ويسكون ذلك بواسطة أداة أخرى تحيل إلى أدوات أخرى وهكذا إلى ما لا تهاية . ولكن قد يظهر العالم أيضًا وصفه كلا لا علاقة له بالأدوات ، أي باعتباره قابلاً للتعديل بدون بوصفه كلا لا علاقة له بالأدوات ، أي باعتباره قابلاً للتعديل بدون وسيط وبالجملة . وفي هذه الحالة يكون لأصناف الأشياء في العالم تأثير باشر في الشعور (فمثلاً هذا الوجه الذي يخيفنا من خلال الزجاج ، وثي فينا بدون أدوات ، فلا حاجة لفتح النافذة وللقفز إلى الغرفة والسير

على الأرض) . وفي مقابل ذلك يهدف الشعور إلى مواجهة هذه الاخطار أو تعديل هذه الموضوعات التي ارتفعت عنها المسافة ولم تعد أدوات ، ويكون ذلك بإحداث تعديلات مطلقة شاملة في العالم . ولا يحتوى هذا المظهر من مظاهر العالم على أي تناقض ، فنحن هنا حيال العالم السحرى ، ونحن نظلق اسم الانفعال على سقوط الشعور في عالم السحر سقوطا مباغتا . أو بعبارة أفضل يوجد الانفعال حين يختفي عالم الأدوات فجأة ويظهر محله عالم السحر . فليس ينبغي إذن أن نرى في الانفعال خللاً عابراً في الجسم أو في النفس ، خللا يشير الاضطراب في الحياة النفسية من خارج . بل على الفد من ذلك فإن رجوع الشعور إلى الموقف السحرى هو أحمد المواقف الكبرى التي لا تنفصل عن الشعور ، وهو السحرى هو أحمد المواقف الكبرى التي لا تنفصل عن الشعور ، وهو الانفعال عرضاً بل هو نحو وجودي للشعور . هو إحد الطرق التي يفهم الانفعال عرضاً بل هو نحو وجودي للشعور . هو إحد الطرق التي يفهم بها «وجوده في العالم» (والفهم هنا بالمني الهيدجيري "Verstehen").

ومن الممكن دائمًا أن يتجه إلى الانفعال شعور انعكاسى . وفي هذه الحالة يبدو الانفعال بوصفه بنيانًا للشعور . قهو ليس كيفية خالصة عتنعة على الوصف كالأحمر القرميدى أو الانطباع الخالص للألم - كما يتعين أن يكون وفقًا لمنظرية «جيمس» . بل أن للانفعال معنى ، وهو يعنى شيئًا بالنسبة إلى حياتي النفسية . وفي وسع التأمل الانعكاسي المطهر في

عملية الاخترال الفنومنولوجي أن يدرك الانفعال من حيث هو مكون للعالم في صورته السحرية . «إني أجد العالم بغيضاً لأني غضبان».

غير أن هنا التأمل الانعكاسى نادر الحدوث وهنو يتطلب بواعث خاصة . ونحن عادة نوجه إلى الشعور الانفعالى شعوراً انعكاسياً مطاوعاً يدرك الشنعور بوصف شعوراً ولكن من حيث أن البناعث عليه هو الموضوع: وإنى ضاضب لأن العالم بغيض وابتداء من هذا الشعور الانعكاسى يتكون الحماس الأعمى .

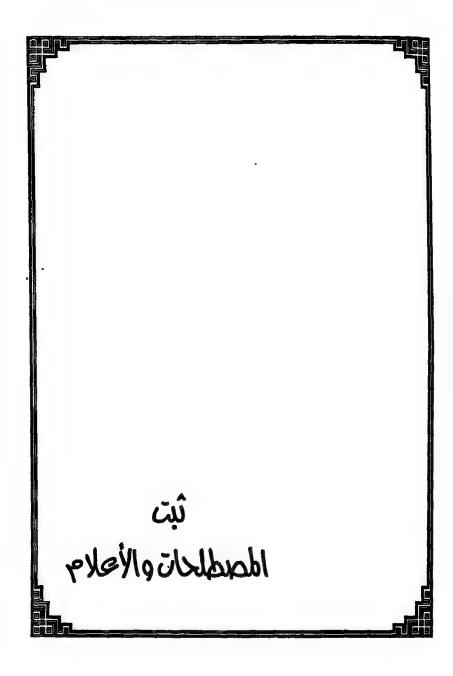
#### الخاشسة

كان الغرض من نظرية الانفعال التى فرغنا من إجمالها هو أن تكون بمثابة تجربة لتكوين علم النفس الفنومنولوجى . وقد منعتنا بالطبع صفة المثال الذى اتصفت به أن نتوسع فيها بما يجب أن نتوسع () . ومن ناحية أخرى كان لابد من استبعاد النظريات السيكولوجية المعتادة فى الانفعال ، فارتقينا بالتدريج من آراء (جيمس) النفسية إلى قكرة المعنى . بينما يتعين على علم النفس الفنومنولوجى إن كان واثقا من ننسه وسبق له أن مهد الطريق ، أن يبدأ مباشرة بالشعور الماهوى فيحدد ماهية الواقعة النفسية التى يستخبرها . وهو ما حاولناه بالنسبة إلى الصورة الذهنية فى مؤلف ميظهر عما قريب . ولكنا نامل بالرغم من هذه التحفظات التفصيلية ، أن نكون قد وفقنا فى إظهار أن واقعة نفسية مثل الانفعال ، وهو يعتبر عادة اضطرابًا لا يحكمه القانون ، هى واقعة ذات معنى خاص بها ، وأنه لا يمكن إدراكها فى ذاتها دون فهم هله المعنى . ونود الآن أن نرسم حدود هذا البحث السيكولوجى .

لقد قلنا في مـقدمتنا أن معنى واقـعة شعورية مـا هو أنها تدل دائمًا

<sup>(</sup>١) ونحن نامل من هذه الناحية أن تسمع ملاحظاتنا بيسده دراسات وصفية كاملة عن الفرح والحزن إلخ . ونحن لم نقدم هنا إلا التوجيهات الإجمالية للراسسات وصفية من هذا القبيل .

على الواقع الإنساني في جملته ، من حيث أنه يجعل من نفسه واقعًا منفصلاً أو منتبها أو مدركا أو مسريداً إلخ . وقد برهنت دراسة الانفسال على صحة هذا المبدأ . قالانفعسال يحيل إلى ما يدل عليه من معنى . وما يدل عليه إنما هو مجموع علاقات الواقع الإنساني بالعالم . والانتقال إلى الانفعال تعديل شامل اللوجود في العالم، وفقًا لقوانين السحر الفريدة . ولكنا نرى مباشرة حدود مثل هذا الوصف : فالنظرية النفسية في الانفعال تفترض وصفًا عهيديًا للوجدان من حيث أنه مقومً لكون الواقع الإنساني ، أى من حيث أن العنصر المقوِّم لواقعنا الإنساني هو أن يكون واقعًا إنسانيًا وجدانيًا . وفي هـــلم الحالة بيدأ وصف الانفعال من الواقع الإنساني كما يصفه ويحدده حدس أولى ، بدلاً من البدء بدراسة للانفعال أو للميول تشيسر إلى واقع إنساني لم يتم توضيحه بعد بوصفه الحد الاقصى لكل بحث ، وهو حد مثالي قد لا يصل إليه من يبدأ بالتجريب . إن المباحث المتباينة وعلم النفس المفنومنولوجي مباحث تراجعية وإن كان الحمد الذي ينتهى عنده تراجعها مجرد مثل أعلى بالنسبة إليها ؛ وعلى الفهد فإن مباحث الفنومنولوجية الخالصة مباحث تقدمية . ورب سائل يسأل عن السبب في إيثار الجمع بين هذين المبحثين في وقت واحمد . إذ يبدو أن الفنومنولؤجيسة الخالصة تكفي وحسدها . ولكن إذا كان بوسع الفنومنولوجية أن تبرهن على أن الانفعال تحقيق لماهية الواقع الإنساني من حيث هو وجدان ، فإن من المستحيل عليها أن تبين أن الواقع الإنسانى ينبخى أن يتبجلى بالضرورة فى هذه الانفعالات عينها . ووجود هذا الانفعال أو ذاك ، ووجود هذه الانفعالات فحسب ، إنما يظهر دون أدنى شك واقعية الوجود الإنسانى . وهذه الواقعية هى التى توجب الرجوع إلى التسجريب رجوعاً مضبوطاً . وهى التى قد تحول دون الشفاء التراجع السيكولوجى والتقدم الفنومنولوجى أبداً .



## الاختزال الفنومينولوجي Réduction phénoménologique

هو المنهج الأساسى الذى وضعه «هومسرل» للتأدى إلى المجال المميز للفنومنولوجية ولإثارة المشكلات داخل هذا المجال . وينحصر هذا المنهج في «وضع العالم بين قوسين» أى في تعليق الحكم على العالم الواقعى الذى نعيش فيه . والامتناع منهجيًا عن إصدار أحكام وجودية تتعلق به . وإذ ذاك يبدو لنا العالم بوصفه ظاهرة مباشرة للشعور الخالص ، ويتجلى لنا أن ماهية السعور هو كونه شعورًا بشيء ما . ومن ثم تتحد مهمة الفنومنولوجية في وصفها بنيان الشعور الخالص في علاقته بموضوعات المالم ، واستخلاص معنى الظواهر بإرجاعها إلى البنيان المقابل لها من الشعور الخالص .

وليس معنى الاختزال الفنومنولوجى إنكار يقين الإدراك الحسى والموقف الطبيعى من المعالم ، وإنما معناه ضرورة الابتعاد مؤقتًا عن هذا اليقين البديهى الذى يفترضه كل فكر وكل فعل ، كيما يتسنى إبرازه وإيضاح دلالته. أى أنه يجب - كما يقول «هوسول» - أن نكف مؤقتًا عن «التواطؤ مع العالم» لكى ننظر إليه نظرة جديدة تكشف عن معنى العالم وعن أصل الظواهر في الشمور الخالص . ومن هنا فإن «فنك» المحالم وعن أصل الظواهر في الشمور الخالص . ومن هنا فإن «فنك» وهو موقف شاق لا يفتأ «هوسرل» ، يصف الاختزال بأنه «صجب إزاء العالم» . وهو موقف شاق لا يفتأ «هوسرل» يحدد شروط إمكانه ومداه . ويكن القول مع «مرلو يونتى» Merlean-Ponty إن أهم ما يعلمنا إياه الاختزال

الفنومنولوجي هو أن الاخستىزال الكامل محسال . (راجع مسقدمة كتسابه «فنومنولوجية الإدراك الحسي» (Phénoménologie de la perception).

ومن الناحية التاريخية ، يعتبر الاختزال الفنومنولوجى تعديلاً بعيد المدى لمنهج السشك عند «ديكارت» . وقد وضح «هوسول» أصول فكرة الفنومنولوجية عند «ديكارت» وتطورها في الفلسفة الغربية في كتابه : «أزمة العلوم الأوروبية والفنومنولوجية المتعالية» .

"Die Krisis der europaischen Wissenschaften und die Transzendentale Phanomenologie".

### الارتباطيون Associationnistes

مدرمة في علم النفس، حسية النزعة، تعتبر ارتباط الصور اللعنية - وهي مركبات من الإحساسات الأولية - وفقًا لقبوانين معينة ، المبدأ الأساسي للحياة العقلية ، وتفسر على ضوئه العبمليات الفكرية العليا . من أعلامها «لوك» (١٦٣١ - ١٧٠١) ، و «هيوم» Hume (١٧١٠ - ١٧٢١)، و «هربرت سينسر» Spencer (١٨٧٠ - ١٨٠٣)، و «هربرت سينسر» عشر.

#### Alain dal

اسم مستعار للفيلسوف الفرنسي (إميل شارتييه) Emile Chartier

(١٨٦٨ - ١٩٥١). عقلى النزعة، يجمع بين الاتجاهين الوضعى والمثالى، ويضع العقل مصدراً لكل حياة خلقية ، وأداة كافية لتطهير النفس . ويضع العقل مصدراً لكل حياة خلقية ، وأداة كافية لتطهير النفس . ويرى أن واجب الفيلسوف ليس هو الوصول سريعاً إلى التياجة في كل مشكلة ، بل المضى في تحليلها بلا توان . ويتناول أحداث الحياة اليومية الخاصة والعامة ، والأمثلة العلمية دقيقة التحليل ، فيقيم عليها تأملات فلسفية عتارة .

### Authentique إصيل

نابع من الذات ومطابق لما هو عليه فعالاً ، يقابله الوجود الزائف أو غير الأصيل existence inauthentique ، ومظهره - كما يقول «سارتر» - هو التمويه على الذات اله mauvaise foi أى الكذب على الذات بتغطية حقيقة مؤلمة أو إحلال كذبة مقبولة محل حقيقة غير مقبولة . وهذا هو أحد التمييزات الأساسية في فلسفة «هيدجر» «وسارتر» معاً .

(انظر الفصل الشانى من الجزء الأول من كتباب سارتر L'être et le . ( nêant

#### انعكاس Réflexion

عود الفكر على ذاته متخذًا موضوعًا له أحمد أفساله التلقائية أو مجموعة من هذه الأفعال . وبهذا المعنى ينحمر الاتعكاس في تناول ما يسميه المدرسيون «المقاصد الشانية» . والشعور الانعكاسي يسميه المدرسيون «المقاصد الشانية» . والشعور الانعكاسي réfléchie conscience thétique و conscience pasitionnelle أيضًا في الفنومنولوجية conscience pasitionnelle أي شعور يضع موضوعه صراحة . ويقابله الشعور اللاانعكاسي أي شعور يضع موضوعه صراحة . ويقابله الشعور اللاانعكاسي يكون له عن ذاته شعور مباشر صريح ، ويقال أيضًا بهلا المعنى يضع موضوعه ضمنًا .

# اوجه الشيء Abschattungen

يتضمن مفهوم الأوجه عند الهوسول، فكرتين : الفكرة الأولى هي أن الشعور هو بالضرورة شعور بشيء يتعداه ويتميز عنه ؛ فاللون مثلا ليس لحظة من لحظات الشعور باللون ، وإنما هو تكشف لجانب من جوانب الشيء المعطى للشعور . والفكرة الشانية هي أن هذا التكشف يتم على دفعات ، فالشيء المدك يتكشف للشعور تدريجاً في سلسلة لا متناهية من المظاهر . وهذه المظاهر هي أوجه مختلفة لنفس الشيء .

( راجع الفقرة ٤١ من كتاب هوسرل) :

"Ideen zu einer reinen: Phânomenologie nnd phânomenologischen philosophie".

### Apriori إولى

فى الفلسفة المتعالية عند كنت ، الأولى هو السابق على التجربة ، أو هو مجسموع الشروط المنطقية الفسرورية لإدراك العالم وتفسيره تفسيراً علمياً.

ويقابله بعدى a posteriori : مكتسب من التجربة ومتوقف عليها.

#### بيرس Peirce

فيلسوف أمريكى (١٨٣٩ - ١٩١٤) ، يعتبر الرائد الأول للمذهب العمل (البرجماتي) . تأثر به «وليم جيمس» و «جون ديوي» . يقيم العمل مبدأ مطلقًا ، فتصورنا لموضوع ما ، تصور يحدثه من آثار عملية ، وبالتالى يكون معيار الحقيقة العمل المنتج .

#### تفسير Explication

غاية البحث العلمى الموضوعى فى العلوم الطبيعية ، وينحصر فى وضع العلاقات العلية المجردة بين الوقائع التى يدرسها من خارج بوصفها أشياء ، ويربط بينها فى قانون يسمح بالتنبؤ بها . ومن هنا يختلف من «الفهم» الذى يقمع على الظواهر النفسية من داخل بوصفها موضوعات مباشرة للشعور ، ويستهدف المعنى ووضع العلاقات الحدسية المفهومة بين الظواهر باعتبارها تصدر بعضها عن بعض . وهذا التمييز بين التفسير

والفهم، ويين علوم الطبيعة وعلوم الإنسان ، هو أحد التمييزات الأساسية في الفنومنولوجية المعاصرة .

( قارن : ﴿ قهم ﴾ ) .

### P. Janer جانبه

وبيير جانيه (١٨٥٩ - ١٩٤٧) طبيب نفسى فرنسى ، نقض القول بأن الشعور ظاهرة لاحقة ، وأعاد إلى العامل النفسى اعتباره فى تفسير الأمراض العصبية ، فحد الهستيريا بأنها مرض نفسى فى جوهرها ، وفسر الاضطرابات النفسية الخطيرة بالذكرى المنسية لأحداث مرتبطة بانفعالات عنيفة . ولكنه بقى رغم ذلك فى مستوى التفسيرات الآلية البحتة ، ولم يرق إلى المستوى الدنيامى ، فالنسيان عنده مرده إلى الضعف النفسى لا إلى الكبت .

#### W. James جيمس

ووليم جيمس (١٩٤٢ - ١٩١٠) عالم نفسى، وفيلسوف أمريكى ، وضع فى علم النفس النظرية السطحية فى الانفعالات ، وفى الفلسفة الملاهب العسملى (البرجماتي) الذي يعتبر الفكر وثيق الصلة بالعمل ، فتعرف الحقيقة بتتائجها العملية ، فالحقيقى هو ما يؤدى إلى النجاح . ويميز (جيمس) بين مستويات ثلاثة للتجربة : التجربة الطبيعية حيث

يعتبر حقيقيًا النافع الذي يسمح بالتنبؤ والعمل المثمر ؛ والتجربة النفسية حيث يعتبر حقيقيًا ما يلائم الفكر ويعود على النفس بالهدوء والسكينة ؛ والتجربة الدينية حيث يعتبر الاعتقاد الحقيقي ما يسرى عن الأفراد ويثبت قلوبهم في المحن ويسمو بهم فوق مستوى أنفسهم .

### P. Guillaume

عالم نفسى فرنسى مسعاصر ، وأستاذ علم النفس السابق فى السوربون، سلوكى التزعة، ومتأثر عدرسة الجشطلت. أهم مؤلفاته "La «وتكون العادات» "Psychologie de la Forme" «وتكون العادات». Formation des Habitudes"

#### T. Dembo عبد

«تمارا دميو» ، عالمة نفس معاصرة ، من تلاملة «كورت لفين» ،
 ومن أبرز المشتغلين بنظرية المجال . اشتهرت بدراستها لظاهرة الغضب
 من حيث هي ظاهرة دينامية .

### Consure 213

اصطلاح اطلقه «فرويد» على وظيفة نفسية لا شعورية تعمل على منع الرغبات والذكريات والأفكار المكبوتة من الوصول إلى مستوى الشعور ،

وتتبدى خاصة فسيما ينال الوقائسع الشعورية المناظرة لهله المكبوتات من ضروب الحذف والتقنيع والتحوير الرمزى .

#### سادية Sadisme

نزعة جنسية منحرفة ، تتميز بنشدان اللذة الجنسية في تعذيب الأخرين من كسلا الجنسين . وتنسب إلى «الماركيز دى ساد» Marquis de من فلاسفة القرن الثامن عشر المتمردين على التصور العقلى والديني للعالم .

#### سارتر J. P. Sartre

ولد «جان بول سارتر» في باريس ، في ٢١ يونيسه ١٩٠٥ لأب بروتستانتي وأم كاثوليكية . وتوفى أبوه عام ١٩٠٧ ، بحمى أصيب بها في الهند الصينية حيث كان يسعمل ضابطًا بحريًا . وتلقى دراساته الأولى في ليسيه هنرى الرابع ، ودراسته الثانوية في ليسيه لاروشيل في باريس . ثم التحق بالنورمال (مدرسة المعلمين العليا في باريس) عام ١٩٢٤ ونال الأجرجاسيون عام ١٩٢٩ . ويعد أن أتم خلعته العسكرية ، عين مدرسًا للفلسفة بالهافر عام ١٩٣٩ . وأمضى سنة دراسية (١٩٣٣ – ١٩٣٤) في المعهد الفرنسي في برلين . وحين عاد إلى فرنسا اشتغل ثانية بتدريس الفلسفة في الهافر ولاءون وباريس .

وعندما نشبت الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩ جند بالخدمة الطبية ، وأسر عام ١٩٤٠ ثم أطلق سراحه عام ١٩٤١ . وعاد إلى باريس حيث أصبح من زعسماء حركة المقاومة السرية . واعتـزل التدريس في المدارس الثـانوية ابتداء من عـام ١٩٤٥ ، وفيه قـام بأولى سفـراته إلى الولايات المتحـدة باعتباره صحفياً . ومذ ذاك التـاريخ ، استقـر في باريس وقام بسفرات عـديدة إلى الولايات المتحـدة وأفريقـية وأيـسلنده وسكندينافيا والاتحاد السوفيتي وغيرها .

"La Transcendance وأول إنتاج فلسفى نشره مقال عن اتعدى الأناء وأول إنتاج فلسفى نشره مقال عن اتعدى الأناء de L'Ego" همام ١٩٣٦ ، ويعرض فيه محاولة لوصف فنومنولوجى للمحال المتعالى للأنا في علاقته بالموضوعات .

وفى «الخيال» "L'Imagination" (يضاً) يناقش طبيعة الخيال والصورة المتخيلة ، وينقد النظريات الفلسفية السابقة فى ذلك ، ولكنه لا ينتهى إلى موقف مرض ، فيترك مشكلة الصورة الخيالية معلقة : كيف يكن لموضوع الإدراك الحسى أن يحضر للشعور ، دون أن يكون حاضراً للشعور ؟ فكأن الكتاب تمهيد أولى لوصف الموضوع الخيالى ، تمهيد يستهدف إيضاح المسلمات الفلسفية الضمنية التي تدخلت خفية في نظرة الفلاسفة والعلماء إلى الخيال والصورة الخيالية ، فشوهت هذه النظرة وخلقت نشاكل رائفة وحجبت ماهية الظاهرة موضع الدرس .

ثم يعود إلى المشكلة في المتحيَّل؛ "L'Imaginaire" الذي صدر عام ١٩٤٠ ، أي بعد صدور انظرية في الانفعالات؛ بسنة واحدة ، فيحلها على ضوء نظريت العامة في البنيان الخيالي للشعور بوصفه بنيانًا ما جوهريًا له.

وفي «الكون والمدم» "L'Etre et le Néant" (198۳) يعرض مذهبه فتحد المنومنولوجي في الوجود . فيبحث في «الكائن في ذاته» être-en-soi وهو الشعور ، و «الكائن لذاته» être-pour-soi وهو الشعور ، و «الكائن لأجل الآخر» être-pour-autrui .

وقد وضع «سارتر» صددا من المسرحيات والقسمس ، وأصدر مجلة «العصور الحديثة» Les Temps Modemes ، وشارك في الحياة السياسية في فرنسا والعالم .

F. Jeanson: Sartre par lui-même. Seuil. Paris, 1955

# النظرية السطحية La Théorie périphérique

نظرية توصل إليها على حدة كل من «الأنجه» «ووليم جيمس» في وقت واحد تقريبًا ( ١٨٨٤ ، ١٨٨٥ على التوالى ) إذ ابتدأ كل بدراسة الانفعال من وجهة النظر الفسيولوجية . وموداها وجوب الانصراف عن تحليل الانفعال على ضوء المشاهدة الداخلية ، والاستعاضة عن ذلك

بالمراسة الموضوعية للحركات العضوية المصاحبة للانفعال . وتقول النظرية إن هذه الحركات ليست مجرد تعبير عن الانفعال ، وإنما هي لب الانفعال ، وهي لا تعقبه بل تسبقه ، فهي علته وليست نتيجة له ، وما الانفعال ، وهي لا تعقبه بل تسبقه ، فهي علته وليست نتيجة له ، وما الانفعال إلا إحساس بالحالة الفسيولوجية القائمة وهذه النظرية تقابلها النظرية اللحائية الثلامية héoric Cortico-thalamique التي تفسر الانفعال بالرجوع إلى الجهاز العصبي المركزي .

### سلوكية Behaviourism

مذهب في علم النفس ، دعى إليه (وطسن) (١٩١٣) ، ينص على أن موضوع علم النفس قاصر على السلوك الخارجي الحركي واللفظى والغدى ، مع استبعاد الشعور استبعاداً تاماً ، وعدم اللجوء لا إلى الممليات الفسيولوجية الداخلية .

### سيكولوجية الصيغ Psychologie de la Forme

( Gestalt theorie بنظرية الجشطلت )

نظرية نفسية في الأصل ، ثم عسمت بعد ذلك فساضحت تفسيراً للوقائع الحيوية والفيزيقية ، روادها «فرتاير» Wertheimer ( ١٨٨٠ - ١٨٨٠ ) Kohler ( ١٩٤٣ ) ، «وكولر» Kohler ( ١٨٨٠ - ١٩٤٠ ) ، وتنحصر فسى دراسة العالم كسما يبدو مساشرة للشعور ،

باعتباره ظواهر لها بنيانها الخاص وقدوانين ظهورها . فهى ليست مجموعة من العناصر البسيطة التى يتدعين أولا عزلها وتحليلها ، بل هى صيغ ومجموعات مترابطة الأجزاء ، تتسم بتماسك داخلى يجعل منها كلا . وهكذا تتوقف خصائص كل عنصر على خصائص الكل الذى يضمه وعلى القوانين التى يخضع لها تنظيم هذا الكل .

# الضعف النفسي Psychasthénie

حالة نفسية مرضية حددها وسماها «بيسر جانيه» ، تنحصر في مجمسوعة من الوساوس والحوافز والشكوك ومستاعر النقص ، تكون نمطًا مرضيًا محددًا ومتمايزًا عن النوراستانيا (أو الضعف العصبي) التي كانت تنسب إليها هذه الاضطرابات قبل ذلك . وسمتها المميزة عند «جانيه» هي «انعدام الحسم في الأمور والتقرير الإرادي والاعتقاد والانتباه ، والعجز عن الإحساس بالموقف المراهن » . فهي نقص في «وظيفة الواقم» .

ويطلق هذا الاصطلاح أحيانًا مرادقًا للوسواس والعصاب الوسواسى: névrose obsessionnelle

# الطابع التجريبي والطابع الجوهري:

Caractère empirique et caractère nouménal

تفرقة يضعها «كنت» متمشيًا مع تمييزه بين عالم الظواهر أو العالم التجريبي، وهمو وحده المتاح للمعرفة الإنسانية المركبة من حدس حسى

ومقولة فكرية ، وعالم الأشياء بالذات noumènes أو العالم المعقول الذى لا يصل إليه العلم الإنساني إطلاقًا لافتقاره إلى حدس عقلى يناظره. ولكن إذا كان محالا على الإنسان أن يعرف العالم المعقول فإن بوسعه أن يفكر فيه ، بل وأن يقترب منه نوعًا ما في الفعل الخلقي . ويستعين كنت بهذه التفرقة بين الطابع التجريبي والطابع الجوهري في حل مشكلة الحرية . فالفعل الإنساني في طابعه التجريبي ، أي من حيث هو حد في سلسلة الظواهر المحتومة ، يخضع تمام الخضوع للعلية الحتمية المبيطرة على عالم الظواهر . ولكن هذا الفعل حر في طابعه الجوهري ، أي من حيث هو صادر عن الإنسان بوصفه هو مشروع قانونه الخلقي ، مستقبلا عن كافة الحرية . فالفعل الخلقي يحقق الحرية .

### طوبولوجية Topologie

دراسة المكان من حيث ترتيب أجزائه بعضها بالنسبة إلى بعض ، والشكل المكانى الناتج عن هذا الترتيب . وقد استعان «كورت لفين» بهذه الفكرة في وضع ما أسماه علم النفس الطوبولوجي ، وهو مبحث يرمى إلى دراسة المجال السيكولوجي من حيث انقسامه إلى أقسام ، ومن حيث أن السلوك انتقال من قسم إلى آخر ، فهنو إذن دراسة كينفية لمهندسة السلوك .

( قارن ا كورت لفين ) .

### Epiphénomène كاهرة لاحقة

عبارة يستخلصها المذهب القائل بأن الشعور ظاهرة لاحقة Epiphénomenalisme حيث يعتبر الشعور ظاهرة عارضة لا يدخل حضورها ولا غيابها في إحداث الظاهرة الجوهرية وهي العمليات العصبية، ولا تؤثر فيها إلا بقدر ما يؤثر الظل في خطى السائر.

### عرض Accident

ه ما يمكن أن يحمد أو يختفى دون فساد الموضوع ، أى ما لا يدخل في ماهية الشيء .

### H. Wallon فالون

وهنرى فالون، معاصر ، حميد علم نفس الطفل فى قرنسا ، واستاذ بالكوليج دى قرانس ، قدم إضافات هامة إلى هذا العلم ، ولا سيما فى المراحل المتمايزة لنمو الطفل حيث تكون كل مرحلة مجموعة أصيلة لا يكن تجزئتها . ويرتبط هذا النمو من ناحية بظواهر النضج الوظيفى ولا سيما للجهاز السميئاوى الغدى والجهاز العصبى الإرادى ، ويرتبط من ناحية أخرى بالبيئة .

### iypothèse de travail نرض عملي

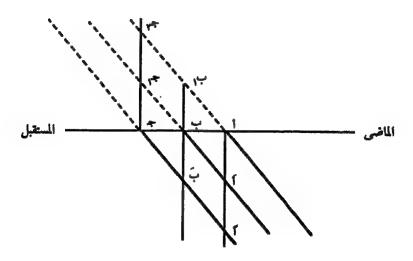
فرض يوضع لتسهيل السير في مبحث علمي معين ، دون أن يكون له حقيقة موضوعية أو مقايل من الواقع .

### فعل الترقب الشعوري Protension

اصطلاح ابتكره «هوسرل» في «محاضرات في فنومنولوجية الشعور اللهاخلى بالزمان» -Vorlesungen zur Phânomenologie des inneren Zeithe الله بالزمان» -wusstseins نفي معرض كلامه على الأفعال القصدية التي تربط الله بمحيط معين . وهذه الأفعال تضم أفعال الترقب الشعورية الشعورية protensions وأفعال الاستبقاء الشعورية «قذه الأوقة ، ذلك بأني أجد نفسي مرتبطا بمجال مؤلف من أشياء حاضرة «هذه الورقة ، هذا القلم ، صباح اليوم» . وهذا المجال له امتداد إلى أفق من أفعال الاستبقاء الشعورية «فقد انتهيت من هذا السطر توا» كما أن له إسقاطًا في أفق من أفعال الترقب الشعورية «عما قريب انتهى من هذه الفقرة» . وهذان الأفقان متحركان دومًا . فتلك اللحظة السابقة تتغير ، وإن ظلت موجودة، فتبهت وتنحدر إلى ما دون خط الحاضر ، ولكني لست مقطوع الصلة بها ، لأن بوسعى أن أتعرف عليها ؛ وإنما يتعين على لاستبقائها أن أصد يدى عبر طبقة زمنية رقيقة . فإذا جاءت لحظة ثالثة ، تغيرت اللحظة الثانية من جديد ، فأصبحت استبقاء لاستبقاء ، وزاد مسمك الطبقة الزمنية بيني وبينها ، وهكذا .

ويقال هذا بالمثل على أفعال الترقب الشعورية حيث يتغير سمك الطبقة الزمنية بينى وبينها تبعًا للآن اللذى تسقط عليه «فليس الزمان خطًا بل شبكة من الأفعال القصدية» . ويوضح ذلك ، الرسم البيانى التالى الذى أورده «مرلوبونتى» فى «فنومنولوجية الإدراك الحسى» Phénoménologie"

(\*Phénoménologie ص ٤٧٧ نقلاً عن كتاب «هوسرل» آنف الذكر ص ٤٢



وفى هذا الرسم يدل الخط الأفقى على سلسلة «الآنات» ، والخطوط المائلة التامـة على معالم هذه الآنات نفـسها منظوراً إليـها من آن لاحق ،

والخطوط المائلة المتنقطعة على مسعاله هذه الآنات منظورًا إليها من آن سابق ، والخطوط الرأسية على المعالم المتتابعة لآن واحد بعينه .

وينبغى أن نلاحظ أن قعل الاستبقاء الشعورى ليس هو التذكر ، وإنما هو شرط التذكر ، فبه تظل الخبرة الشعورية موضوعًا باقيًا لدى وإنما على صورة معدلة : هو أنها لم تعد حاضرًا .

## الفكرة (بالمعنى الكنتي) Idée

تسمى أيضًا مفهومًا منظمًا Concept tégulateur، والمعنى: مفهوم صورى خلو من الحدس، يقبصد به تنظيم البحث العلمى وتوحيد نتائج التجربة في المستوى المتعالى. والأفكار المتعالية (المفهومات المنظمة) عند «كنت» ثلاث: «النفس» وتعبر عن الوحدة المطلقة للظواهر النفسية، و«العالم» وتعبر عن التنظيم الكامل للظواهر الطبيعية، و «الله» وتعبر عن وحدة الموجودات قباطبة، ويرى «كنت» أنه يمكن أن تكون لهذه الأفكار قيمة مشروعة إذا اعتبرت الوحدة التي تعبر عنها مثالية ينبغى التطلع إليها، ولم تعتبر حقيقة أولية، كما اعتبرتها المذاهب التقريرية الفلسفية السابقة على فلسفة «كنت».

### فنومنولوجية Phénoménologie

اصطلاح وضعده (هيجل) في افنومنولوجيدة الروحا "Phoanménologie de Geistes" ، ومعناه الحرفي : علم الظواهر في

مستواها المتعالى . وكان «هيجل» يقصد به «علم الشعور» حيث يحد الشعور بأنه «علاقة محددة بين الأنا وموضوع ما» ، ويضيف أنه «إذا نُظر إليه من الناحية الموضوعية أمكن القبول إنه يتغير تبعًا لاختلاف هذه الموضوعات» . وبالمثل يحد الموضوع بعلاقته بالشعور . وبذلك يكون الشعور دائمًا شعورًا بشيء ما ، ولا يكون ثمة موضوع . إلا أن يكون موضوعًا لشعور ما . ونجد صدى لهذا الموقف عند «هوسرك» حيث الشعور تفتح نحو شيء ما ، وحيث يكشف التحليل القصدى عن قطبين، هما : «فعل الشعور القصدى» موضوع» noéme.

وتعتبر الفنومنولوجية الهوسرلية مرحلة من مواحل الفكر الأوروبى ، قامت ردًا على الملاهب النفسية والبرجماتية والاجتماعية (دوركيم) والنسبية العلمية (بواتكاره ودوهيم) ، وهى المسلاهب التى تميز أرمة الفكر الأوروبى في مطلع هذا القرن . وتتلاقى جسميعًا في انتهائها إلى النسبية الشكية . فجاءت الفنومنولوجية محاولة لتأسيس العلوم الطبيعية والإنسائية جميعًا على أسس جليلة مطلقة ، غير متحيزة لملهب ولا لآخر في طبيعة المعالم . وهي تقوم على مبدأ «المفيى إلى الأشياء ذاتها» ، أى إلى الظواهر مثلما تبدو مباشرة للشعور ، مع الحرص على صدم وضع أى قروض ، مواء من ناحية الأنا التي هي مظهر له ، أو من ناحية الأنا التي هي ظاهرة له . فالظاهرة «قطعة الشمع» ينبغي وصفها من حيث هي كذلك ، والبقاء فيها دون الانتقال منها إلى فلسفة الجوهر المتد كما فعل

«ديكارت»، ولا إلى فلسفة المكان بوصفه صورة أولية للحساسية ، كما فعل «كنت» ، وإلا لفقدنا الشيء ذاته واستعضنا عنه بشيء سواه .

والوصف يغضى بنا إلى إدراك ماهيات أو معان من خلال الوقائع والأحداث التجريبية ، ندركها مباشرة بالحدس . والمبدأ الأعلى الذى بفضله يكتسب .كل شىء معناه هو «الأنا المتعالى» الخارج عن العالم وإن كان متجها نحوه . وليس هذا الأنا المتعالى فريداً في نوعه ، إذ يدخل في معنى العالم أن يظهر لكثير من الذوات ، وتظهر موضوعية العالم بوصفها فذاتية مشتركة متعالية» "inter-subjectivité transcendentale" . ولابد لإدراك المجال المتعالى من موقف يشق اتخاذه ويختلف كثيراً عن المؤقف الطبيعى ، والعنصر الحاسم فيه هو منا يسميه فهوسسرل» :

(قارن أيضًا: اخمتزال فنومنولوجمى، قصدية، كوجيمتو، ماهية، متعال) .

#### Compréhension

يقابل بالألمانية "Verstehen" بالمعنى الذي يقصد الفيلسوف الألماني وقابل بالألمانية "Verstehen" بالمعنى الذي يقصد الفيلسوف الألمانية ديلتاي، Dilthey و المسانية Geisteswissenschaften ولا سيما علوم النفس والاجتماع والتاريخ ينبغى عليها أن تأخذ بوجهة نظر مغايرة للعلوم الطبيعية . فهذه ترمى إلى تفسير

الأشياء بالارتقاء من علة إلى أخرى ، بينما يتعين على علوم الإنسان بفهم الأحوال المعاشة أو الخبرات الشعورية المباشر «فالطبيعة نفسرها تختص بلراستها ، بلون من التعاطف الوجداني المباشر «فالطبيعة نفسرها ، أما الحياة النفسية فنفهمها» . وبذا يكون الفهم إدراك المعنى إدراكا حدسياً . ويرى «شيلر» Scheler أن الفهم من حيث هو للفعل ولمعناه الموضوعي ليس إلا مشاركة كائن روحي في حياة كائن روحي آخر .

وهى المقابلة بين الفهم والتفسيس ، هى مقابلة بين العيانى الوجودى والمجرد العسقلى ، بين الحدس الوجدانى والفكر الاستدلالى . وهى فى أصل التفكير الفنومنولوجى عند «هوسرل» و «هيدجر» و «ياسپرس» Jaspers و «شيلر» وغيرهم .

#### قصدية Intentionalité

الخاصة الماهوية للشعور كما يصفه «هوسرل» من حيث هو اتجاه إلى موضع ما بدونه لا يكون الشعور شيئاً على الإطلاق . فكل شعور هو شعور لشيء ما ، ولا يكن تصوره إذا سلب ما هو شعور به ، بل ولن يكون آنذاك شعوراً بالعدم لأن هذا العدم سيكون هو موضوع الشعور .

والقصدية هي شرط إمكان الاختزال الفنومنولوجي ، حيث يظهر الموضوع بوصفه ما يُقصد إليه ، أي مقابلا مباشراً للشعور .

### كانون . و ب ب . كانون . و ب ب .

عالم نفسى وقسيولوجى أمريكى معاصر ، صاغ مبدأ إعادة التوازن Homeostasis ومؤداه أن إحدى الخصائص العامة الأساسية للكائنات الحية هى اتجاهها إلى الاحتفاظ بظروف الحياة فى مستوى ثابت واستعادة هذا المستوى إذا طرأ عليه تغير . و «كانون» يتجه بفكره خاصة إلى الاحوال الفسيولوجية السائدة داخل الكائن العضوى ، أو ما يسمى بالوسط اللاخلى .

### کوجیتو Cogito

مبدأ «ديكارت»: «أفكر فأنا مسوجود» "Cogito ergo sum" حيث يضع الشعور بوصفه اليقين السوجودى الأول ، والمعطى الوحيد المباشر . وقد قامت عليه الفنومنولوجية عند «هوسسرل» باعتبار أن الشعور هو دائماً شعور بشيء ما ، والكوجسيتو الهوسرلي يظهر الآنا بوصف أساساً مطلقاً ومصدراً لكل معنى ، ورابطة قصدية بالموضوع .

#### لفين Kurt Lewin

«كورت نفين» (١٨٩٠ - ١٩٤٧) من كبار علماء النفس وواضع نظرية المجال Field theory التي تعتبر توسعاً في نظرية الجشطلت بحيث شملت تحليل الظواهر الاجتماعية ودراسة ديناميات الجماعة . والمبدأ

الأساسي في هذه النظرية هو الرجـوع إلى دراسة السلوك (الفردي أو١٤٦ الجماعي) باعتباره ناتجاً عن تفاعل الشخص والبيئة في الموقف الحاضر . وليس المقصود بالشخص ، الفرد في موضوعيته ، ولا بالبيئة البيئة الجغرافية ، وإنما المقصود الشخص كما هو موجود بالنسبة لذاته ، والبيئة كما هي مسوجود بالنسبة للشمخص في لحظة معينة . وبعبارة أخرى فإن الفين، يدرس الفرد والبيئة بالمعنى السيكولوجي ويرجع في هذه الدراسة إلى خبرة الفرد الشمورية بذاته وبالعالم . وتنص هذه الدراسة على أن الفرد والبيئة حمدان متضايفان ، فالفرد دالة للبيشة ، والبيئة دالة للفرد . وهذا الكل من الوقسائع المتآنية ، إذا تصورناها بوصفها وقسائع يعتسمد بعضها على بعض اعتماداً متبادلا ، هو ما يسمى بالمجال؛ . ويحدد الفين، مهمة علم النفس بأنها تصوير المجال السيكولوجي تصويراً علمياً دقسيعا والعمل على اكتشاف الدوال التي تربط بين السلوك والمجال السيكولوجي . لذلك نجد «لفين» يهتم بإيجاد هندسة خاصة سماها بهندسة «المجال المساري (Hodological space) يحاول على أساسها تحديد «القوى النفسية» وقياسها قياساً موضوعياً ، يستعين فيه بعدد من مفهومات علم الديناميكا ، مثل مفهوم «القوة» (force) و (الكمية الموجهة) (vector) ر «النقلة» (locomotion) ، بعد تحويرها بما يلائم على النفس .

#### (راجع كتابي لفين :

Field theory in social science; The conceptual representation and the measurement of psychological forces.

### Essence 3 Eidos 44

الماهية عند «هومسرل» هي ما يبتدي به «الشيء نفسه» للشعور «في خبرة شعورية مباشرة» . وليست الماهية كياناً خفياً في باطن الشيء ، مثلما تقتيضي المقابلة القديمة بين الباطن والظاهر ، أو بين الجوهر والعسرض. بل إن الماهية في التصور الفنومنولوجي هي معنى الوقائع الفردية ، فكل واقعة فردية لها ما يمينزها عن غيرها ، ولها خصائصها الضرورية ، بحيث يمكن استخلاص الماهية عن طريق تحويل حلس الواقعة الفردية تحويلا مقصوداً . «ومثال ذلك أن لكل صوت من سلم الموسيقي، في ذاته ولذاته ، ماهيته الخاصة ، شم تأتي ماهية الصوت عامة ، والمقصود بها الحد المجرد الذي يمكن استخلاصه استخلاصاً حدسياً من المرضوع الفردي (سواء كان ذلك بالنسبة إلى حالة منعزلة ، أو بمقارنته بحالات أخرى باعتباره العنصر «المشترك») .

ويمكن إدراك الماهية بعملية «التغيير الخسيالي». فأغير موضوعاً ما ، وأحدف عنه في الخسسال صفة بعمد أخسرى ، حستى أصل إلى بعض خصائص لا أستطيع رفعها بدون القضاء على الموضوع ذاته . ففي هذا

«الشعور بالمحال» تكشُّف للماهية . فالماهية هي الثابت في الموضوع خلال كل التغيرات المتحيلة . ويعتبر تحليل «سارتر» للانفعال مثالا قريباً للتكشف التدريجي لماهية الانفعال بالنسبة إلى الشعور الخالص .

تدرك الماهية إذن في حدس يتمسوره «هوسرل» على غرار الإدراك الحسى ويسميه «حدس الماهية أو «عيان الماهية» Wesenschau . وليس لهذا الحدس أى طابع ميتافيزيقى . ومن هنا تختلف الماهية الفنومولوجية عن المثال الأفلاطوني الذي يمثل الماهية مستقلة عن الشعور وعن العالم الحسى معاً .

والصفة من الماهية هي «الماهوي» eidétique . ويطلق «هوسرل» هذه الصفة على كل ما يتعلق بـ «الإيدوس» أي بماهيات الأشياء لا بوجودها . فالاختزال الفنومنولوجي هو في الوقت عينه اختزال ماهوي، حيث يحل هذا النظر في الماهيات محل التجربة بالمعنى المألوف . والعلوم الماهوية Wesenwissenschaften تنظر في ماهيات موضوعات العلوم التجريبية . فكل علم تجريبي يجب أن يسبقه علم ماهوى ينظر في ماهية موضوعه . فعلم النفس لا يمكن أن يقوم على أسس صحيحة ما لم تحد ما هية الموضوعات النفسية مقدماً حداً يمتنع معه التباسها بماهية الموضوعات الطبيعة . وهذه الماهية يفترضها ضمناً العالم التجريبي ، وإلا ما أمكن تصور منضيه في البحث ، ولكن الفنومنولوجي يطالب بإظهارها وإيضاحها . وتحد الفنومنولوجية ذاتها بأنها علم ماهوى للشعور ،

وبالتالى مقدمة ضرورية لكافة العلوم الإنسانية التجريبية التى تتنضمن بالضرورة ماهية للشعور .

#### Aranscendental لقعال

اصطلاح وضعه المدرسيون أولا للدلالة على معان تتعدى مقولات أرسطو أو تعلوها وتصلح لجسميع الموجودات ، مثل الواحد ، والحق ، والخير ، والوجود ، والشيء ، العين والسوى ، والضرورى والمكن ، والقوة والفعل .

ولكن اكنت التجريبى . فالمتعالى شرط أولى لإمكان التجريبة وهو غير موجود فيها ، فالمبادئ فالمتعالى شرط أولى لإمكان التجرية وهو غير موجود فيها ، فالمبادئ المتعالية هى قوانين الفكر الضرورية من حيث هى قواعد المعرفة التجريبية ، والوجدان المتعالى هو إدراك الذات لا بالمشاهدة الداخلية بل بضرورة منطقية : فلكى تكتسب التصورات قيمة موضوعية لابد أن أفكر فيها بوصفها تصوراتي أنا ، أي أن أربطها في شعوري أنا ، وبذا يكون الأنا هو الشرط الأساسي لإمكان التجربة .

ويطلق المتمالى فى الفنومنولوجية بوجه خاص على الأنا المتمالى» أو «الشعسور المتمالى» أو الحالص ، أو ما يتصل به ، وهو الأنا والشعور الذى نتأدى إليه فى الاختسزال الفنومنولوجى ، حيث نفصل بوضوح بين الموضوعات الطبيعية من ناحية ، والذات المتعالى من ناحية أخرى ، إذ

يين إمكان الأولى (لإمكان الشك في وجوده أو التوقف عن الحكم فيه) وضرورة الثاني الذي يبدو لذاته بوضوح ضروري معلل حتى يغدو الشك أو التوقف عن الحكم فيه محالا لا معنى له . فهذه المتفرقة تفرقة بين غطين للوجود متباينين : وجود الشيء ووجود الأتا . وبذا يقال إن الأتا متمال بمعنى أنه أساس للموضوع المتمايز عنه : فالشعور من حيث الماهية يحيل إلى العالم ويتضمن إمكان وجود العالم بوصفه موضوعاً مباشراً

# المذهب النفسى Psychologisme

اصطلاح اطلقه «هوسرل» في «الأبحاث المتطقية» -Logische Un ، للدلالة على تزعة تجريبية فلسفية شاعت في أخريات القرن التاسع عشر ، وإن كان لها رواد سابقون ، ويمثلها في الحقبة الأخيرة «جون ستيوارت مل» في الفلسلغة الإنجليزية ، و «فنت» Wundt ، ومسوداها أن الأخيرة في مادتها وصورتها ليست إلا وقائع نفسية للعارف ، فالتصورات المعرفة في مادتها وصورتها ليست إلا وقائع نفسية للعارف ، فالتصورات والمباديء المنطقية أحوال نفسية يحياها الفرد ، والحقيقة اعتقاد شخصى ، ويدلك تتهي الفلسفة والعلم جميعاً إلى علم النفس ، ويصبح المنطق فرعًا من فروعه ، حيث ترد الماهيات الرياضية والمنطقية جميعًا إلى أفعال فقسية . ويذلك نتهي إلى المذهب النسبي في الشك ، حيث الإنسان - بحني الإنسان - بحني الفرد - هو مقياس كل شيء . وبللك تفقد المعرفة صفتها العلمية:

اى الكلية والضرورة .

وينقض الهوسول» هذا المذهب بنظريته في الماهية». ففي المستوى المنطقي تحد المصرفة بأنها معرفة الحقيقة : فسحين أصف قضية ما بأنها حقيقية فإني أعتبرها في موضوعيتها المثالية صادقة دائمًا وعند الكل . وبذا فإن المشروط المنطقية لولاها لما كانت هناك أية حقيقة ، لا يمكن أن تتوقف على الأحوال النفسية للفرد . فهذه الشروط تحد ماهية الحقيقة ، في ذاتها ، وكما يعترف بها المذهب المشكى ذاته من حيث هو يضع نظرية أنها صادقة . والمنطقي حين يقول الإو إحدى القسفيتين المتناقضتين كاذبة بالفسرورة لا يستند في هذا إلى مسئاهدة وقائع الشعور بال إلى حدس عقلي يتجلى فيه عدم التناقض بوصفه ماهية كل قضية صادقة .

والمثل يقال على الماهيات الرياضية . قالا شك أن تصور العدد يقتضى منى أن أقوم ببعض الأفعال النفسية كالعد مثلا . بيد أن «تصور العدد ليس هو العدد ذاته» كما يقول «هوسول» ، والأفعال النفسية إنما هى شروط مبدئية لحدس ماهية العدد .

وفى مستوى الإدراك الحسى ، المسدان المفضل لدى الحسين ، ينقض هموسرل الملهب بالعود إلى الأشياء نفسها ، فيين أن الماهية ليست من خلق الخيال ، لأن هناك فى الخيال حدودًا لا يتخطاها . وهذا هو معنى «التغيير الخيالي» الذى يخضع لشرط «الشعور بالمحال» .

قارن د ماهية » .

### هوسرل Edmund Husserl

«إدمه قد هوسول» (١٨٥٩ - ١٩٣٩) ، ولد في موارفيها لأسرة يهودية. وتلقى دراساته العلمية في فينا . ونال درجة الدكتوراه عام ١٨٨٣ على رسالة في الرياضيات بعنوان (إضافات إلى نظرية حسابات المتغيرات) "Beitrage Zur Variationsrechnung". وتنصب مؤلفاته الأولى المنشورة على منطق الرياضيات واللوجستيقا ومنها: (فلسفة الحساب) "Philosophie der Arithmetik" ظهر منه الجزء الأول فقط (١٨٩١)، و والأبحاث المنطقية، "Logische Untersuchungen" (الجنزء الأول عسام ١٩٠٠، والثانسي عام ١٩٠١) . وكان «هوسسول» آنذاك أستسادًا بجامسعة (هله) Halle . ثم انتقل إلى التدريس بـجامـعة (جـوتنجن) اعتباراً من ١٩٠٦ ، في جبو محموم تكونت فيه آنسذاك اتجاهاته الأولى (الفكرة الفنومنولوجية) "Idee der Phanomenologie" عام ١٩٠٧) . وفي هذه الفترة نشر مقالة اللوغوس المشهورة «الفلسفة بوصفها علمًا دقيقًا» "Philosophie als strenge Wissenschaft" ) عام ۱۹۱۱ ) ، والجزء الأول من ( أفكار موجهة نحب فنومنولوجية خالصة وفلسفة فنومنولوجية "I deen zu einer remen Phanomenologie und phanomenologischen . ( ۱۹۱۳ عام ۱۹۱۳ ) .

ثم شغل كرسى الفلسفة بجامعة فريبورج - إم - بريسجاو ، اعتباراً من ١٩١٦ . ونشس له تلميله (مارتن هيلجس) مؤلفه (مصاضرات في فنومنولوجية الشعور الداخلى بالزمان • Jeie desinneren Zeitbewusstseins " "Farmale und transzendentale ( عام ١٩٢٨ ) . ثم نشر هوسرل على التوالى : والمطلق الصورى والمتعالى التوالى : والمطلق الصورى والمتعالى "Farmale und transzendentale "Mélitations Cartésiennes" (١٩٢٩) ، و والتأملات الديكارتية والفنومنولوجية والفنومنولوجية والفرنسية عام ١٩٣١) ، و وازمة العلوم الأوروبية والفنومنولوجية "Die Krisis der europaischen Wissenschaften und die transzen "Erfahrung "المتعالية والحكم ( ١٩٣٦) - dentale Phanomenologie " المسلم المسلم واضطر والمحرم المسلم واضطر والموسول المسلم المسلم واضطر والموسول المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم واضطر الموسول المسلم المسلم المسلم واضطر الموسورج ، حيث خلفه تلميذه وهيدجر الذي حرم عليه دخول الحرم الجامعي . ونقل تلميذه في فريسورج ، الأب وفان بريدا المتلميين بها . كتبه ومؤلفاته غير المنشورة ، سرا إلى لوفان خشيسة عبث المتلميين بها . وتضم وقاعة محفوظات إدموند هوسرل في لوفان ما يقرب من ٤٥ الف وعفحة من الأعمال غير المنشورة ، ومعظمها مدون بالاختزال .

قارن بصدد مواقفه الفلسفية : اختزال فنومنولوجى ، فعل الترقب الشعورى ، فنومنولوجية ، قصدية ، ماهية ، متعال ، مذهب نفسى .

#### Martin Heidegger

مارتن هيدجر (١٨٨٩ - ) من كبار الفلاسفة الألمان المعاصرين . وهو تلميذ «هوسرل» وخليفته في كسرسي الفلسفة بجامعة فريبورج - إم بريسجاو . من أعماله الفلسفية كتابه الرئيسي المسمى : «الكون والزمان» "Sein und Zeis" (١٩٢٧) "Sein und Zeis" (١٩٢٧) الذي أثر في الفكر الأوروبي المعاصر أعمق تأثير ، و «كنت» ومشكلة المتافيزيقا» - Want und das problem der Meta" (١٩٢٩) و «ماهي المتافيزيقا ؟» "Was ist Metaphysik" (١٩٣١) ، و «ماهي المتافيزيقا ؟» "Holderlin und das Wesen der Dichtung" (١٩٣١) ، و «ماهية الشعر» "Holderlin und das Wesen der Dichtung" (١٩٣٦)

يؤمن «هيدجر» بإمكان المتافيزيقا ويحاول إقامتها على أسس جديدة. وإن كانت المتافيزيقا هي تساؤل عن الوجود بوجه عام ، إلا أنه يرى – على عكس من سبقه من فلاسفة ما بعد الطبيعة – أن المسيز الأساسي للسؤال عن الوجود هو أن السائل ذاته جزء من السؤال ولا يمكن التغاضي عنه في مبحثنا عن الوجود . من ثمة فلابد ، لإقامة الميتافيزيقا ، من أن نبدأ بتحليل هذا الموجود الذي يضع الوجود موضع السؤال تحليلا يستهدف بيان النحو الذي يتكشف عليه الوجود . لذلك يفرد «هيدجر» الجزء الأول من كتابه «الكون والزمان» (وهو الجزء الوحيد الذي ظهر حتى الآن) لوصف الخصائص الماهوية للواقع الإنساني (Dasein) ، مستعينًا في ذلك

بالمنهج الفنومنولوجي ، بعــد تعديله بما يلائم مقــتضيــات الميتافيــزيقا . ويدلل «هيدجـر» على أن أول خاصيـة ماهوية للواقع الإنسـاني هو كونه بالضرورة «وجود في العالم» (In-der-Welt-Sein) وأن وجود العالم متضمن في الواقع الإنساني باعتباره الإمكانية الأساسية لهذا الواقع . هذه الإمكانية هي ما يعبر عنه «هيدجر» بالهم (Besorgen) : فالوجود الإنساني موجود بقسدر منا هو مهستم بالعبالم ، والعالم همو المقابل الموضوعي لإمكانيات الوجود الإنساني في مجموعها . ومن جهة أخرى فإن الوجود الإنساني في العالم هـ و وجود الإنسان كذات مـعـينة تحيل إلى وجـ ود الآخرين في وجود مــشترك (Mitsein) يؤلف العــالم المحيط (Umwelt). وهنا يضع «هيدجر» مـشكلة الوجود الأصيل والوجود غـير الأصيل des) (Man ، ويصف الوجود غمير الأصيل بأنه استغراق الفرد في الآخرين ووجوده على نحو غير شخصي ، يحجب عن الفرد موقفه الأساسي في العالم باعتباره موقفًا غير معقول وغير ضروري (Befindlichkeit) ، يتعين فيه على الإنسان أن يأخذ وجوده على عاتقه وأن يكون مسشولاً عنه مستولية مطلقة . والقلق هو إحمدي الحالات التي تكشف لنا موقفنا الأساسي في العالم ، وتسم العالم أمامنا ككل غير محين ، وتتبح لنا اختيار الوجود الأصيل أو غيسر الاصيل اختيارًا حرًا . ثم أن القلق يجملنا ندرك أن وجبودنا في العمالم وجبود منتاه وأنسنا لا ننفك نحيق فسيمه إمكانياتنا، وأن الموت هو الإمكانية النهائية للواقع الإنساني Das Dasein)

stirbt faktisch, solange as existiert) والوجود المتناهى وجود زمنى ينقسم إلى ماض وحاضر ومستقبل ويمكن فهمه بالرجوع إلى فكرة «الهم» .

A. De Waelhens: La Philosophie de Martin Hei- : راجع کتاب)

degger, Edit. de l'Institut Sup. de Philo Louvain.

### واقعة Fait

الواقعة في الفنومنولوجية هي «وجود فسردي ممكن». ويحيل إمكان هو الواقعة إلى الماهية الضرورية ، من حيث أن التفكيس في الإمكان هو تفكير في أنه يدخل في ماهية هذه الواقعة إمكان أن تكون على غير ما هي عليه.

### واقعية الوجود Befindlichkeit) Facticité

واقعية الوجود الإنساني عند الهيدجر» و السارتر» عدم ضرورته بمعنى لا معقبوليته وخُلفه . إن عدم الفسرورة هو الشيء الأساسي ، أعنى أن الوجود هو بالذات عدم الفسرورة ، والوجود هو الحفسور لا أكثر ؛ والمرجودات تظهر ونلتقي بها ولكننا لا نستطيع استنباطها من غير ألبتة ، فعدم الفسرورة ليس تمويها ولا مظهراً يمكن تبديده ، بل هو المطلق وهو من ثمة شيء لا مبرر له ، وكل شيء لا مبرر له على الإطلاق ، هذه من ثمة شيء لا مبرر له . وكل شيء لا مبرر له على الإطلاق ، هذه

الحديقة وهذه البلدة وأنا نفسى . وحين يستبين المرء كل هذا ، تنقلب أمعاؤه وتأخذ الأشياء في الدوار . . . ذلك هو الغثيان » .

J. P. Sartre, La nausée, p. 166. Gallimard, Paris, 1938.

#### Positivisme

اتجاه رائده «أوجست كونت» Auguste Comte ، تابعه فيه كثيرون يذهب إلى أن معرفة الوقائع هي وحدها الخيصبة ، وأن البيقين تحقيقه العلوم التجريبية ، والخطأ لا يمكن تجنبه إلا بشرط الحرص على الاتصال دومًا بالتجربة والعزوف عن كل ما هو أولى ، وأن ميدان «الأشياء في ذاتها» لا يمكن الوصول إليه ، وأن الفكر لا يبلغ إلا إلى العملاقيات والقوانين الوضعية .

رقم الإيداع بدار الكتب ۲۰۰۱/۱۰۸۸۷ الترقيم الدولى I.S.B.N 977-01-7273-1



بين الحلم والواقع كانت مسافة زمنية ربا بدت لى طويلة أو مغتلفة ولكن الأهم أن الحلم أصبح واقمًا ملموسًا حيًّا يشاشر ويؤثر، وهكذا كانت مكتبة الأهمرة تجربة مصبوبة صميمة بالجهد والمتابعة والتطوير، خرجت عن حدود المحلية وأصبحت باعتراف منظمة اليونسكو تجربة مصرية متفردة تستحق أن تنتشر في كل دول العالم النامي وأسعدني انتشار التجربة ومحاولة تعميمها في دول أخرى، كما أسعدني كل السعادة احتضان الأسرة المصرية واحتفائها وانتظارها وتلهفها على إصدارات مكتبة الأسرة طوال

ولقد أصبح هذا المشروع كيانًا ثقافيًا له مضمونه وشكله وهدفه التبيل، ورغم اهتماماتى الوطنية المتوعة في مجالات كثيرة أخرى إلا أننى أعتبر مهرجان القراءة للجميع ومكتبة الأسرة هي الإبن البكر، ونجاح هذا المشروع كان سببًا قويًا لمزيد عن المشروعات الأخرى.

ومازالت فاظلة التتوير تواصل إشعاعها بالمعرفة الإنسانية، تعيد الروح للكتاب مصدرًا أساسيًا وخالدًا للتقافة، وتوالى ومكتبة الأسرة، إصداراتها للعام الثامن علي التوالى، تضيف دائمًا من جواهر الإبداع الفكرى والعلمى والأدبى وتترسخ على مدى الأيام والسنوات زادًا ثقافيًا لأهلى وعشيرتى ومواطنى أهل مصر الحوسة مصر الحضارة والثقافة والتاريخ.

سوزان مبارك

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب



مند ستام معرود معر

مكتبة الأسرة 2001 مهر بان القراءة للبميم